

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образования администрации

г.Белгорода

И.А.Гричаникова

«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №16
г.Белгорода

Тюрина О.Л.

«__» _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
Госавтоинспекции УМВД
России по г. Белгороду

В.А. Старый

«__» _____ 2023г.

ПАСПОРТ

**дорожной безопасности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №16 «Ладушки»
г. Белгорода**

Белгород, 2023г.

Содержание

1. Общие сведения.

2. План – схемы:

2.1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и воспитанников.

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположением парковочных мест.

2.3. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).

2.4. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к основным объектам инфраструктуры (основные маршруты следования детей дошкольной организации к социальным объектам, проведения дополнительных занятий, конкурсов, экскурсий, целевых прогулок).

3. Направления и планы работы:

3.1. Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.

3.2. Система работы педагогического коллектива МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3. План проведения мероприятий МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города.

3.4. Памятки для родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста.

1. Общие сведения

1.1. Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ладушки» г. Белгорода.

1.2. Тип МБДОУ: Дошкольное образовательное учреждение

1.3. Юридический адрес: 308027, г. Белгород, ул. Генерала Апанасенко, д. 23 – А.

1.4. Фактический адрес: 308027, г. Белгород, ул. Генерала Апанасенко, д. 23 – А.

1.5. Руководители образовательной организации:

Заведующий: Тюрина Ольга Леонидовна, +7(4722) 25-13-27.

Старший воспитатель: Невмывака Светлана Анатольевна, +7(4722) 25-13-27.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Жиликова Юлия Александровна, +7(4722) 25-13-27, 75-35-36.

1.6. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Ответственный работник управления образования администрации г. Белгорода: ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода — Москалева Н.А., +7(4722) 380-601.

Ответственный работник ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду: старший инспектор (дорожно-патрульной службы) 2-го взвода, 1-ой роты, ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду — старший лейтенант полиции Халезов Антон Юрьевич, +7(4722) 352-404.

Руководитель или ответственный работник дорожно — эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС, ТСОДД: МБУ «Управление Белгорблагоустройство»- генеральный директор Жигалов Е.В., +7(4722) 275- 995.

1.7. Ответственные работники за организацию деятельности в МБДОУ д/с №16 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: инструктор по физвоспитанию, Кузьмина Оксана Николаевна, (4722) 75-35-36, 25-13-27.

1.8. Количество воспитанников МБДОУ: 140 человек.

1.9. Мест в МБДОУ по СанПиН: 140.

1.10. Количество групп в МБДОУ: 6 групп.

1.11. Материально-техническое обеспечение МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **Наличие центров активности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (в группах):** имеется в наличии 7 центров (в каждой возрастной группе).

- **Наличие стационарного автогородка (площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:** холл первого этажа.

- **Наличие разметки на территории ДОО:** планируется оборудовать мобильный автогородок на территории ДОО.

- **Наличие выносного материала на игровых площадках:** имеется в достаточном количестве в соответствии с возрастом воспитанников.

- **Наличие автобуса:** не имеется.

- **Наличие лицензии на перевозку детей автобусами:** не имеется.

- **Наличие отдельного кабинета (рекреации) по обучению ПДД:** имеется учебно-игровое оборудование в 3-х групповых ячейках второго этажа здания для детей от 4-х до 7 лет.

- **Наименование игрового и методического оборудования кабинета по обучению ПДД:** кабинет отсутствует.

- **Наличие световозвращающих элементов в МБДОУ:** 180 шт. световозвращающих повязок, 30 шт. жилетов со световозвращающими элементами.

1.12. Методическое и материально-техническое обеспечение МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: набор мягких модулей «ГАИ» (светофор, машина скорой помощи, машина ГАИ, автозаправка), наборы игровых машин, набор дорожных знаков на подставках, макеты уличного движения, схемы маршрутов, детская и справочная литература по дорожному движению, наборы картин - с видами транспорта, дорожных знаков, проблемных ситуаций по правилам дорожного движения, информационные уголки для детей и родителей, а также светофор уличный с электропитанием (для обучения детей сигналам светофора), детские каталки, велосипеды, самокаты.

1.13. Образовательная программа по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению на дороге: в ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

1.14. Обеспеченность наглядным, дидактическим и информационным материалом в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для воспитанников, педагогов и родителей (%): 82%.

1.15. Телефоны оперативных служб:

- ЧОП «Вулкан»: 89611775999
- Отдел полиции №1: +7(4722) 549-060
дежурная часть: +7(4722) 277- 540.
- МЧС (городской): +7(4722) 306- 605
- Служба спасения: 101, 112

Паспорт дорожной безопасности (далее - Паспорт) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада 16 «Ладушки» г.Белгорода (далее – МБДОУ № 16) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МБДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ № 16 обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Разработка Паспорта дорожной безопасности осуществляется ответственным работником за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 16 с учетом нормативно-правовых требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Белгородской области.

