

Звук [Р] самый яркий и самый долгожданный звук для детей и родителей. Но он и самый сложный по артикуляции (при произнесении этого звука боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Форма языка напоминает ложечку. Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка дрожит). Звук [Р] появляется по онтогенезу к 5, а бывает и к 5,5 годам.

Но так как это самый долгожданный звук, очень часто родители приводят на консультацию малыша 3-4 лет и переживают, что в речи их ребенка нет заветного звука. И как правило, логопед рекомендует подождать, ведь еще очень рано, мышцы артикуляционного аппарата еще не готовы к произнесению этого звука. Но бывает, когда ставить правильный звук нужно и в 3 года. В каких случаях? Если ребенок произносит этот звук «горлом».

Такое нарушение называется в логопедии – «велярный / увулярный ротацизм», или по простому «горловой» звук [Р],

Как понять, что у вашего ребенка «горловое» произношение звука [Р]?

При «горловом» [Р] вибрирует или мягкое небо, или язычок мягкого неба. Это по звучанию похоже на [Р] во французском языке. Сам язык при этом может или прятаться глубоко во рту, или подниматься, но не дрожать (поднимается язык у тех детей, которых пытались научить говорить правильно с подниманием языка, но не вышло).

Возможные причины нарушения:

1. Нарушение тонуса мышц.
2. Короткая подъязычная связка, которая не дает языку поднять вверх. Ребенок пытается компенсаторным способом произносить звук.
3. Проблемы с дыханием (часто при заболеваниях ЛОР органов).
4. Подражание кому-то из родственников/друзей с горловым [Р].
5. Чрезмерные старания родителей научить говорить [Р], хотя ребенок еще не готов к этому.

«Горловое» произношение звука [Р] является нарушением, которое самостоятельно не исправляется. Поэтому корректировать его необходимо как можно раньше, пока у ребенка не сформировался устойчивый стереотип. Данное нарушение иногда требует длительной коррекции, поэтому самостоятельно родители не смогут справиться с данным нарушением. Необходимы консультация и занятия с учителем-логопедом.

Учитель-логопед будет работать над снятием гипертонуса мышц, развитием силы выдоха, направленности выдоха на кончик языка, «включением» мышц кончика языка в работу, подъемом языка вверх. После постановки звука [Р] понадобится его закрепить - автоматизировать. Скорость, с которой правильный звук войдет в речь, во многом зависит от родителей.

Таким образом, если у вас, дорогие родители, есть какие-то сомнения, лучше проконсультироваться со специалистом.