

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 16
О.Я. Тюрина
Внедрено в действие Приказом
по МБДОУ д/с № 16 от 31 августа 2023г. № 205 -
п

Принят:
Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 31 августа 2023г.)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 16
г. Белгорода
на период сентябрь - май 2023-2024 года,
июнь - август 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год и его достижений:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год.

1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ООП ДО.

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.

2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года:

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:

- *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022-2023 учебный год.*

2.1. Охрана здоровья воспитанников:

2.1.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2021-2022 учебном году:

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО.

2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.

2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году:

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.

- 2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.
- 2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.
- 2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 учебном году:*
- 2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений), (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.
- 2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).
- 3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года:*
- Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 года.*
- 3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).*
- 3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.
- 3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:*
- 3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».
- 3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:*
- 3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.
- 3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.
- 3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

детском саду общеразвивающего вида № 16 г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 г. Белгорода расположено в экологически чистом жилом районе (преимущественно частный сектор), вдали от производственных предприятий и торговых мест. Представляет собой образовательный комплекс, состоящий из двух отдельно стоящих двухэтажных типовых здания.

Здание №1, расположенное географически по адресу ул. Генерала Апанасенко, 23-а, типовое, двухэтажное, общая площадь составляет 927 кв. м. МБДОУ рассчитано на 132 места, включает в себя:

- кабинет заведующего, изолированные групповые помещения: 6 штук с совмещенными спальнями), совмещенный музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, методический кабинет, пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор).

Прилегающая территория составляет 512 кв.м. Участок МБДОУ д/с № 16 озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку. На территории расположены 6 прогулочных площадок, созданы условия для развития и оздоровления детей. Дошкольная организация имеет статус детского сада комбинированного вида, реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В 2022-2023 учебном году в здании на 6-ти групп проводился капитальный ремонт.

Здание №2 «Ладушки» расположено географически по адресу ул. Генерала Апанасенко, 54-а, типовое, двухэтажное, общая площадь составляет 3161 кв. м. МБДОУ рассчитано на 151 место, включает в себя:

- кабинет заведующего, изолированные групповые помещения: 7 штук с отдельными спальными комнатами, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет «Техно-Лад», логопедический кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечный блок, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор).

Прилегающая территория составляет 581 кв.м. Участок МБДОУ д/с № 16 озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку. На территории расположены 7 прогулочных площадок, созданы условия для развития и оздоровления детей.

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 16 организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду функционирует 8 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение МБДОУ комплектуется детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Списочный состав в 2022-2023 учебном году составил 166 воспитанников.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет – I младшая группа	общеобразовательная	1	20
От 3 до 4 лет – II младшая группа	общеобразовательная	2	44
От 4 до 5 лет – средняя группа	общеобразовательная	2	32
От 4 до 5 лет – средняя группа	компенсирующая	1	9
От 5 до 6 лет - старшая группа	комбинированная	1	30
От 6 до 7 лет подготовительная группа	комбинированная	1	31
Группа кратковременного пребывания		0	0
Всего:		8	166

Анализ: в сравнении с 2021-2022 учебным годом (208 детей) в 2022 году списочный состав детей – 166 человек. Уменьшение числа списочного состава произошло по причине закрытия с 1 июня 2022 года одного из зданий на капитальный ремонт, мощность которого составляла 6 групп на 110 мест. А также эмиграции населения из Белгородской области.

Состав семей воспитанников проводился с целью выбора стратегии воспитательной деятельности

	Количество человек	% от общего числа

Всего количество семей	158	100
Количество полных семей	140	88,6
Неполные семьи	18	11,4
Многодетные семьи	13	8,2
Малообеспеченных семей	4	2,5
Неблагополучных семей	1	0,6

Анализ: из таблицы видно, что в большем числе (88,6%)- это полные семьи, где есть мама и папа, ведущие благополучный образ жизни. Одна семья, вошедшая в группу «неблагополучная семья» является неполной, семья курируется центром поддержки семьи и детей, курируется штатом специалистов МБДОУ (педагогом-психологом, старшим воспитателем, воспитателями группы). В настоящее время ребенок и его законный представитель находятся вне зоны риска в отношении ребенка. Обстановка благополучная, спокойная.

С октября 2022 года по 31 мая 2023 года МБДОУ начал функционировать в режиме дежурных групп. С октября по декабрь 2022 года – 3 дежурных группы. С января по май 2023 года – 5 дежурных групп. По причине желтого уровня террористической опасности дети были объединены согласно возрастному принципу. Данный факт повлиял на общий эмоциональный фон детей, так как постоянная смена педагогов и присутствие детей различных групп способствовало привыканию, частичной адаптации детей к новым условиям. Дети, находящиеся дома, также периодически посещали детский сад, однако их долгое отсутствие по причине невозможности посещать детский сад отражалось на общем состоянии детей, их эмоциональном благополучии и общем эмоциональном фоне.

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

Одним из основных направлений в работе МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Задачи по охране и укреплению здоровья детей решались по следующим направлениям:

- создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в организации;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его уровня развития, возрастных особенностей;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению обучающихся;

- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.

В организации в 2022-2023 учебном году условия, созданные в МБДОУ, способствовали поддержке двигательной активности детей и удовлетворению их моторной потребности в движении в течение дня как в групповых ячейках (в группах функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами), в дополнительных развивающих помещениях (спортивный зал, сенсорная комната), на игровых площадках (спортивно-игровые комплексы, пространство для подвижных игр и бега), территории МБДОУ (отдельная спортивная площадка).

Для организации оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году в ДОО функционировали: медицинский кабинет, музыкально – спортивный зал, на территории оборудована спортивная площадка, игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии.

В каждой дежурной группе ведется журнал здоровья, в которой фиксируются необходимые показатели развития каждого воспитанника (рост, вес, закрепленный за ним стол, группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности). Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости.

В течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией (утром и после дневного сна) и отметкой в журнале утреннего фильтра, ежедневная дизобработка помещений и игрушек в группе и на участке.

Ежедневно и систематически проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике ОРВИ и гриппа, формированию у детей привычки ЗОЖ. Информация размещалась в информационных уголках, видео-консультации и посты в ленте в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники», на официальном сайте МБДОУ №16.

Положительный эффект пропаганды ЗОЖ дала форма проведения утренней гимнастики «Зарядка с папой» и «Зарядка с мамой».

Инструктором по физической культуре качественно организована работа по привитию у детей привычки ЗОЖ:

- воспитанники подготовительной группы, кроме положенных часов физической культуры прошли подготовку, а затем тестирование, направленное на проверку физического состояния (нормы ГТО). Успешно сдали нормативы 62% детей,

- проводились индивидуальные консультации родителей о физическом состоянии и достижениях детей. Были даны рекомендации по развитию определенных физических качеств (30 % родителей),

- для приобщения родителей к двигательной деятельности детей проведены спортивные праздники, развлечения и досуги с участием родителей. Отмечена высокая посещаемость этих мероприятий - 60% родителей приняли участие,

- для вовлечения родителей, отсутствующих детей, в образовательный процесс и поддержания для ребенка привычного ритма жизни был создан «Дистанционный формат сопровождения дошкольников». Размещались телекейсы с комплексами общеразвивающих упражнений. Для детей и родителей были сняты обучающие видеоролики с игровыми упражнениями и играми дома.

Пропаганда вакцинации от гриппа среди родителей воспитанников не обеспечила необходимого положительного результата. Показатель вакцинированных детей на 31 декабря 2022 года составил всего лишь 29 человек (17,7%). Проанализировав сложившуюся ситуацию, можно определить причины, повлиявшие на процент вакцинации: у 10 детей имелись медотводы, остальные родители отказались по личным убеждениям.

В МБДОУ с марта 2023 года открыта вакансия медсестры, что повлекло за собой отсутствие просветительской работы о необходимости вакцинации с родителями воспитанников. Сотрудники вакцинированы все 100% от гриппа.

В МБДОУ проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании МБДОУ в режиме свободного посещения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В данный период при посещении воспитанниками МБДОУ были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях организации, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены. Воспитанники из разных групп не пользовались общими помещениями, за исключением медицинского кабинета. В МБДОУ обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей в соответствии с действующими СанПиН.

Проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Просветительскую работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в контактной форме (в виде индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях), дистанционном формате (в виде видео-консультаций, размещенных в социальной сети сообщества «ВКонтакте» и «Одноклассники», а также посредством кейс-технологий, организации дистанционного обучения,

сопровождения и информирования), наглядной информации, которая оформлялась в виде буклетов, памяток.

В каждой группе в родительских уголках размещался и регулярно обновлялся консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний. В период карантинных мероприятий взаимодействие с родителями продолжалось через мессенджеры групповых чатах в вайбере, а также в форме индивидуальных онлайн консультаций по интересующим родителей вопросам.

Число детей, посещающих платный кружок по профилактике сколиоза и нарушений ОДА «Прямая спинка» - 21 ребенок.

В 2022-2023 учебном году функционирование в МБДОУ составила низкий показатель 50,5 %. Причинами низкого показателя стали деятельность 3-х дежурных групп и далее 5-ти групп в соответствии с наличием в регионе «желтого уровня» опасности (около 80-90 детей). Остальные дети в период с октября 2022 года по май 2023 года находились дома.

Статистика по заболеваемости и функционированию в 2022-2023 г.

Год	2021-2022	2022-2023	динамика
Заболеваемость по д/с	1,17	1,77	+0,6
Функционирование по д/с	49,7%	50,5%	+0,8%

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ в количестве 3 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет за период с сентября 2022 года по май 2023 года составила 66% (2 ребенка) высокий уровень адаптации и 34% (1 ребенок) средний уровень адаптации (итого адаптация в МБДОУ составила 100% вновь прибывших детей в сад). Педагоги приложили максимальные усилия для того, чтобы детям пребывание в условиях МБДОУ было максимально комфортным.

Анализ: деятельность МБДОУ в части обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей за 2022-2023 учебный год.

Перспектива на 2023-2024 учебный год: доукомплектовать штат сотрудниками (медсестра), усилить деятельность названных сотрудников в части их должностных обязанностей по всем направлениям деятельности. Обеспечить системное взаимодействие между структурными подразделениями МБДОУ для координации действий сотрудников друг с другом (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), усилить контроль со стороны административно – управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников МБДОУ по данному приоритетному направлению.