Заведующий МБДОУ утверждает разработанный Паспорт дорожной безопасности, затем организует процедуру согласования Паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного

движения города Белгорода, с руководителем управления образования администрации города Белгорода.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим документом.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из предыдущего Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления, и проходит процедуру повторного согласования.

Утративший силу Паспорт хранится в МБДОУ 3 года, уничтожается в установленном порядке.

Правовой основой, регламентирующей деятельность МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты МБДОУ:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 и от 08.11.2022 г).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: Принят Министерством образования и науки РФ от 17 окт. 2013 г. № 1155, 2013. – 22 с.2.
- Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 года №1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями от 8 июня 2016 года);
- Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 года №1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями от 8 июня 2016 года);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Указ Президента РФ №4042 от 22.09.2006 г. «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 года №1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» (в постановлении Правительства Р.Ф от 30.06.2015 года №652);
- Методические рекомендации департамента образования Белгородской области об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и

повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей) от 27.04.2017 г.

- Устав МБДОУ д/с №16.
- План взаимодействия МБДОУ д/с №16 и России по Белгородской области;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с №16.

Основная терминология, используемая в паспорте:

Дорожно-транспортный травматизм - травмы, нанесенные различного вида транспортными средствами при их использовании (движении) в случаях, не связанных с производственной деятельностью пострадавших, независимо от нахождения пострадавшего в момент происшествия в транспортном средстве (водитель, пассажир) или вне его (пешеход). Транспортным средством считается любое средство, используемое для транспортировки грузов, предметов, людей (автомобиль, мотоцикл, велосипед, самолет, пароход, троллейбус, трамвай, железнодорожный, гужевой транспорт и пр.) (энциклопедический словарь).

Профилактика (др. греч. Prophylaktikos — предохранительный) — комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска (энциклопедический словарь).

Игра-форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

Воспитание - целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

Навык - действие, доведенное до автоматизма путем многократных повторений (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

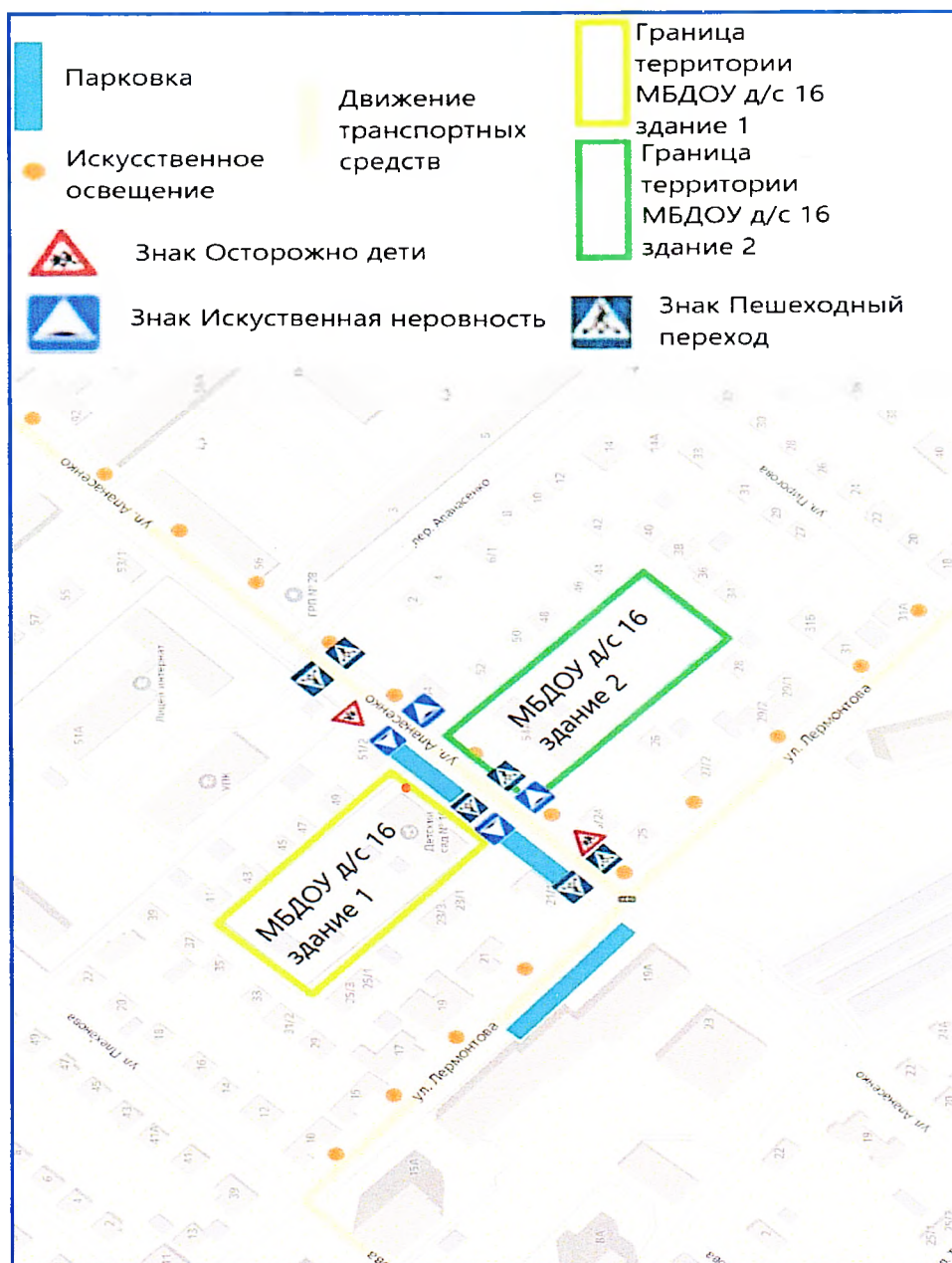
Обучение - целенаправленное пробуждение и удовлетворение познавательной активности человека путем его приобщения к общим и профессиональным знаниям, способам их получения, сохранения и применения в личной практике (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

