

**«Функциональная грамотность и дошкольник»**

**Консультация для родителей.**

**«Детей надо учить тому,  
что пригодится им,  
когда они вырастут»**

Древнегреческий ученый Аристипп

На сегодняшний день большое внимание уделяется формированию функционально грамотной личности. Эта задача актуальна и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций на первой ступени образования и воспитания.

Определение функциональной грамотности, довольно распространенное в современности, дал в свое время советский психолог и лингвист А.А.Леонтьев «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

У современных дошкольников, определенно, есть все предпосылки для овладения функциональной грамотностью (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО)

Составляющие функциональной грамотности:



1. **Читательская грамотность** - это способность понимать смысл текстов, размышлять и обсуждать.
2. **Математическая грамотность** - это овладение понятиями величина, счет и количество, овладение пространственно-временными представлениями в рамках программы.
3. **Естественнонаучная грамотность** - это способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира.
4. **Финансовая грамотность** - это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения.

Развитие функциональной грамотности в дошкольном возрасте способствует повышению качества образованности детей в школьный период.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – это **игра**. Поэтому педагоги для формирования функциональной грамотности в игровой деятельности обеспечивает интересную, творческую, познавательную жизнь каждого ребенка. Во время игровой деятельности дети эффективнее овладевают новыми знаниями, становятся активными, учатся думать и находить выходы из сложных ситуаций. Во время игры дети не только знакомятся с объектом, они определяют задачу, направление поисков, оценивают свой результат и результат команды или группы.

**Дидактическая игра** – это целенаправленная учебная деятельность, когда каждый играющий или группа в целом объединены решением одной задачи и ориентированы на достижение общей цели.

К сожалению, не все родители могут уделять достаточно времени на игры с детьми ввиду загруженности на работе, домашними делами. Отдают приоритет развивающим центрам, заменяющим совместную деятельность родителей с ребенком, множественное количество кружков и секций, зачастую приносящих вред здоровью ребенка, а не всестороннее развитие.

**Дома но играть с детьми нужно и это очень важно для ребенка.**

Предлагаем вам простые игры (творческие и дидактические), которые направлены на успешную социализацию ребенка в обществе:

1. Игры с заданиями, здесь ребёнок, анализируя ситуацию, может самостоятельно оценить свой поступок и поступок сверстника, сюжетно – ролевые игры: «Супермаркет», «Помощь бабушке и дедушке».

2. Игры поискового характера, где дети самостоятельно находят проблемы и пути их решения, делают выводы и открытия, действуют быстро и сообща: исследовательские проекты, квест игры: «Найди клад».

3. Парные (командные) игры – дети со взрослыми делятся на пары, группы, команды. В таких играх происходит совместное сотрудничество, преодоления трудностей: «Собери цвета», «Собери листочки», «Кто найдёт первым».

## **МБДОУ д/с №16 «Ладушки» г.Белгорода**

4. Чтение художественной литературы интегрируется с игрой-пантомимой, где дети входят в образ, выполняют движения в соответствии текстом, сказки, рассказа или стихотворения. Например, стихотворения К. И. Чуковского «Телефон» или «Мойдодыр». Рекомендуем пересказ с ребенком по ролям.

5. Игры в слова развивают речевой слух и внимание, пополняют словарный запас, расширяют кругозор. Игра «Найди и назови все предметы такого-то цвета», «Назови предмет на «О», на «Б» (и так далее) закрепляют цвета и пополняют запас слов.

6. Игра «Найди по описанию» развивают мышление и внимание ребенка. Таким образом, процесс формирования функциональной грамотности ребёнка будет успешен при активной игровой деятельности родителей со своим ребенком.