В МБДОУ д/с № 16 ведется работа со стороны медицинской службы по организации рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание воспитанников. 2 раза в год разрабатывается и утверждается «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 3 до 7 лет», технологические карты приготовления блюд. Для детей, имеющих аллергию на

определенные виды пищевых продуктов, организовывается отдельное диетическое питание (по медицинским показаниям, согласно приказу МБДОУ д/с № 16). В 2022г. в диетическом питании нуждалось 6 обучающихся.

В системе с заведующим и медицинской службой МБДОУ осуществляется контроль выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на совещаниях при заведующем и педагогических часах.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 91 %. По стоимости 1 дня – 111,07 руб. коп.

В соответствии с годовым планом деятельности в октябре 2022 года с целью обеспечения эффективного контроля качества питания, повышения качества организации питания детей в детском саду № 16 был организован общественный контроль, участниками которого стали родители воспитанников.

Для родителей воспитанников снят видеоролик по организации питания в МБДОУ, который содержал информацию о важности правильного, сбалансированного питания для детей дошкольного возраста, о том, как и с помощью каких современных технологий составляется меню-требование.

Вопросы организации питания рассмотрены на всех собраниях родителей, в частности, качества питания детей в условиях семьи и МБДОУ. Родители дистанционно с помощью видео-ролика, размещенного на официальном сайте МБДОУ и социальной сети «Вконтакте», познакомились с организацией питания детей в МБДОУ.

Индивидуальную разъяснительную работу с родителями воспитанников по качеству организации питания в МБДОУ ведет заведующий в индивидуальном формате встреч и по телефону.

Однако, практика показала недостаточный уровень теоретической подготовки и практических навыков «молодых» педагогов в части организации питания детей, недостаточный опыт организации питания медицинским работником (опыт работы в МБДОУ 2 месяца), недоукомплектованность штата работниками пищеблока (наличие открытых вакансий повара и подсобного рабочего кухни), недостаточный контроль организации питания со стороны административно-управленческого персонала за качеством организации питания в МБДОУ.

Анализ: организация сбалансированного питания детей в МБДОУ организована. Соблюдение требований, действующих СанПин со стороны работников МБДОУ осуществляется.

Качество организации приема пищи и формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста, а также практические навыки «молодых» педагогов находится на уровне ниже среднего.

Перспектива на 2023-2024 учебный год: продолжать обучение и проведение разъяснительной работы в рамках педагогических часов и обучающих семинаров для педагогов, а также проведение внеплановых инструктажей для обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала в течение 2023-2024 учебного года постоянно. Усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала за качеством организации питания в МБДОУ.

Обеспечение безопасности

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались ежедневно, охранно-пропускной режим всегда под контролем руководителя и дежурного администратора. Оба здания детского сада оборудованы калитками с видеодомофоном, на территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения, в 2021-2022 учебном году были приобретены 2 ручных металлоискателя. Вход в здание также оборудован видеодомофоном. Вопрос антитеррористической безопасности в МБДОУ был рассмотрен на заседании Общего собрания работников МБДОУ д/с № 16. В мае 2023 года была приобретена система оповещения персонала и воспитанников о ЧС.

Регулярно проводилась проверка состояния игровых площадок, групповых, рабочих мест сотрудников. По итогам 2022-2023 учебного года не зарегистрированы случаи производственного и детского травматизма.

Ведется журнал ежедневного утреннего и дневного осмотра на территории зданий посторонних предметов. Благодаря видеонаблюдению осуществляется контрольно-пропускной режим лиц на территорию и в здания МБДОУ.

Проведены внеплановые инструктажи с педагогическим составом в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара, чрезвычайных ситуаций (землетрясения, взрывы, минирование зданий и другое). Ежедневно проводится антитеррористический инструктаж со всеми сотрудниками МБДОУ.

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Вывод: безопасность на территории и внутри зданий МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме.

Результаты внешнего контроля в 2022-2023 учебном году

В феврале 2022 года в отношении МБДОУ была осуществлена выездная плановая проверка представителей Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Белгородской области. По результатам проверки нарушений не выявлено (акт №151 от 21.02.2022).

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально была организована тренировочная эвакуация во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Вывод: безопасность на территории и внутри зданий МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме.

2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей и сотрудников МБДОУ:*

Основные задачи психолого-педагогической поддержки детей и сотрудников в 2022-2023 учебном году решались интегрировано, исходя из задач:

-создание и обеспечение благоприятного психоэмоционального климата в группа среди детей

-создание и обеспечение благоприятного психоэмоционального климата в коллективе МДОУ, профилактика профессионального «выгорания» среди педагогов.

Основные задачи психолого-педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога.

В 2022-2023 учебном году открытия новой группы для детей раннего возраста не проходило вследствие полного укомплектования помещения ДОУ (в семи групповых ячейках обучаются восемь групп). Однако, в течение года происходило зачисление вновь прибывших воспитанников в уже имеющиеся группы (в 1 младшую группу поступило 2 человека, во 2 младшую группу № 3 – 2 человека, в среднюю группу №4 компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1 человек, в среднюю билингвальную группу №4 – 1 человек, в среднюю группу №5 – 1 человек).

С момента поступления ребенка в группы, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого вновь прибывшего ребенка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у педагога-психолога и администрации ДОУ.

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно: у 2 воспитанников адаптация завершена в легкой степени к ноябрю 2022 года, у одного ребенка – к маю 2023 года (поступил в детский сад в феврале 2023 года), у четырех детей, поступивших в апреле и мае 2023 года (воспитанники 1 и 2 младшей группы, средней группы № 5 и средней билингвальной группы

№4) адаптационный период продолжается и имеет благоприятный характер. Дети стали лучше говорить, употреблять пищу и пользоваться столовыми приборами самостоятельно, одеваться и раздеваться самостоятельно или с небольшой помощью, знают элементарные навыки самообслуживания.

В течение года педагогом-психологом и воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Социально-личностное развитие осуществлялось непрерывно, т.е. было включено во все моменты образовательного процесса. Личный опыт ребёнка организовывался так, чтобы он естественным путём, в доступных ему видах деятельности осваивал средства и способы познания, общения и деятельности, позволяющие проявить самостоятельность, отзывчивость, культуру общения, гуманное отношение к миру.

В МДОУ созданы условия предоставления индивидуального подхода к ребёнку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья. Педагогом-психологом также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в эмоционально-личностном и познавательном развитии.

Однако в связи с переходом МБДОУ с октября 2022 года в режим «дежурных групп» группы были «смешаны», педагоги также осуществляли образование и присмотр не только и не всегда с детьми групп, за которыми были закреплены. Данная ситуация сказывалась на эмоциональном состоянии детей (приходилось привыкать к педагогам, детям, другим группам). Посещаемость по ДОУ составила около 60 % детей от общего списочного состава.

Не смотря на сложившуюся обстановку в связи с желтым уровнем опасности в регионе и Белгороде, в МДОУ были созданы условия предоставления индивидуального подхода к ребёнку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Социально-личностное развитие осуществлялось непрерывно, т.е. было включено во все моменты образовательного процесса. Личный опыт ребёнка организовывался так, чтобы он естественным путём, в доступных ему видах деятельности осваивал средства и способы познания, общения и деятельности, позволяющие проявить самостоятельность, отзывчивость, культуру общения, гуманное отношение к миру.

В 2022-2023 учебном году второе здание укомплектовывалось штатом педагогических сотрудников в течение всего периода. По настоящее время происходит движение кадров (приход-уход). С октября 2022 года ДОУ работает

в режиме дежурных групп, в которых образовательный процесс обеспечивали по два воспитателя на смену. «Молодые» педагоги, без опыта работы в силу данного факта смогли набраться опыта у старших коллег в области обеспечения надлежащего качества в освоении ООП ДО, взаимодействия с родителями воспитанников. Однако постоянная смена педагогических кадров не могла не сказаться на эмоциональном состоянии воспитанников, что повлияло на полноценное усвоение образовательной программы.

Кроме того, разработан и реализован план, включающий мероприятия по профилактике профессионального выгорания среди педагогов МБДОУ. Создан центр отдыха и релаксации для всех работников МБДОУ. Ежемесячно педагог-психолог проводил мероприятия с работниками в рамках утвержденного плана психолого-педагогического сопровождения работников МБДОУ.

Содержание и качество образовательного процесса

Организация образовательного процесса в течение года была направлена на решение основных годовых задач.

-приоритет здоровья (детей, сотрудников), здоровое взаимодействие всех участников образовательных отношений;

-поддержка семей, имеющих детей раннего возраста (в том числе их психолого-педагогическое сопровождение по вопросам воспитания, развития и обучения) в контактной и дистанционной форме, а также организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста);

-обеспечение экономического воспитания дошкольников и обучение основам финансовой грамотности в условиях ДОО и семьи;

-развитие кадрового (педагогического) ресурса, расширение диапазона его универсальности в работе с детьми разных возрастных категорий, возможностей и особенностей;

-создание безопасной цифровой образовательной среды в ДОО и филиале;

-ранняя профориентация дошкольников (ознакомление детей с миром профессий взрослых);

-достижение качества дошкольного образования (условий, реализации ООП ДО, содержания образования);

-поддержка и продвижение детско - технического творчества в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Часть задач дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, определяемые результатом аналитической части плана:

1. Продолжать создавать в ДОО безопасные условия (материально-технические, цифровые, кадровые, психолого-педагогические) в части поддержки детско-технического творчества детей, их экономического воспитания и обучения элементам финансовой грамотности, ознакомления с миром профессий взрослых.

2. Продолжать создавать в ДОО условия (материально-технические, цифровые, кадровые, психолого-педагогические), позволяющие поддерживать

положительное и «доброжелательное» взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений, а также социальными партнерами, используя дистанционные и контактные формы коммуникации.

3. Продолжать обеспечивать в ДОО кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия для детей, в том числе с особыми потребностями и возможностями, в части их всестороннего и гармоничного развития, духовно-нравственного воспитания и оздоровления.

В МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году реализовывались 1 основная образовательная программа дошкольного образования, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Воспитательный процесс организовывался с учетом рабочей программы воспитания МБДОУ и календарного плана мероприятий на текущий учебный период года.