Поведение человека - совокупность действий, в которых выражается его отношение к обществу, другим людям, к предметному миру (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

План-схема районного расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и воспитанников МБДОУ



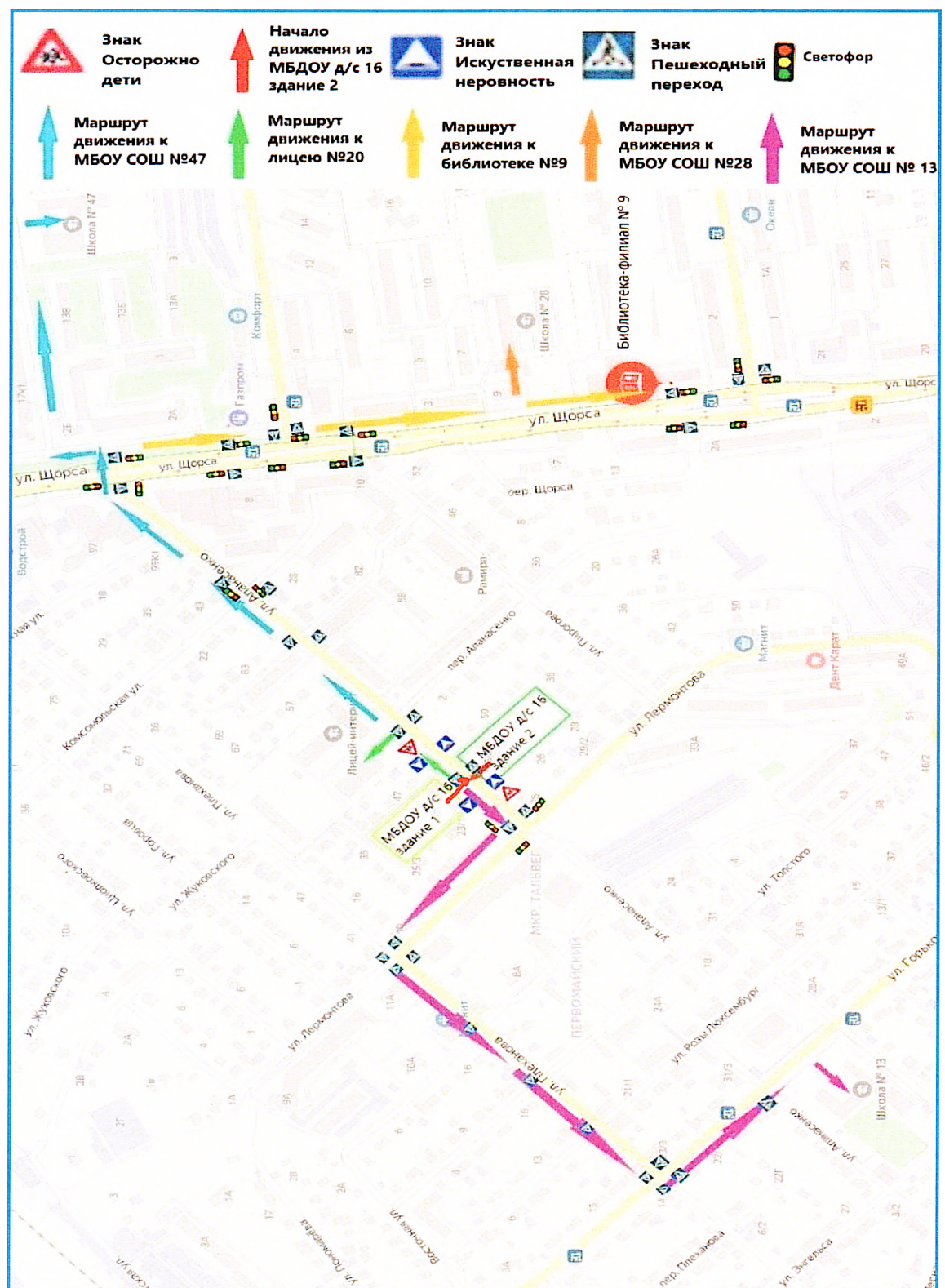
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположением парковочных мест



Пути движения транспортных средств по территории образовательной организации к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников и всех участников образовательных отношений в этот момент.



Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к основным объектам инфраструктуры (основные маршруты следования детей дошкольной организации к социальным объектам, проведения конкурсов, экскурсий, целевых прогулок и др.)



3. Направления и планы деятельности МБДОУ

3.1. Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

В ряде международных договоров и нормативных правовых актов Российской Федерации определяются и регламентируются вопросы обеспечения *безопасности жизнедеятельности* личности на дорогах (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995 г.; Указ Президента РФ №4042 от 22.09.2006 г. «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»; Постановление Правительства РФ от 20.02.2006г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»; Постановление Правительства РФ № 1090 от 23.10.1993 г. «О правилах дорожного движения»).

В статье 29 закона РФ № 196-ФЗ от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения» говорится, что «обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке». Поэтому профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений деятельности нашей дошкольной организации.

Уровень аварийности в регионе и городе Белгороде с участием несовершеннолетних, а также число погибших и число пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей и подростков в возрасте до 16 лет продолжает оставаться недопустимо высоким.

Самая незащищенная и уязвимая часть нашего населения – дети. Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия, доверчивости и отсутствия страха за свою жизнь. У них нет опыта и знаний, не сформированы навыки безопасного поведения на дороге. Большинство дошкольников не знают, как себя вести в той или иной ситуации.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом в регионе и городе, по оценке ГУ ГИБДД МВД России, свидетельствует о неумении детей дошкольного возраста правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны родителей воспитанников, являющихся первыми и главными лицами в воспитании у детей культуры безопасного поведения на улице.

Одновременно с этим, родители (законные представители) уделяют недостаточно своего внимания и времени обучению ребенка правилам безопасного поведения на дорогах. Они просто ограничиваются запретами, что, наоборот, вызывает у ребенка все больший интерес. Для детей дошкольного возраста характерно импульсивное поведение, поступки совершаются под влиянием эмоций. На фоне повышенной двигательной активности это увеличивает риск попадания в сложные ситуации. В подобных ситуациях дошкольники теряются, впадают в состояние безысходности, незащищенности, в центральной нервной системе возникает торможение. Дошкольник не способен запомнить и

предвидеть все возможные риски социальной среды, не обладает физическими и интеллектуальными возможностями, позволяющими их избежать или преодолеть последствия попадания в опасные ситуации.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Поэтому, проблема обучения детей безопасному поведению отличается сложностью и многоплановостью, приобрела особую остроту в последнее десятилетие в связи с возрастающей диспропорцией между приростом числа автомобилей и крайне слабой культурой безопасности и дисциплиной участников дорожного движения.

Актуальность данной проблемы обусловлена не только возрастными психофизическими особенностями дошкольников, недостаточной сформированностью у них процессов саморегуляции, адекватной оценки происходящего на дороге, но и не умением с педагогической стороны найти нужные формы и методы работы с детьми для формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Основная задача дошкольных учреждений – организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками на практике. Однако, сегодня на первый план выходит задача повышения педагогической грамотности среди родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах профилактики ДТТТ, так как родители в соответствии с ФГОС ДО являются равноправными участниками образовательных отношений.

В п.1.4. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО - далее) сказано, что «..одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество организации с семьёй». В п. 1.6.9. ФГОС ДО говорится об «..обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

ФГОС ДО направлен на решение одной из задач - охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста через обеспечение безопасности их жизнедеятельности, в том числе, касающихся выбора оптимальных методов и содержания работы по их обучению Правилам дорожного движения. Одновременно с этим ФГОС ДО выделяет развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников в форме целевых ориентиров и определяет, что ребёнок **способен** к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.