В содержание ООП ДО внесено дополнение в программы (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2022) в части включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений парциальной программы И.Лыковой «Умные пальчики» по детскому конструированию и поддержке детско-технического творчества.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по трем формам ее организации и реализации: в специально организованной деятельности (в соответствии с утвержденным расписанием НОД), в режимных моментах в течение дня (согласно режиму дня, соответствующему требованиям действующих санитарных правил и нормативов и возрасту детей), самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, в общении).

Содержание образовательной деятельности фокусировалось в модульных перспективных планах воспитательно-образовательной деятельности всех категорий педагогов на текущий месяц.

Месячное планирование базировалось от отбора содержания из ООП ДО, АООП ДО, тематики недель, возрастных особенностей детей, а также с учетом событийного и системно-деятельностного подхода, приоритетных направлений региона («раннее профориентирование», «экономическое воспитание», «поддержка детско-технического творчества», духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»), календарного плана программы воспитания.

В части духовно-нравственного воспитания игровые центры групп детей от 3 до 7 лет пополнены наглядностью, альбомами, пособиями по ознакомлению детей с природой, родным краем, достопримечательностями своего края, ознакомления с Государственной символикой Российской Федерацией, региона и города Белгорода.

В части экономического воспитания детей и ранней профориентации в МБДОУ осуществлялись комплекс мероприятий, направленных на реализацию муниципальных дорожных карт (*приказ управления образования администрации г.Белгорода от 27 июня 2022 г №847 «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей*

дошкольного возраста», от 30 июня 2022 г №862 «Об утверждении муниципальной плана мероприятий («дорожной карты») по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г.Белгорода), приказов по МБДОУ (от 30.06.2022 г. №162/1-п «Об утверждении плана действий («дорожной карты») МБДОУ по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых в условиях МБДОУ и семьи», от 04.07.2022 г №163/1-п «Об утверждении плана действий («дородной карты») МБДОУ по экономическому воспитанию детей и формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»).

За 2022-2023 учебный год из 26 педагогов (100%), из которых 11 (42,3%) педагогов имеют опыт до 5-ти лет, а 7 (29%) педагогов опыт более 30 лет, при анализе содержания планирования воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми в начале учебного года (сентябрь-октябрь 2023) года столкнулись со следующими проблемами при разработке месячного модульного планирования:

- низкий уровень умений отбора содержания из ООП ДО и методической литературы в месячный план,

- недостаточный уровень знаний педагогических технологий и умение их применять на педагогических мероприятиях,

- низкий уровень владения современным оборудованием, таким как игрушки-роботы, мультистудия, конструкторы с механизмами, интерактивный стол, интерактивная панель «Колибри», игровой набор «Дары Фребеля», игровой набор «СТЕМ- математика» 3+ и «Игровая лаборатория СТЕМ» 5+ и др,

- низкий уровень владения педагогическими и компьютерными технологиями, направленными на реализацию годовых задач и содержание модульного планирования.

Последствия и риски:

- недостаточный уровень качества обучения детей,

- недостаточный уровень качества реализации ООП ДО,

- недостаточный уровень представлений, умений детей (по результатам педагогической диагностики) по образовательным областям.

По итогам 2022-2023 учебного года результаты развития детей дошкольного возраста можно проанализировать исходя из результатов педагогической диагностики дошкольников, посещающих МБДОУ с сентября 2022 года по май 2023 год 8 групп в возрасте от 3-х лет до 7-ми лет (166 детей по состоянию на 31 мая 2023 года). Из них функционируют 5 дежурных групп.

*Сводная ведомость
выявления уровня освоения ОП ДО по ДОО №16 г.Белгорода за учебный
период года октябрь 2022 года (первое полугодие учебного года) май 2023 года
(второе полугодие)*

№ группы	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый показатель	
	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод
1 младшая №1 «Ладушки»	3,1	4,0	3,1	4,2	2,7	3,6	2,9	3,9	3,1	4,0	2,98	3,9
2 младшая №2 «Лучики»	3,5	3,7	4,6	4,7	4,4	4,7	4,2	4,3	4,4	4,5	4,22	4,4
2 младшая №3 «Гномики»	3,4	3,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,3	4,3	4,7	4,7	4,2	4,3
Средняя №4Б «Звездочки»	3	4,5	4	4,6	3	4,1	2,6	3,7	4	4,4	3,32	4,3
Средняя №4К «Звездочки»	2,9	3,6	3,1	3,9	2,3	2,9	2,2	3,1	2,8	3,6	2,66	3,4
Средняя №5 «Затейники»	2,5	4	2,8	4	2,3	3,8	2,5	3,7	2,7	4	2,56	3,9
Старшая №7 «Фантазеры»	4,1	4,6	4,1	4,8	4,0	4,7	4,1	4,8	4,0	4,7	4,0	4,7
Подготовительная №6 «Умнички»	3,9	4,7	4,0	4,6	4,0	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,1	4,6
итого	3,3	4,0	3,8	4,4	3,4	4,1	3,3	4,0	3,7	4,3	3,5	4,2

Вывод: уровень освоения программного материала реализуемой образовательной программы дошкольного образования составляет по ДОО – средний показатель **4,2 балла** (средний арифметический показатель) что является нормативным вариантом развития детей по МБДОУ.

Пояснения: ДОО укомплектовано детьми в количестве 8 групп 165 человек (по состоянию на 22 мая 2023 года).

1 группа является группой младшего дошкольного возраста (дети обучаются второй год. Поступили в группу в возрасте 1 год в 2021 году. То есть растут и обучаются второй год).

2 группа вторая младшая (3-4 года) также дети поступили в МБДОУ в 2021 году.

3 группа вторая младшая (3-4 года) также дети поступили в МБДОУ в 2021 году.

4 К группа средняя (4-5 лет) ТНР сформирована 1 июня 2022 года из детей, посещающих МБДОУ. 1 ребенок зачислен в марте 2023 года.

3 Б группа средняя (4-5- лет) билингвальная сформирована 1 декабря 2021 года. Посещают 7 детей. Один ребенок поступил в апреле 2023 года в возрасте 3-х лет.

5 группа средняя (4-5 лет) посещает МБДОУ уже 3 года.

7 группа старшая (5-6 лет) посещает МБДОУ уже 4 года. Также в группу дозачислены несколько детей в течение 2021-2022 и 2023 годов. Дети поступили в МБДОУ из других организаций.

6 группа подготовительная (6-7 лет) посещают МБДОУ уже 5 лет. Готовы к выпуску из МБДОУ в школу.

За учебный период года МБДОУ функционировал в режиме дежурных групп. Первое полугодие -3 группы из 8-ми, второе полугодие – 5 групп из 8-ми. Остальные дети вынуждены были находится дома. Тем не менее, педагогами организовано дистанционное сопровождение детей и их семей по вопросам воспитания, развития, обучения, оздоровления с помощью технологии «Телеобразование». Родителям отправлялись теле-кейсы с учебно-игровым материалом, с детьми ТНР, отсутствующими по тем же причинам в МБДОУ, осуществлялось обучение в режиме онлайн педагогом-психологом и учителем-логопедом. Охват обучением детей ТНР составил 100%. Однако, активность большинства родителей воспитанников в части обеспечения обучения детей в домашних условиях остается крайне низкой. Обратная связь в части качества выполнения заданий, игр, в рамках теле-кейсов остается низкой.

Анализируя результаты, полученные по итогам педагогической диагностики уровня и качества реализации ООП ДО мы видим, что общий показатель (4,2) соответствует показателю выше среднего (+0,7 балла положительная динамика за второе полугодие в сравнении с первым полугодием).

Анализируя показатели первого и второго полугодия из 8 групп наблюдается достаточно положительная динамика по каждой группе.

РЭНКИНГ результатов по образовательным областям по МБДОУ (сверху вниз от самого высокого показателя к самому низкому):

4,4 балла – физическое развитие

4,3 балла – художественно-эстетическое развитие

4,1 балла – речевое развитие

4,0 балла – социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие

РЭНКИНГ результатов по образовательным областям по группам (сверху вниз от самого высокого до самого низкого):

4,7 баллов средний показатель по всем 5-ти образовательным областям в старшей группе 7

4,6 – подготовительная к школе группа 6

4,4 балла 2 младшая группа 2

4,3 балла 2 младшая группа 3 и средняя билингвальная группа 4б

3,9 балла 1 младшая группа (детям 2-3 лет) и средняя группа 5

3,4 балла - 4К средняя ТНР (группа компенсирующей направленности)

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по физическому развитию детей является одним из самых высоких. Более низкие

показатели продолжают оставаться в областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Самые низкие показатели в средней группе №4К (группа ТНР, которую посещают дети ЗПР (1 ребенок), а также ребенок аутистического спектра. С одним из них в рамках договора о сетевом взаимодействии занимается учитель-дефектолог из МБДОУ №46. Также в первой младшей группе №1 (дети 2-х лет посещают названную группу второй год. Зачислены в возрасте 1 года. Учатся ходить, посещать туалет, кушать, разговаривать). Также в средней группе 5, хотя в группе работают опытные педагоги. Низкий показатель по группе №5 область «Познавательное развитие» - 3,7 балла.

Исходя из результатов рэкинга можно сформулировать следующие умозаключения, поясняющие полученные результаты:

- обстановки в регионе (желтый уровень опасности в условиях приграничья),
- функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп,
- ротация педагогов в группах (3 педагога уволились, 2 из которых ушли работать в детский сад после его капитального ремонта (временные педагоги), 1 педагог вновь прибыл без опыта работы в системе дошкольного образования, 1 педагог продолжает обучение в заочном формате, не имея опыта в данной сфере).

Задачи на следующий учебный 2023-2024 учебный год:

- целенаправленно выстроить более качественное взаимодействие с родителями обучающихся в части единого взаимодействия с ДОО в вопросах обучения, воспитания и оздоровления детей посредством использования таких форм как «Родительская гостиная», «Родительский клуб», «Родительский патруль», «Гость группы», проектная деятельность (детско-родительские краткосрочные проекты по интересам обучающихся), «Тур выходного дня», «Мастерская добрых дел».
- обеспечить изучение педагогами МБДОУ опыта качественного взаимодействия педагогов старшей группы №7 (Ермакова А.С. и Рублева О.В.) с родителями обучающихся и внедрить формы работы педагогов в практику остальных педагогов МБДОУ.
- провести практико-ориентированные и проблемно-обучающие семинары для педагогов по отбору содержания, форм и методов в области «Социально-коммуникативного развития» и «Познавательного» развития.