При обучении детей правилам безопасного дорожного движения взрослые организуют данный процесс в трех направлениях, когда дети выступают в роли:

- дети-«пешеходы»;
- дети-«пассажиры»;

-дети – «водители транспортного средства (велосипед, самокат)»

ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ

Основное направление обучения детей педагогами БДОУ и родителями воспитанников направлено на ознакомление детей с понятиями «проезжая часть», «тротуар», места, где можно играть и гулять, а где нельзя. Знакомим с разметкой на проезжей части – «зебра».

Знакомство с понятиями «пешеход», и виды пешеходных переходов (наземные (регулируемые и нерегулируемые) и подземные через проезжую часть и главное, что обучение направлено на то, что ребенку *запрещено самостоятельно переходить проезжую часть без сопровождения взрослого*.

Знакомим детей с такими дорожными знаками, как «подземный переход», «Внимание, светофор», «Пешеходный переход».

Знакомим детей со светоотражающими повязками и фликерами на одежде. Объясняем, как их носить и для чего, какую роль они играют в спасении собственной жизни в темное время суток.

ДЕТИ-ПАССАЖИРЫ

Родители воспитанников и педагоги МБДОУ знакомят детей с понятиями «пассажир» общественного транспорта и личного транспорта родителей. Детей знакомим с правилами безопасного поведения в общественном транспорте при входе, передвижении транспорта по проезжей части, выходе из него.

Учим детей тому, что в личном автомобиле родителей или родственников необходимо находиться только в удерживающем устройстве и напоминать об этом взрослым.

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со светоотражающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ

Любимое средство для передвижения детей являются велосипед, самокат и роликовые коньки.

Детей, а также их родителей педагоги МБДОУ обучают правилам:

-ношения защитных средств при падении (перчатки, наколенники, налокотники, шлем);

-разрешенные места для катания на названных средствах передвижения (парк, велодорожка);

-знакомство со специальными дорожными знаками («велосипедная дорожка», «запрещено передвигаться пешеходу» и другие знаки).

Обязанности пешеходов (выдержки из ПДД)

Пешеходом в соответствии с Правилами дорожного движения называется человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу. К пешеходам также приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пешеходы (независимо от наличия или отсутствия у них водительского удостоверения) обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил дорожного движения, сигналов светофоров, дорожных знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

Обучение Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах проводится в образовательных учреждениях, начиная с дошкольного возраста. Госавтоинспекция, со своей стороны, принимает активное участие в этом процессе, обеспечивает образовательные учреждения необходимыми методическими пособиями, плакатами, светоотражающими элементами и т.д.

Обязанностям пешеходов посвящен раздел 4 Правил дорожного движения, в котором предусмотрены практически все ситуации, которые могут возникнуть в процессе их передвижения по дорогам и прилегающим к ним территориям.

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.

После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4. – 4.7.

3.2. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБДОУ № 16 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления деятельности

1. Создание *материально-технических условий* в МБДОУ, направленных на предупреждение ДДТТ.
2. Создание *кадровых условий* (повышение профессиональной компетенции и опыта педагогов по организации с участниками образовательных отношений воспитательно-образовательной деятельности, направленной на профилактику ДДТТ.
3. Создание *психолого-педагогических условий* в МБДОУ (внедрение современных технологий, программ, практик, методов обучения и воспитания, способствующих эффективному присвоению знаний, формированию навыков у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дороге в условиях «я-пешеход», «я-пассажир», «я - передвигаюсь на велосипеде (самокате, роликовых коньках)». Использование эффективных форм организации обучения и воспитания

с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров (акции, фотокроссы, фото-челленджи, конкурсы, фестивали).

4. **Актуализация проблемы** детского дорожно-транспортного травматизма в социальных сетях, разрешенных в России.

5. Систематическое ведение **банка практических материалов** МБДОУ по данному направлению деятельности МБДОУ.

Организация воспитательно-образовательной деятельности в условиях МБДОУ:

- организация образовательной деятельности с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
- проведение целевых прогулок, наблюдений, экскурсий;
- использование интерактивных (компьютерных) и дидактических игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, тематических развлечений, соревнований;
- организация встреч с сотрудниками ОГИБДД по Белгородской области и городу Белгороду детей и родителей ДОО;
- обсуждение ситуаций на дорогах в режиме «я-пешеход», «я-пассажир», «я-велосипедист» с сотрудниками ОГИБДД с использованием проблемного метода, метода проектной деятельности с использованием технологий «Гость группы», «Виртуальный гость группы», «Рефлексивный круг»;
- организация практических ситуаций на дороге в автогородке ДОО с детьми.

Время, отводимое для организованной образовательной деятельности с детьми в МБДОУ № 16: в первой половине дня с 09.00 час. до 12.30 час.; во второй половине дня с 15.30 час. до 17.30 час.

Количество часов, отведенных на обучение по ПДД в МБДОУ на учебный год:

- младшие группы (1-3 года): 36 часов;
- средние группы (4-5 лет): 48 часов;
- старшие группы (5-7 лет): 96 часов.

Информационное сопровождение участников образовательных отношений:

- размещение на информационных стендах материалов по профилактике безопасности дорожного движения (в фойе ДОУ и в информационных уголках групповых помещений);
- размещение информации для родителей в группе социальной сети «Вконтакте» и на официальном сайте ДОО в разделе «Безопасность»;
- наличие индивидуальных схем (безопасных маршрутов) движения воспитанников;
- систематическое проведение плановых и внеплановых инструктажей педагогов по профилактике ДДТТ;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- центры безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;

Сотрудничество и взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников:

- фото-челленджи «Засветись», «Автокресло»;
- фотокроссы «Безопасный маршрут», «Я и мой город»;
- разработка безопасных маршрутов «Дом-детский сад», «дом-культурный отдых», «дом-в гости»;
- анкетирование и опрос родителей воспитанников по актуальным темам профилактики ДДТТ;
- видео-памятки родителям о том, как правильно рассказывать ребенку правила поведения на дороге и во дворе и парке отдыха;
- памятки безопасного передвижения ребенка на велосипеде, самокате, роликовых коньках;
- рассылка родителям с помощью мессенджеров полезных роликов и ссылок на аккаунты и сайты по обучению и воспитанию детей «умными и воспитанными» пешеходами;
- привлечение родителей к активному участию в образовательных ситуациях по профилактике ДДТТ;
- участие в социальных акциях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в проектной деятельности по данной проблеме.

Контроль со стороны администрации МБДОУ.

- систематический мониторинг и контроль качества своевременного проведения мероприятий плана по профилактике ДДТТ с участниками образовательных отношений, и своевременности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3. ЦИКЛОГРАММА

**на учебный период года проведения мероприятий в МБДОУ №16
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
с участниками образовательных отношений
и привлечением социальных партнеров**

Цель: Создать в МБДОУ кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия, направленные на предупреждение ДДТТ, а также формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответств енные	Участники
1.	Педагогические часы с обсуждением актуальных вопросов, статистики ДДТТ, мер профилактики ДДТТ, обсуждение эффективных педагогических средств,	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги и социальные партнеры

	форм и методов обучения детей и привлечения родителей воспитанников к профилактике ДДТТ			
2.	Мониторинг условий, созданных в МБДОУ с целью обеспечения профилактики ДДТТ (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические), результатов	2 раза в год	Старший воспитатель	Воспитатели
3.	Мониторинг качества и эффективности педагогических мероприятий с детьми, проводимых в условиях МБДОУ по профилактике ДДТТ	2 раза в год	Старший воспитатель	Воспитатели
4.	Организация и проведение конкурсов в условиях МБДОУ среди педагогов, детей, родителей воспитанников, направленных на профилактику ДДТТ	1 раз в год	Старший воспитатель	Участники образовательных отношений
5.	Организация и проведение тематических акций, фотокроссов, фото-челленджей, челленджей, флешмобов с участием педагогов МБДОУ, детей, их семей, социальных партнеров, направленных на профилактику ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
6.	Внедрение в образовательную деятельность с детьми ИКТ-технологий («Виртуальная экскурсия», «Виртуальный гость группы», «Интерактивные компьютерные игры и упражнения для детей по профилактике ДДТТ), технологии развивающего общения, метод проектов (инициирование и реализация краткосрочных проектов социальной направленности по профилактике ДДТТ с включением всех участников образовательных отношений и социальных партнеров), проблемно-поисковый метод (решение проблемных ситуаций на дороге (практика с детьми в режиме «здесь и сейчас»))	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги и социальные партнеры
7.	Обучение детей безопасным маршрутам из ДОО домой	В течение года	Старший воспитатель	Воспитатели и родители воспитанников
8.	Пополнение методической литературы для педагогов по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель	Старший воспитатель
9.	Пополнение детской художественной литературы для детей по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель	Старший воспитатель
10.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и холлах по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель	Старший воспитатель

11.	Пополнение методического банка практических материалов для детей и их родителей по профилактике ДДТТ (конспекты образовательных ситуаций, сценарии праздников, акций, викторин, сборники дидактических игр и творческих игр, видео-ролики для родителей с рекомендациями от педагогов и другое)	В течение года	Старший воспитатель	Воспитатели
12.	Тематические собрания, конкурсы, викторины, акции с привлечением родителей воспитанников по профилактике ДДТТ и сотрудников ОГИБДД по г.Белгороду и Белгородской области	В течение года	Старший воспитатель	Воспитатели