Качество реализации содержания ООП ДО (качество организации и проведения НОД, использовании современных технологий, методов и педагогических приемов, умение педагогов отбирать содержание, качество разработки планирования содержания воспитательно-образовательной деятельности за полугодие имеет положительную динамику.

Внедрена во всех группах технология «Гость группы» и «Виртуальный гость группы», «Телеобразование», «Утро радостных встреч», «Постер», «Образовательная афиша», «Рефлексивный круг». Внедряются в практику ДОО игры VAY TOY.

Более качественно и системно реализуются приоритетные направления региона в части экономического воспитания детей (парциальная программа Д.Шатовой «Тропинки в экономику») и детско-конструктивному творчеству (парциальная программа И.Лыковой «Умные пальчики»), а также ознакомление детей с миром профессий взрослых. Так, в марте 2023 года (приказ управления образования администрации г.Белгорода от 20 марта 2023 года №26 «Об утверждении решений сетоводического совета») методическая разработка по ознакомлению с миром профессий взрослых внесена в муниципальный банк АПО (78 творческих игр. Авторы – разработчики Невмывака С.А., Ермакова А.С., Варанкина Е.Н., Рублева О.В.)

Отмечена положительная динамика в части повышения профессионального мастерства педагогов в части поддержки детского технического творчества и обучения детей элементам финансовой грамотности за счет реализации межинституционального краткосрочного проекта социальной направленности «Растем вместе», а также за счет обучающих семинаров и мастер-классов «Школы наставничества».

Проведены педагогом-психологом мероприятия плана психолого-педагогического сопровождения педагогов в условиях РОЗ «Отдохни», предупреждающие профессиональное выгорание педагогов с педагогическим стажем более 25 лет.

Предоставлена коррекционная помощь детям с ОВЗ и ТНР в условиях группы компенсирующей направленности.

Пополнена РППС групп и 3 РОЗ материалами и играми по раннему профориентированию за счет реализации краткосрочного проекта социальной направленности «Все профессии нужны – все профессии важны».

В части реализации годовых задач плана деятельности МБДОУ, а также выполнения решений педагогического совета в 2023 году пополнена РППС групп и РОЗ материалами и играми по экономическому воспитанию и обучению элементам финансовой грамотности. Пополнена материально-техническая база по ранней профориентации дошкольников, их экономического воспитания, поддержки детско-технического творчества за счет создания и оборудования рекреационно-образовательных зон в холлах, коридорах, лестничных маршей, оборудования кабинета «Техно-лад». Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп игровыми пособиями (дидактические и творческие игры).

Инициирован и реализуется институциональный долгосрочный проект социальной направленности по благоустройству территории дошкольной организации «Нескучный сад», краткосрочный институциональный проект по ранней профориентации дошкольников «Все профессии важны – все профессии нужны», по повышению профессиональной компетенции педагогов в части поддержки детско-конструктивного творчества «Растем вместе».

Повышена теоретическая компетентность педагогов в части ранней профориентации дошкольников, их экономического воспитания, поддержки детско-технического творчества за счет обучающих семинаров в рамках

деятельности «Школы молодого педагога» и «Школы наставничества», инициирования и реализации межинституционального краткосрочного проекта социальной направленности «Растем вместе» по обучению педагогов МБДОУ №16 педагогами МБДОУ №№2, 14, 17 в части повышения профессиональной компетенции по детскому конструированию и робото-технике.

Внедрены в практику учреждения по математическому развитию и экономическому воспитанию дошкольников в соответствии с возрастными возможностями детей следующее игровое оборудование: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Леп-буки» тематические, игры VAY TOY, кубик Блума. Однако, игровая технология с использованием коврографа В.Воскобовича продолжает минимально использоваться педагогами.

Внедрена практика учреждения деятельность с интерактивной панелью «Колибри» в части развития речи детей, коррекции их речевого развития, развития эмоционального интеллекта, эмоционально-волевой сферы и формирования психических процессов. По итогам муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель дефектолог России – 2023» (приказ управления образования от 26 января 2023 года №81 «Об итогах») учитель-логопед Осирко Е.С. стала лауреатом конкурса, а по итогам муниципального смотра-конкурса логопедических кабинетов кабинет логопедов (Сегидина О.Ю., Осирко Е.С.) стал победителем в номинации «Лучшая материально-техническая среда» (приказ управления образования от 21 апреля 2023 года №599 «Об итогах»).

В части уровня деятельности логопунктов и качества подготовки детей к обучению в школе кабинеты учителей-логопедов дооснащены современным оборудованием (интерактивная панель «Колибри» с ПО по коррекции речи, оборудование «Умное зеркало с ПО), в том числе компьютерной техникой, необходимой методической литературой и демонстрационным дидактическим материалом для осуществления коррекционной работы с детьми.

100% педагогов познакомились с игровым оборудованием СТЕМ-математика для детей 3+ (игровая лаборатория) и изучили методические рекомендации по использованию данного пособия с последующим его использованием в практике, проведена «Неделя нескучной математики» с использованием в занятиях с детьми по математическому развитию настоящую лабораторию.

Внедрена технология «Телеобразования» в части дистанционного сопровождения семей и отсутствующих дошкольников в условиях функционирования дежурных групп, обеспечен 100% охват детей ОВЗ психолого-педагогическим и коррекционным сопровождением детей с использованием названной технологии.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

-внедрение в практику МБДОУ (в группы детей 4+) игрушек-роботов с ручным программированием, конструкторов «ТИКО», магнитного конструктора, ЛЕГО, а также игрового пособия «Дары Фребеля»;

-внедрение в практику педагогов игрового оборудования «Стем-математика» 3+ и математической лаборатории «СТЕМ» 5+,

-внедрение в практику интерактивной панели «Колибри» в которых имеются дидактические игры и игровые задания для детей 5+ по патриотическому, экономическому, познавательному развитию дошкольников.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 (100%)	26 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 (51,8%)	17 (65,4%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 (51,8%)	17 (65,4%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 (40,7%)	9 (34,6%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 (40,7%)	9 (34,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 (62,9%)	15 (57,7%)
1.8.1	Высшая	человек/%	8 (29,6%)	7 (29%)
1.8.2	Первая	человек/%	9 (33,3%)	8 (30,7%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12 (44,4%)	11 (42,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 (33,3%)	7 (29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 (25,9%)	5 (19,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (18,5%)	5 (19,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 (100%)	26 (100%)

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 (100%)	26 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7,7	1/6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
1.15.7	Тьютор	Да/нет	нет	да

В течение 2022-2023 учебного года в новом втором здании формировался коллектив работников, строились коммуникации и взаимодействия с родителями воспитанников (166 человек), а также со всеми участниками образовательных отношений.

Движение кадров в отрицательную и положительную динамику (колебания прихода и ухода) как в 2021-2022 учебном году уже минимизировано. В педагогический коллектив МБДОУ 16 временно влились педагоги закрывшихся дошкольных учреждений на капитальный ремонт (1 воспитатель из МБДОУ №85, 2 воспитателя из МБДОУ №35, 1 учитель-логопед из МБДОУ №48). Также приняты на постоянную работу 2 воспитателя (педагогический стаж ранее не имели).

Образовательную работу с воспитанниками в 2022-2023 учебном году осуществляли 26 педагогов:

музыкальный руководитель – 2 чел. (1 внешний совместитель на 0,5 ставки);

инструктор по физической культуре – 1 чел;

педагог – психолог – 1 чел.;

учитель – логопед – 3 чел.;

старший воспитатель – 1 чел;

воспитатели – 19 чел.

Укомплектованность педагогическим составом: 100% одного из зданий (по адресу географического расположения ул. Апанасенко, дом 54-а).

Второе здание готовится к запуску после проведенного и завершено капитального ремонта. Однако, вакансии, в том числе педагогические открыты все по вышеназванным должностям, кроме инструктора по физической культуре.

Педагогический стаж

В сравнении с 2021-2022 учебным годом число педагогов со стажем до 5-ти лет уменьшилось на 1 педагога (в 2021-2022 учебном году – 12 педагогов, в 2022-2023 учебном году – 11 педагогов).

Число педагогов со стажем более 30-ти лет также имеет тенденцию к уменьшению (в 2021-2022 учебном году – 9 педагогов, в 2022-2023 учебном году – 7 педагогов). Педагоги при переходе одного из зданий в режим проведения капитального ремонта уволились в составе 4-х человек. Но, из МБДОУ города прибыли с таким же стажем 2 педагога.

Образовательный уровень

Все педагоги имеют требуемое педагогическое образование (см. таблицу показателей раздела1). В сравнении с прошлым 2021 годом динамика в 2022-2023 учебном году в части наличия у педагогов высшего образования составила 13,6%. Число педагогов со средним специальным образованием уменьшилось на 6,1%.

Возрастной континент педагогического состава

В сравнении с 2021-2022 учебным годом число педагогов в возрасте до 30-ти лет уменьшилось на 2 педагога (в 2021-2022 учебном году – 7 педагогов, в 2022-2023 учебном году – 5 педагогов). Численность работников в возрасте от 55 лет сохраняется в количестве 5 педагогов (причины см. выше).

Исходя из анализа по возрасту и педагогическому стажу коллектив принадлежит смешанному типу, в котором практически в равных долях распределены педагоги и «молодые», и «среднего возраста» и «опытные».

Считаем, что это дает коллективу возможности для:

-обмена педагогическим опытом (молодые учатся у старших опыту, и практике, опытные учатся у молодежи ИКТ – знаниям и умениям);

-возможность расстановки кадров по принципу «опытный-неопытный», «сильный-«слабый», «активный – пассивный»), что обеспечивает процесс самообучения, «самоподтягивания» и «самовыравнивания» в части опыта, знаний и профессиональных возможностей.

Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

За 2022-2023 учебный год согласно перспективному плану аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ №16 г. Белгорода прошел процедуру аттестации 1 педагог Рубцова Л.И. – на первую квалификационную категорию (понижение с высшей категории) в последствии уволена по собственному желанию.

Отмечена активность со стороны молодых педагогов в части повышения своей квалификации посредством прохождения аттестации на первую квалификационную категорию в 2023 году (3 педагога).

В 2022 году старшим воспитателем в течение всего года оказана организационно-методическая поддержка в части повышения их педагогического мастерства, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства, повышения опыта в части подготовки к

публичным выступлениям и в частности выступлениям (методические объединения города, педагогические советы, собрания родителей).

Профессиональная активность педагогов всячески поддерживается и поощряется. Педагоги активно включились в конкурсное движение, разработку методических рекомендаций для педагогов города.

Участие педагогов в трансляции и обмене практическим опытом

Невмывака С.А., старший воспитатель, является руководителем ММО старших воспитателей и заместителей директоров школ. Является координатором организационно-методического сопровождения названной категории педагогов города посредством деятельности ММО, заседаний «круглых столов» по обсуждению актуальных и приоритетных вопросов дошкольного образования города.

За 2022-2023 учебный год выступили на 5-ти городских методических объединениях (ММО для старших воспитателей и заместителей директоров школ (31.08.2022 и 29.11.2022), ММО воспитателей младших групп (30.11.2022), в которых приняли активное участие с публичными выступлениями 5 педагогов МБДОУ, 4 из которых имеют педагогический стаж не более 2-х лет. Эти педагоги приняли участие одновременно во всех 3-х ММО, квалификационную категорию из них имеет один педагог (высшую), остальные 4 педагога квалификационной категории пока что не имеют.

На ММО воспитателей подготовительных групп (18.05.2023 г) Невмывака С.А., старший воспитатель, ознакомила слушателей с задачами ФОРП по 5-ти образовательным областям, презентовала методическое сопровождение реализации задач ФОРП в части духовно-нравственного и патриотического воспитания старших дошкольников, а также акцентировала внимание слушателей на требования ФГОС ДО в части учета регионального компонента.

Воспитатели подготовительной группы Капустина О.В., Джафарова У.Р. представили центр патриотического воспитания в группе, Невмывака С.А., старший воспитатель представила РОЗ «Дары Белогорья» и «Музей предметов старины» с целью реализации вышеназванных задач. На ММО воспитателей старших групп (25.05.2023) воспитатели старшей группы (Ермакова А.С. и Рублева О.В.) представили центр патриотического воспитания для педагогов старших групп г.Белгорода с учетом вышеназванных требований в формате видеоролика (31.05.2023 г.).

На муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году внесен в муниципальный городской банк методическая разработка (авторы – разработчики Невмывака С.А., старший воспитатель, Варанкина Е.Н., Рублева О.В., Ермакова А.С.) по ознакомлению детей от 3 до 7 лет с профессиями посредством творческих игр (приказ МБУ НМИЦ от 20 марта 2023 года №26 «Об утверждении решений методического совета»). Данная разработка рекомендована молодым педагогом, имеющих педагогический стаж до 3-х лет и родителям обучающихся.

Творческой группой коллектива педагогов внесены в городской банк данных АПО методические рекомендации по использованию в практике

образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования технологию «Телеобразование» (теле-кейсы для родителей воспитанников). Приказ управления образования администрации г.Белгорода от 15.06.2022 г №48 «О внесении в городской банк данных АПО и методических материалов». Опыт МБДОУ в части внедрения названной технологии был освещен в рамках организации дистанционного обучения дошкольников в СМИ (телеканал «Мир Белогорья» в ноябре 2022 года).

Педагоги активно делятся практическими материалами в *педагогических интернет-сообществах*:

Карнаухова М.В., воспитатель <https://multiurok.ru/marina-karnaukhova/>

Сегидина О.Ю., учитель-логопед <https://nsportal.ru/segidina>

Джафарова У.Р., воспитатель <https://www.maam.ru/users/UMAGAD>

Придатко Н.П., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2881081>

Кузнецова Т.Д., воспитатель группы ГНР <https://vk.com/club187666146>

Мезенцева Ю.В., учитель-логопед <https://27472.maam.ru/>

Легенченко О.Н., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2890596>

Кузьмина О.Н., инструктор по физической культуре https://www.maam.ru/users/1871856#dalee_foot

Оскирко Е.С., учитель-логопед <https://nsportal.ru/user/1415079>

Манохина С.И., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2576736>

Капустина О.В., воспитатель <http://multiurok.ru/olgamdoy16kapustina>

Маматова Н.И., воспитатель <https://www.maam.ru/detskijsad/2579696>

Ермакова А.С., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2867740>

Невмывака С.А., старший воспитатель [Сайт учителя Светлана Анатольевна Невмывака \(prodlenka.org\)](#).

Итого: 14 педагогов (динамика +3 педагога в сравнении с 2021 годом).

Педагоги стали активно публиковать практический материал в *научно-педагогических сборниках различных уровней*:

-Невмывака С.А., Тюрина О.Л. и Рынзина А.Г. поделились опытом работы МБДОУ №16 г.Белгорода, опубликовав статью на Всероссийском образовательном портале «Продленка» по теме «Взаимодействие обучающихся и педагогов учреждений СПО и ДОО в формировании у дошкольников основ ранней профориентации»;

-более 70% педагогов опубликовали статьи в научно-педагогических сборниках различных уровней.

Курсовая переподготовка в 2022-2023 учебном году

В соответствии с п.3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогов и 100% административного состава МБДОУ. Каждое полугодие курсовую переподготовку свыше ежегодного плана проходят 100% педагогов по актуальным темам, например, «Обучение детей финансовой грамотности», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Цифровая среда в ДОУ», «ТИКО-конструирование и робототехника», «Деятельность в группе раннего возраста» и другие темы в

дистанционном формате. В мае-июне 2023 года все 26 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по ФОП.

Участие педагогов МБДОУ д/с № 16 в 2022-2023 учебном году в конкурсах профессионального мастерства

	ФИ О педагога	Название конкурса	Ур овень	Резу льтат
1.	Варанкина Е.Н.	Смотра-конкурса групп ДОО на лучшую подготовку игровой площадки к летнему оздоровительному периоду	Институ циональны й	Призёр (2 место)
		V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийс кий	Победитель II степени
		Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2023» в номинации «Педагогический дебют»	Му ниципальн ый этап всероссийс кого конкурса	Призер
2	Джафаро ва У.Р.	Конкурс плакатов: «Заповеди здоровья». Номинация: «Секреты здоровья»	Муниципа льный	Призер
		«Фонд 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». Материал: Эко-квест «По тропинкам природы»	Всероссийс кий	Победитель 2 степени
		«Педагогическое призвание» Номинация «Информационно-просветительская поддержка семьи»	Региональ ный	Победитель
		Конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО»	Межрегио нальный	Победитель
		Смотр-конкурс на «Лучший физкультурно-спортивный центр в группе».	Институц иональный	Призеры (2 место)
3	Дьябелко О.А.	Смотр-конкурс на «Лучший физкультурно-спортивный центр в группе».	Институц иональный	Лауреат
4	Ерохина Ю.С.	Конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО»	Межрегио нальный	Лауреат
		«ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийс кий	Призер
		II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийс кий	Победитель
		Смотра-конкурса групп ДОО на лучшую подготовку игровой площадки к летнему оздоровительному периоду	Институц иональный	Призёр (2 место)
5	Ермакова А.С.	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий по физической культуре»	Межрегио нальны й	Победител ь
		«Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Номинация «Лучший конспект занятия» «Обучение грамоте старших дошкольников»	Всеросс ийский	Победите ль 2 степени
		Фотоконкурс «Тематическое оформление ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Региона льный	Победите ль
		Педагогика 21 века Номинация: «Лучший конспект занятий» «Конспект НОД: В гостях у Ёжика»	Всеросс ийский	Победите ль
		Педагогика 21 века	Всеросс	Победите

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

		Номинация «Осенняя мозаика» «Конкурс чтецов «Спасибо Вам»	ийский	ль
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» Номинация «Здоровье и спорт» Работа: «Радуга здоровья»	Международный	Победитель
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» Номинация «Основы Экологических знаний» Работа: «Мир в котором мы живем»	Международный	Победитель
		Конкурс ДОО «Смотр-конкурс на лучшую подготовку игровой площадки к летнему оздоровительному периоду».	Институциональный	Лауреат
		Смотр-конкурс на «Лучший физкультурно-спортивный центр в группе».	Институциональный	Победитель (1 место)
		Муниципальный конкурс на лучший опыт внедрения технологии «Гость группы» по ознакомлению детей с профессиями взрослых»	муниципальный	призер
6	Капустина О.В.	Конкурс анимации «Говори здоровью – Да» Городская акция «За здоровый образ жизни» Конкурс декоративно-прикладного искусства	Муниципальный	Призер
		«Волшебные правила здоровья» номинация «Здоровью надо помогать – здоровье надо укреплять» Городская акция «За здоровый образ жизни»	Муниципальный	Призер
		Конкурс социальных плакатов «Заповеди здоровья» Городская акция «За здоровый образ жизни»	Муниципальный	Призер
		V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 место
		Муниципальный конкурс на лучший опыт внедрения технологии «Гость группы» по ознакомлению детей с профессиями взрослых»	Муниципальный	призер
		Конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО»	Межрегиональный	Победитель
		Смотр-конкурс на «Лучший физкультурно-спортивный центр в группе».	Институциональный	Призеры (2 место)
7	Карнаухова М.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века), авторский материал «Квест-игра «Город профессий»	Всероссийский	Победитель I степени
		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века), авторский материал «Родительское собрание «Роль семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	Всероссийский	Победитель I степени
8	Тростянская А.С.	Смотра-конкурса групп ДОО на лучшую подготовку игровой площадки к летнему оздоровительному периоду	Институциональный	Призёр (2 место)
9	Легенченко О.Н.	Смотра-конкурса групп ДОО на лучшую подготовку игровой площадки к летнему оздоровительному периоду	Институциональный	Призёр (2 место)
10	Крутько М.А.	V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель II степени
		Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Моя будущая профессия»	муниципальный	лауреат