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с улицей; наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода; переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки (регулируемые и нерегулируемые);
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов;
- пешеходный переход (подземный и наземный);

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

1.ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (АВТОР Н.И. КЛОЧАНОВ)

Младший дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. На какие части делится дорога (проезжая часть, тротуар)?
3. Что помогает пешеходам перейти проезжую часть дороги?
4. Какие сигналы есть у светофора?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Средний дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. Где расположен тротуар?
3. Почему люди могут ходить только по тротуару?
4. Где люди должны переходить дорогу?
5. Когда можно переходить дорогу?
6. Какие сигналы есть у светофора?
7. Что они обозначают?
8. Почему нельзя играть на дороге?
9. Какие виды транспорта вы знаете?

Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть дороги, по которой едут машины?
2. Как называется часть дороги, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить проезжую часть дороги?
5. Как найти место перехода дороги?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначают сигналы светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки общественного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить «толпой»?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

2. ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПДД у дошкольников

(АВТОР ЗАМАЛЕЕВА А.И.)

2.1. Проверка знаний о видах транспорта

Вопросы к детям по картине:

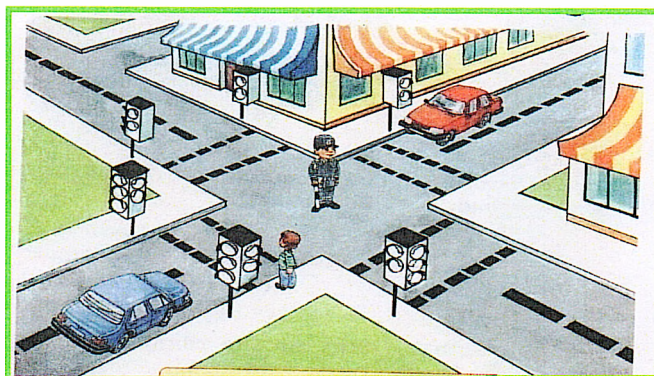
- Назови транспортные средства, которые здесь изображены.
- Какие бывают автомобили? (грузовые и легковые)
- Покажи грузовые автомобили.
- Покажи легковые автомобили. Зачем нужны автобусы и троллейбусы? (чтобы перевозить людей).



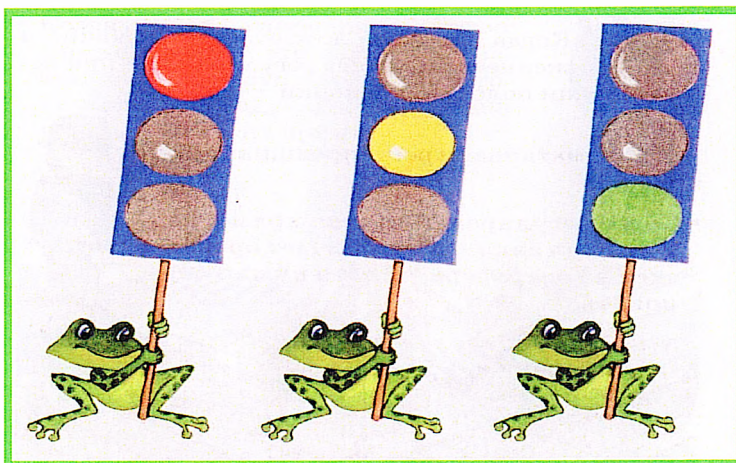
2.2. Проверка знаний о дорожной разметке и роли пешехода и регулировщика на дороге

Вопросы к детям по картине:

- Что здесь изображено? (дорога, проезжая часть)
- Покажи, где находится тротуар, зачем нам нужен тротуар?
- Что собирается сделать мальчик?
- Что едет по проезжей части?
- Кто стоит посередине перекрестка?



2.3. Проверка знаний о сигналах светофора



Вопросы к детям:

- Какие сигналы есть у светофора?
- Зачем нужен светофор?
- Что обозначает красный сигнал светофора? и т.д.
- Дорисуй на картинке недостающие сигналы светофора.

3. Тест «Что здесь лишнее?»

Цель: определить уровень социальных компетенций у детей о дорожных знаках, видах транспорта, уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения,

Материал: картинки с изображением 4 дорожных знаков (информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса) и картинки с изображением транспорта по принадлежности к разным видам. На каждой из этих картинок один из четырех изображенных знаков или изображение транспорта является «лишним» (относится к другой группе знаков или другому виду транспорта). Педагог предлагает ребенку внимательно посмотреть на картинки и определить, какой знак или транспорт и почему является «лишним».