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

11	Рублева О.В.	Конкурс ДОО «Смотр-конкурс на лучшую подготовку игровой площадки к летнему оздоровительному периоду».	Институцио нальный	Лауреат
		Смотр-конкурс на «Лучший физкультурно-спортивный центр в группе».	Институцио нальный	Победитель (1 место)
		Педагогический конкурс «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»- «Современное воспитание подрастающего поколения».	Всероссийс кий	Победитель (2 место)
		Педагогический конкурс «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»- «Мой лучший сценарий».	Всероссийс кий	Победитель (3 место)
		Конкурс «Педагогика 21 век»- «Формирование культурно-гигиенических навыков за столом у детей».	Всероссийс кий	Победитель (1 место)
		Муниципальный конкурс на лучший опыт внедрения технологии «Гость группы» по ознакомлению детей с профессиями взрослых»	муниципаль ный	призер
12	Сегидина О.Ю.	Конкурс «Педагогическое призвание» Номинация «Адаптация модели образования для детей с ОВЗ»	Региональ ный	Победитель
		Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийс кий	Победитель
		Смотр-конкурс «Лучший логопедический кабинет» в номинации «Лучшая материально-техническая среда»	муниципал ьный	победитель
13	Оскирко Е.С.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века), авторский материал «Папка –передвижка на лексическую тему «Весна»	Всероссийс кий	Победитель 1 степени
		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века), авторский материал «Цикл логопедических коррекционных сказок для развития артикуляционного аппарата и речевого дыхания»	Всероссийс кий	Победитель I степени
		Смотр-конкурс «Лучший логопедический кабинет» в номинации «Лучшая материально-техническая среда»	муниципа льный	победитель
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	Муниципа льный этап	лауреат
14	Манохина С.И.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века), авторский материал «Квест-игра «Город профессий»	Всероссийс кий	Победитель I степени
		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века), авторский материал «Родительское собрание «Роль семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	Всероссийс кий	Победитель I степени
15	Коцорак М.В.	Конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО»	Межрегио нальный	Победитель
16	Кузьмина ОН.	«Нестандартные формы проведения занятий по физической культуре в ДОО»	Межрегио нальный	Победитель
		«Спартакиада среди профсоюзных организаций»	Муниципа льный	Победитель

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

		Конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО»	Межрегиональный	Победитель
		«За здоровый образ жизни»	Муниципальный	Призер
17	Кузнецова Т.Д.	Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Фонд 21 век)	Всероссийский	Призер II степени
		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века), авторский материал «Квест-игра «Город профессий»	Всероссийский	Призер III степени
		Конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО»	Межрегиональный	Призер
		Смотр-конкурс на «Лучший физкультурно-спортивный центр в группе».	Институциональный	Лауреат
18	Бутенко О.Л.	«Лучшие идеи оформления» номинация «Фоторепортаж»	Региональный	Победитель
		IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступенька знаний»	Всероссийский	Победитель
19	Придатко Н.П.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века),	Всероссийский	Победитель
		«Моя педагогическая инициатива- 2022»	Всероссийский	Победитель
		Конкурс ДОО «Смотр-конкурс на лучшую подготовку игровой площадки к летнему оздоровительному периоду».	Институциональный	Победитель
		Смотр-конкурс на «Лучший физкультурно-спортивный центр в группе».	Институциональный	Призер (2 место)
20	Маматова Н.И.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века) авторский материал «Волшебное путешествие»	Всероссийский	Лауреат I степени
		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века) авторский материал «Обучение детей правилам дорожного движения в детском саду»	Всероссийский	Лауреат II степени
		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века) авторский материал «Особенности сенсорного развития у детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру»	Всероссийский	Лауреат II степени
		VIII Всероссийский педагогический конкурс ««Моя педагогическая инициатива» Номинация: «Моя педагогическая копилка»	Всероссийский	Победитель
		Конкурс ДОО «Смотр-конкурс на лучшую подготовку игровой площадки к летнему оздоровительному периоду».	Институциональный	Победитель
		Смотр-конкурс на «Лучший физкультурно-спортивный центр в группе».	Институциональный	Призер (2 место)
21	Мезенцева Ю.В.	V Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века) «Конспект занятия по развитию лексико-грамматических категорий в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Всероссийский	Лауреат II степени
22	Станиславская В.Я.	Всероссийского конкурса «Моя Россия» Конкурс методических работ «Музыка весны»	Всероссийский	Победитель 2 степени
		Фонд Образовательной и научной деятельности		Победитель

		21 века 5-й Всероссийский педагогический конкурс. Моя лучшая методическая разработка: «Путешествие в весенний лес»	Всероссийский	1 степени
		Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века 5-й Всероссийский педагогический конкурс. Мой лучший сценарий «Волшебная снежинка»	Всероссийский	Победитель 2 степени
		Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне» Номинации: «Лучшая педагогическая статья»	Всероссийский	Победитель
		«Тематическое оформление» в номинации «Оформление фотозоны в дошкольных образовательных организациях к Международному женскому дню»	Региональный	Победитель
23	Невмывака С.А.	Заочный V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал рабочая программа воспитания здорового дошкольника «Здоровая семья вместе-душа семьи на месте» серия С №445777 от 14 октября 2022 года	Всероссийский	победитель

Из таблицы видно, что из 26 педагогов активно принимают участие 23 педагога (88,4%) в конкурсном движении, причем, 7 из них – «молодые» педагоги, имеющие педагогический стаж до 2-х лет.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика в количестве участия педагогов в конкурсах различных уровней (в 2021-2022 учебном году – 10 педагогов, в 2022-2023 учебном году – 23 педагога +13 педагогов (увеличение на 50%).

Имеет положительную динамику результативность участия, а именно:

- всероссийский уровень 100% у всех участников из 23 педагогов (в 2021 году – у 2-х педагогов),
- международный уровень – 2 педагога (в 2021-2022 году – 0),
- всероссийский уровень - 35 призовых места (в 2021-2022 году – 1 место),
- муниципальный уровень – 11 призовых мест (в 2021-2022 году - 8),
- межрегиональный уровень - 8 педагогов (в 2021-2022 году – 1),
- региональный уровень – 5 педагогов (в 2021-2022 году - 2).

Анализ: за год произошла колоссальная **положительная динамика в части профессионального роста педагогов** (см. сравнительный анализ по всем кадровым показателям). Проведена объемная по содержанию и организационно-методическому сопровождению работа с кадрами.

Таких показателей смогли достигнуть за счет:

- качественного педагогического мониторинга организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ,
- качественного анализа профессиональных затруднений педагогов и построения вектора их минимизации,
- эффективной деятельности «Школы наставничества» и реализации грамотно продуманного плана мероприятий,
- качественной подготовки педагогических советов,

- психолого-педагогического сопровождения педагогов в части профилактики их профессионального выгорания,
- качественной организационно-методической и психологической поддержки и сопровождения педагогов в период их подготовки к конкурсам различных уровней,
- участие и включенность педагогов (100%) в проектную деятельность различных уровней,
- включенность в разработку методических рекомендаций для педагогов и родителей обучающихся,
- повышение профессиональных навыков и умений за счет постоянно действующих институциональных семинаров и слушания вебинаров различных уровней,
- действующей 2 раза в год «Недели открытых дверей» для взаимообучения педагогов,
- постоянное непрерывное повышение профессионального уровня за счет повышения (2 раза в год) курсов повышения квалификации,
- участия в подготовке педсоветов, семинаров, мастер-классах, конкурсах, ММО города.

Отмечена положительная динамика:

- в качестве организации режимных моментов с детьми в течение дня,
- в качестве ежемесячного планирования воспитательно-образовательной деятельности посредством отбора содержания в перспективный план (у 12-ти педагогов из 26-ти),
- в части подбора педагогических методов, приемов и использование педагогических технологий в образовательной деятельности,
- в стиле общения и взаимодействие с обучающимися и их родителями,
- в части исполнительской дисциплины и уровня личной ответственности за качество работы,
- в части личной ответственности за жизнь и здоровье вверенных им детей,
- практически сведен к нулю отток педагогических кадров, наметилась стабильность в коллективе,
- отмечена положительная коммуникация друг с другом, отсутствуют конфликты в МБДОУ между педагогами и персоналом,
- жалобы со стороны родителей воспитанников практически сведены к нулю.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков),
- продолжать обеспечивать результативное участие педагогов в конкурсах различной направленности,

-обеспечить качественную реализацию мероприятий проектов различных уровней, в том числе действующих до 2023, 2024 годов,

-включить 100% педагогов в институциональные проекты по взаимодействию с социумом и родителями воспитанников,

-доукомплектовать педагогическими (качественными) кадрами МБДОУ (второе здание после капитального ремонта: воспитатели – 12, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1).

Ближайшая перспектива на новый 2023-2024 учебный год:

-активизация участия «молодых» педагогов в конкурсах различной направленности по профессии,

-включение в институциональные проекты (по их возможностям) по взаимодействию с социумом и родителями воспитанников,

-активизация педагогов, имеющих большой практический опыт и положительную практику в обобщение актуальных практических материалов и их внесение в городскую базу АПО в 2023 -2024 учебном году.

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей среднего дошкольного возраста с ТНР в группе компенсирующей направленности. Созданные в группе благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Работа учителя-логопеда была направлена на реализацию прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигалось через решение следующих задач:

- реализацию адаптированной основной образовательной программы;
- коррекцию недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрану и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их

возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в ДОО д/с № 16г. Белгорода, по состоянию на май 2023 года. Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 16 функционировали 2 логопункта. Период обследования: с 28 февраля 2023 г. по 17 марта 2023 года. Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет в ДОО: 73 воспитанников, из них обследовано: 66 воспитанников.

Выявлено с речевыми нарушениями: 45 воспитанников, из них ОНР II - 6, ОНР III- 15, СНР – 1, ФФН - 11, другие виды речевых нарушений (Фонетическое нарушение (ФН) - 12.

Охвачено логопедической помощью: - 36. Выпущено из логопункта 10 детей, из них 6 – с нормой речи, 4 - со значительными улучшениями, но с остаточными явлениями.

Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии с педагогом-психологом, учителями-логопедами, воспитателями по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и подгрупповых форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с действующим законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 6 педагогов ДОО. Всего в 2022-2023 учебном году было организовано 9 заседаний ППк. Охвачено логопедической помощью 36 воспитанника, все проходили коррекцию различных нарушений речи на

логопунктах и группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ДОО. Из них 31 – дети с ТНР со статусом ОВЗ, 4 – с нарушениями речи, 1 – РАС, из них 3 ребенка инвалида.

На официальном сайте МБДОУ продолжает свою деятельность виртуальный консультационный центр по дистанционному сопровождению родителей, дети которых имеют речевые нарушения. Помимо нормативной документации, в разделе размещены видео-консультации для родителей воспитанников.

В течение года в МБДОУ создавались специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями речи. Отмечается следующая динамика развития:

Характер динамики	Количество детей	2021г. – 2022 г.	2022 г. – 2023 г.	Динамика по сравнению 2022 г.
положительная	21	88 %	81 %	- 7 %
волнообразная	0	4 %	0 %	- 4 %
незначительная	5	8 %	19 %	+ 11 %
отрицательная	-	-		-

С 1 июня 2022 года в МБДОУ открылась группа ТНР, которую посещают 10 детей. С детьми работают учитель-логопед высшей квалификационной категории, учитель-логопед без квалификационной категории (педстаж 1 год) педагог-психолог и воспитатель высшей квалификационной категории.

По итогам муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель дефектолог России – 2023» (приказ управления образования от 26 января 2023 года №81 «Об итогах») учитель-логопед Оскирко Е.С. стала лауреатом конкурса, а по итогам муниципального смотра-конкурса логопедических кабинетов кабинет логопедов (Сегидина О.Ю., Оскирко Е.С.) стал победителем в номинации «Лучшая материально-техническая среда» (приказ управления образования от 21 апреля 2023 года №599 «Об итогах»).

С 1 декабря 2022 г. по 31 мая 2023 осуществлялось логопедическое консультативное сопровождение в рамках частного партнерства, между МБДОУ д/с № 16 г. Белгорода и частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Стрекоза» г. Белгорода.

Очное сопровождение в виде индивидуального обследования развития речи воспитанников проводилось 1 раз в месяц, по запросу ЧДОУ «Детский сад «Стрекоза».

В рамках сопровождения было обследовано 5 детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Проведена 1 очная консультация с родителями одного из обследованных детей, и 4 консультации родителей по телефону. Родителям были оглашены индивидуальные особенности речевого развития детей и даны рекомендации по профилактике и устранению нарушений речи.

Ближайшая перспектива на 2023-2024 учебный год:

-продолжать осуществлять качественное взаимодействие с родителями воспитанников и педагогами МБДОУ на индивидуальном уровне посредством контактных и дистанционных форм,

-продолжать разработку авторских дидактических игр по развитию речи детей и ее коррекции с использованием интерактивной панели «Колибри»,

-обеспечить организационно-методическое сопровождение учителя-логопеда Оскирко Е.С. для повышения квалификации посредством аттестации на первую квалификационную категорию в 2024 году,

-активизировать трансляцию положительного опыта учителей-логопедов в городе Белгороде среди коллег в части использования в развитии и коррекции речи обучающихся с использованием интерактивной панели «Коллибри».

Организация дошкольной подготовки

В 2022-2023 учебном году количество выпускников в МДОУ составило 25 человек. В подготовительной группе №6 обучались 30 детей, из них пошли в школу 25 (четыре ребёнка с ОВЗ), 5 воспитанников группы не пошли в школу в этом году и продолжили обучение в детском саду. 5 детей детский сад не посещали с момента начала работы в режиме дежурных групп (3 ребенка проживают в других населённых пунктах, 2 ребенка не посещали сад по состоянию здоровья), вследствие этого диагностика готовности с ними проведена не была. Однако одному из данных детей можно прогнозировать хороший уровень готовности, так как результаты ранее проведенного исследования развития познавательных процессов свидетельствуют об их высоком уровне у данного ребенка.

С целью исследования готовности старших дошкольников д/с № 16 к школьному обучению были применены следующие методики:

-Скрининговая диагностическая программа Н.Семаго и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения». Предъявляемые задания этой методики позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

-Методика М.Р. Гинзбурга «Определение мотивов учебной деятельности» цель которой – изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива. Осуществляется три выбора картинки. Условно ведущим следует считать мотив, обозначенный первой выбранной картинкой (внешний, учебный, игровой, позиционный, социальный, мотив получать хорошие оценки). Для отслеживания дальнейшей результативности процесса формирования учебной мотивации целесообразно выявить уровень мотивации в целом.

Для большинства обследованных выпускников (73% детей) характерен высокий и очень высокий уровень развития учебной мотивации. У 27% – нормальный уровень учебной мотивации.

Достаточно развитые учебно-познавательный и социальный мотивы оказывают положительное влияние на школьную успеваемость.

Проанализировав все полученные результаты, можно сделать вывод о том, что из подготовительной группы №6 17 детей (85%) готовы к школьному обучению. У них сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Имеются навыки счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действовали по образцу и по речевой инструкции. Деятельность и работоспособность характеризовались высоким темпом.

По результатам диагностики психологической готовности к школе детей выявлено:

Уровни готовности к обучению в школе	Года	
	2021-2022 (54 детей)	2022-2023 (20 детей обследовано)
Готовность	51/ (97%)	17/ (85%)
Условная готовность	3/ (3%)	3 / (15%)
Условная неготовность	-	-
Неготовность	-	-

Отмечена положительная динамика (+9%) в части качества подготовки детей к обучению в школе. У детей в достаточной степени сформирована мотивационная готовность и интеллектуальная готовность.

Для решения выявленных проблем и трудностей воспитательно-образовательный процесс, а также коррекционная работа выстроена по следующим направлениям:

В части деятельности педагога-психолога (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, условно неготовыми и неготовыми к обучению в школе по развитию отдельных аспектов психической деятельности (зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, пространственно-временных представлений и ориентации, слухового внимания и памяти); развитию основных мыслительных операций и навыков соотносительного анализа; навыков группировки и классификации; умения работать по фронтальной словесной инструкции; умения планировать свою деятельность; совершенствованию движений и сенсомоторному развитию; проведение индивидуальных консультаций для родителей, чьи дети показали низкие результаты в процессе диагностических мероприятий и могут в дальнейшем испытывать трудности в школе).

В части деятельности воспитателей подготовительных к школе групп (увеличение числа дидактических игр-упражнений для развития тонкой моторики и произвольного внимания, для развития навыков счета и

соотнесения цифры и количества предметов, определения понятия «больше-меньше», развитие звукового и звукобуквенного анализа слова).

Педагогом-психологом, учителями-логопедами и старшим воспитателем проведен в 2023 году мониторинг уровня готовности выпускников к обучению в школе (предварительный скрининг-прогноз в декабре 2022 г.), проанализированы выявленные риски неготовности и скорректирована деятельность педагогов с родителями воспитанников, а также выстроен вектор взаимодействия со специалистами МБОУ в части минимизации рисков неблагоприятной адаптации будущих первоклассников к школе и их успешности обучения в начальных классах.

Старшим воспитателем в течение всего учебного года ежемесячно осуществлялся мониторинг отбора педагогами подготовительных групп содержания учебного материала в модульное ежемесячное планирование, содержание дидактических игр и упражнений, направленных на интеллектуальную подготовку детей к обучению в школе.

Организация коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

С 1 июня 2022 года в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей среднего дошкольного возраста с ТНР. Группу посещают 10 детей: 1 ребенок с ОНР I ур.р.р., синдромом Дауна и нарушением интеллекта, 5 детей с ОНР II ур.р.р., 1 из них с нарушением интеллекта, 3 ребенка с ОНР III ур.р.р. и один ребенок с РАС, системным недоразвитием речи.

Говоря о деятельности группы компенсирующей направленности, имеется ввиду комплексная коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда (являющегося ведущим специалистом), педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В течение учебного года с педагогом-психологом проводились как групповые занятия 1 раз в неделю, так и индивидуальные, не менее 2-х раз в неделю. Все они проходили в игровой форме, чтобы мотивировать детей к выполнению заданий.

Целью индивидуальных занятий было развитие таких психологических функций, как восприятие, внимание, память, мышление. Дети также выполняли задания, направленные на развитие воображения, мелкой и общей моторики, координации движений, игровой деятельности.

На групповых занятиях педагог-психолог способствовал развитию эмоциональной сферы детей, их коммуникативных умений (поскольку во время занятия дети взаимодействовали друг с другом), повышению познавательной активности. В течение года дети познакомились с эмоциями, такими как: радость, грусть, злость, страх, удивление, спокойствие. Закрепили знания о свойствах предметов – цвет, форма, величина, вес, температура, мягкость и твердость, прозрачность. Узнали об основных чувствах человека – зрение, слух,

обоняние, вкус, осязание (наши помощники). Развивали воображение на занятиях «Страна Вообразия» и в «В гостях у сказки».

На групповых занятиях также происходило активное развитие всех сфер психики ребенка (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Задания были подобраны в соответствии с темами занятий. Кроме того занятия были направлены и на развитие игровой деятельности - дополнялись активными совместными играми, динамическими паузами, во время которых дети учились принимать сюжет и правила игры, что способствует развитию саморегуляции.

С октября 2022г. детский сад осуществлял деятельность в режиме дежурных групп. В связи с этим изменился и режим работы: с применением дистанционных форм работы с детьми, не посещающими детский сад и очной формы с детьми, посещающими дежурную группу.

При реализации коррекционно-развивающей деятельности в дистанционной форме использовались следующие виды обучения:

1. Онлайн-обучение. В процессе своей деятельности педагогом-психологом были использованы такие способы организации онлайн-обучения, как: платформа ДефектологияПроф, Viber. Для проведения занятий с детьми педагогом разрабатывались презентации для каждого занятия и каждого ребенка.

2. Интерактивные учебные материалы. Для каждого ребенка или группы детей при необходимости подбирались интерактивные учебные материалы из сети Интернет.

3. Самостоятельная работа родителей посредством обратной связи через мессенджеры (Viber), электронную почту, социальные сети (ВКонтакте) и т.д. Родителям высылались материалы для занятий с ребенком дома.

Помимо деятельности с детьми, проводилось как очное, так и онлайн-консультирование с родителями группы.

Осуществляя коррекционно-образовательную деятельность, педагог-психолог имел 100% охват детей группы с применением как всех видов дистанционной, так и очной форм работы, что, несомненно оказало влияние на результативность работы и достижение поставленных задач по истечении учебного года.

Проведенная диагностика позволяет сказать о положительной динамике развития воспитанников средней группы для детей с ТНР. На начало 2022-2023 учебного года 4 ребенка имели низкие показатели развития познавательных процессов (40%), 3 ребенка – средний уровень развития познавательных процессов (35%), 2 ребенка (25%) – выше среднего. В конце 2022-2023 учебного года 2 ребенка имеют хороший уровень развития познавательных процессов (20%), 3 ребенка (30%) – выше среднего. 2 ребенка – средний уровень (20%), 2 ребенка – ниже среднего (20%), и 1 ребенок (10%) низкие показатели развития познавательных процессов.

Прошедший учебный год был достаточно сложным в связи с перестройкой образовательного процесса и необходимостью гибкости

образования детей группы. Для каждого ребенка (и родителя) был подобран комфортный график занятий, выбрано время для посещения детьми, находящимися на дистанционном обучении (при необходимости).