На решение задачи отводится 3 мин. Картинки можно предъявлять по одной.

Анализ результатов.

10 баллов - ребенок решил задачу меньше чем за 1 мин, назвав «лишние» предметы на всех картинках и правильно объяснив, почему они являются «лишними»;

8-9 баллов - ребенок правильно решил задачу за время от 1 до 1,5 мин;

6-7 баллов - ребенок справился с задачей за 1,5-2 мин;

4-5 баллов - ребенок решил задачу за 2-2,5 мин;

1-3 балла - ребенок решил задачу за 2,5-3 мин;

0 баллов - ребенок за 3 мин не справился с заданием.

Выводы об уровне развития:

высокий уровень: 8- 10 баллов; ☐

средний уровень: 4 - 7 баллов; ☐

низкий уровень: 1- 3 баллов.

4. Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах поведения на дороге, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

5. Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знаний детей о дорожных знаках и транспорте, уровень развития словарного запаса.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт.
2. Воздушный транспорт.
3. Предупреждающие знаки.
4. Запрещающие знаки.
5. Знаки сервиса.
6. Сигналы светофора.

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

6. Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень знаний детей по правилам дорожного движения.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. К знакам сервиса относятся... (больница, пост ГАИ, телефон, аптека).
2. К специальному транспорту относятся... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. К запрещающим знакам относятся...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).

8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. У светофора имеются сигналы следующих цветов (зеленый, желтый, красный, синий). Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

Уровни сформированности социальных компетенций у старших дошкольников о правилах безопасного поведения на дороге

Уровни	Критерии
Высокий	Дети отвечали на вопросы полно. Показали хорошие знания об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, дороге, о мерах предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе, улице, дороге. Находили правильные ответы в предложенных ситуациях.
Средний	Ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.
Низкий	Ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

**Анкета для родителей
«Я и мой ребенок на улицах города»**

Уважаемые родители! Мы просим вас ответить на вопросы нашей анкеты, которая поможет узнать, насколько ваши дети знают и умеют пользоваться правилами дорожного движения.

- Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес:
 - а) знает название города, улицы, номер дома, квартиры, телефона;
 - б) знает только 1—2 наименования.
- Как вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:
 - а) пешком;
 - б) на транспорте.
- Если вам приходится идти пешком, то вы с ребенком:
 - а) переходите дорогу всегда по пешеходной дорожке, смотрите на сигнал светофора;
 - б) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин и не смотрите на сигналы светофора;
 - в) переходите дорогу там, где удобно и близко к дому.
- Различает ли ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:
 - а) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал, для машин;

- б) путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается;
- в) не знает; что существует пешеходный и транспортный светофор, и ориентируется только на ваши знания.
5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают:
- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.
6. Когда вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают:
- а) постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу;
- б) достаточно давно.
7. Знает ли ваш ребенок виды городского транспорта (подчеркнуть название, если знает):
- а) автобус;
- б) такси.
8. Умеет ли ваш ребенок пользоваться городским транспортом:
- а) стоит на остановке, садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь, спокойно ведет себя, если есть возможность, садится на сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне;
- б) стоит на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, говорит громко;
- в) на ходу заскакивает в салон вместе со взрослым, требует освободить ему место в салоне, говорит громко, другие пассажиры делают ему замечания.
9. Считаете ли вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:
- а) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны, применяет в жизни правила дорожного движения;
- б) не уверен, знания недостаточные, даются от случая к случаю, ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как себя вести на улице и в транспорте;
- в) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.
10. Достаточно ли знаний о правилах дорожного движения получает ваш ребенок в детском учреждении:
- а) да, достаточно;
- б) нет, недостаточно;
- в) затрудняюсь ответить.

Характеристика особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
3. Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
4. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
6. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

При выходе из дома:

- В темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, обеспечивающих видимость этих предметов водителями транспортных средств.
- Если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- Придерживайтесь правой стороны тротуара.
- Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия.
- Разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу:

- Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.
- Неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется.
- Идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта.

- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни.
- Не спешите и не бегайте по проезжей части улицы; переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами.
- Не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не перебегайте дорогу в неположенном месте, внушите ребенку, что это опасно.
- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.
- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, такси):

- Выходите впереди ребенка. Маленький ребенок может упасть, выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса.
- Не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства.
- Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При поездке в автомобиле:

- Правила дорожного движения РФ устанавливают (п. 22.9): «Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих

устройств. Запрещается перевозить детей младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла».

- Приучайте детей младшего возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен.

- Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель.

- Ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит взрослый, чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка.

- Не оставляйте детей в салоне автомобиля без присмотра.

При поездке в общественном транспорте:

- Приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара.

- Объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он остановится.