5) обеспечивает открытость дошкольного образования,

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

В соответствии с задачами ФГОС ДО, в МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ отмечен низкий уровень функционирования (не более 64,6%). Это связано с тем, что с 11.10.2022г. МБДОУ функционирует в режиме работы дежурных групп (3 группы на первом этаже) до декабря 2022года и с января 2023 года - 5 групп, которые функционировали до 31 мая текущего года.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Педагоги старались вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

В МБДОУ №16 осуществлялись:

- **традиционные формы** взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в раздевальных комнатах групповых ячеек и холлах, лестничных маршах ДОО), консультации в контактной форме,

- **нетрадиционные формы:**

-контактные (технология «Гость группы», деятельность игрового центра «Вместе с мамой» для мам, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3 лет и не посещающих дошкольные организации),

-дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах» и «Фото-кроссах»), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («ВКонтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка теле-кейсов) и онлайн (обучение в прямом эфире).

Отсутствие детей (около 40%), не посещающих дежурные группы продолжительное количество времени способствовало внедрению технологии «Телеобразование» как эффективной *дистанционной формы* психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания, развития, обучения и оздоровления дошкольников (отправка *теле-кейсов* родителям отсутствующих воспитанников на все возрастные группы по всем пяти образовательным областям и каждому виду деятельности, размещение обучающих мастер-классов и игр в социальной группе сети Интернет «Вконтакте»).

Педагоги используют режим онлайн (прямой эфир на платформе яндекс - телемост и gruffmi.com в психологическом онлайн-кабинете) и офлайн (в записи), взаимодействие с родителями обучающихся в мессенджере VIBER. Данные формы дистанционного информирования родителей признаны в МБДОУ наиболее результативными и успешными, так как МБДОУ получает ежедневно положительные отзывы в виде обратной связи от родителей от каждой из групп.

За 2022 – 2023 учебный год все 26 педагогов размещали в групповых чатах образовательные мероприятия текущего дня, а также отчеты совместных мероприятий в рамках «Тура выходного дня» с фото и видео отчетами.

С целью обеспечения привлекательности контента аккаунта «Вконтакте» и привлечения родителей воспитанников разработано более 15 рубрик, обложки (превью) к постам. Открыта рубрика «Дистанционное обучение».

Ежемесячно контент-план ведения «Вконтакте» разрабатывается и утверждается до 25 числа текущего месяца на следующий месяц. Тематика постов и их содержательное наполнение исходит из тематики недель, актуальности тем и запросов родителей обучающихся, календарных событий программы воспитания, результатов деятельности педагогов, обучающихся и МБДОУ.

Анализ: в 2022 – 2023 учебном году осуществлено дистанционное сопровождение родителей обучающихся с количественным показателем (см. таблицу):

Наименование группы	Количество постов «Вконтакте»	Количество онлайн занятий	Количество родителей, сопровождаемых технологией «теле-кейс»	Ф.И.О педагога
1 младшая группа №1	71	0	75	Карнаухова М.В., Манохина С.И., Пономарева Д.С.
2 младшая группа №2	26	0	159	Крутько М.А., Усова Г.Л.
2 младшая группа №3	45	0	141	Варанкина Е.Н., Жигалова Е.В.
Средняя группа №4Б (биллингвальная)	33	29	16	Тростянская А.С., Ерохина Ю.С., Щупко Ю.А.

Средняя группа №4К (ТНР)	18	0	50	Кузнецова Т.Д., Дьябелко О.А.
Средняя группа №5	51	0	75	Придатко Н.П., Маматова Н.И.
Старшая группа №7	133	0	199	Рублева О.В., Ермакова А.С.
Подготовительная группа №6	136	2	130	Джафарова У.Р., Капустина О.В.
Музыкальные руководители	10	0	0	Станиславская В.Я., Коцорак М.В.
Инструктор по физической культуре	23	0	8	Кузьмина О.Н.
Учителя - логопеды	22	165	9	Сегидина О.Ю., Оскирко Е.С., Мезенцева Ю.В.
Педагог - психолог	14	45	5	Бутенко О.Л.
Старший воспитатель	7	0	0	Невмывака С.А.
итого	589	241	867	26 педагогов

С ноября 2022 года в детском саду функционирует психолого-педагогическое сопровождение молодых мам, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет в рамках деятельности на базе ДОО «Вместе с мамой». Данная услуга предоставляется 1 раз в неделю на бесплатной основе в формате дистанционного психолого-педагогического сопровождения мам в вопросах воспитания, развития детей раннего дошкольного возраста.

Группа мам сордана в мессенджере viber, в которую включены 8 педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог). 4 мам были предоставлены видео-консультации по организации дидактических игр с песком и водой, пособия для развития и запуска речи, мастер-классы по развитию у малышей слухового восприятия, советы о памперсах и приучение детей к горшку и другие материалы в соответствии с разработанным планом мероприятий на год. Данные мероприятия были разработаны с учетом проведенного анкетирования запросов и ожиданий мам малышей.

План мероприятий реализован в полном объеме. МБДОУ получил положительные отзывы молодых мам о качестве проведенного обучения с ними и их малышами. Уровень удовлетворенности предоставленной услугой составила 100%.

В течение 2022 – 2023 учебного года организационно-методическое сопровождение педагогов в части их обучения дистанционному сопровождению семей и детей мы добились следующих **качественных и количественных показателей**:

-100% педагогов (26 человек) осуществляют дистанционное сопровождение семей и отсутствующих детей,

- 100% детей группы ТНР (10 человек) охвачены дистанционно психолого-педагогическим сопровождением в режиме онлайн и оффлайн,

- 100% детей с ОВЗ (31 ребенок) охвачены дистанционно психолого-педагогическим сопровождением в режиме онлайн и оффлайн,
- более 70% отсутствующих детей охвачены дистанционным сопровождением в режиме оффлайн (теле-кейсы и видео-ролики),
- в сообществе детского сада №16 размещено 49 видеозаписей, 414 подписчиков (+96 человек за второе полугодие), 5 статей, 8 фотоальбомов (388 фото), 691 пост.

Самая популярная рубрика на сегодняшний день - «Гость группы». Статистика показала, что за 2022-2023 учебный год:

- посещаемость возросла на 50%
- просмотры увеличились на 51%
- комментарии увеличились на 100%.

Основное число подписчиков в сообществе МБДОУ «ВКонтакте» и «Одноклассники» из Белгорода - родители обучающихся (90,17%). Подписчики из других городов составляют 9.83%. Информационно – просветительская деятельность через социальную сеть «ВКонтакте» оказалась эффективной и результативной,

- родители обучающихся активно включились в процесс ознакомления детей с миром профессий взрослых (фото и видео-ролики по ознакомлению детей со своей профессией и местом работы, а также в качестве «гостя группы» родители рассказывают о своей профессии),

- увеличилось число и кратность прихода родителей на образовательные мероприятия в качестве «Гостя группы» и знакомить детей со своей профессией (за 2022 год проведено не менее 50 мероприятий с родителями),

- жалобы родителей на качество обучения, присмотра и ухода практически сведены к нулю (в сравнении с 2021-2022 учебным годом жалоб письменных и устных было 5 шт.).

- уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году составил 98% с учетом функционирования МБДОУ четь более 60% в рамках деятельности дежурных групп (в 2021 - 2022 году составила 98,4% (в 2022 - 2021 году – 95,8% (+2,8%), в 2019-2020 г – 93%). Данные показатели говорят о достаточной и очень стабильной степени удовлетворенности родителями качеством работы МБДОУ.

Задачи на следующий 2023 – 2024 учебный год:

-разработать план тематических мастер-классов для родителей в контактной форме,

-инициировать институциональный краткосрочный проект социальной направленности по теме «Традиции моей семьи»,

-запланировать фестиваль среди семей обучающихся на тему «Крепка семья – крепка Россия».

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2022-2023 учебном году заключено 14 договоров о взаимодействии с Городской детской библиотекой филиалом № 9, библиотекой им. Ярошенко, Белгородским театром кукол, частным детским садом «Стрекоза», музеем

«Диорама», МБОУ СОШ №№13 и 28, МБДОУ №№2,14,17,45 г.Белгорода, детской поликлиникой №4, ВДПО, художественным музеем, ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» и другими организациями.

С ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» разработан план мероприятий на год в рамках ознакомления детей с миром профессий взрослых, в частности «гостиничное дело» и «парикмахерские услуги», а также ознакомление с профессиями «повар-кондитер». Взаимодействие осуществляется «дети-студенты» посредством общения, творческих игр в формате контактного взаимодействия и виртуального общения с помощью технологии «Виртуальный гость группы».

Уже 2 года продуктивно осуществляется взаимодействие с МБДОУ д/с №45 г.Белгорода. В рамках взаимодействия между педагогами и детьми разработан план общения с детьми старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Виртуальный гость группы». Мы смогли провести более 5-ти виртуальных встреч детей друг с другом в условиях тематических недель и дней. Дети с радостью общались друг с другом и обменивались впечатлениями, мнениями, новостями.

С МБУК «Дом офицеров» (согласно договору о взаимодействии) более 12 детей стали призерами и лауреатами конкурса творческих работ.

Системно осуществляем преемственность и взаимодействие с МБДОУ СОШ №28 г.Белгорода в части подготовки детей к обучению в школе. Так, в конце марта прошел круглый стол с учителями начальных классов, педагогами МБДОУ подготовительной группы, а также учителями-логопедами и педагогом-психологом по теме «Подготовка выпускников к обучению в школе». Заседание прошло предметно, адресно и имело направленный характер действия для педагогов МБДОУ в части продолжения осуществления мероприятий, направленных на осуществление детей подготовки к школе. Так, по итогам мероприятия и обсуждений вынесены решения в части продолжать формировать мелкую моторику руки детей как важный аспект при обучении письму, а также продолжать обучать детей осуществлять ЗАС.

С февраля 2023 года заключен договор о совместной деятельности по ранней профориентации между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №16 г.Белгорода и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина». Дети смогут познакомиться с медицинской профессией «ветеринар» а также познакомиться с профессиями сельского хозяйства Белгородчины.

Так, в апреле 2023 года педагоги МБДОУ стали участниками большого мероприятия на базе университета по ознакомлению с материально-техническими условиями по развитию сельского хозяйства в Белгородском районе. В апреле студенты университета провели с детьми старшего дошкольного возраста мастер-класс по ознакомлению с профессиями

рыборазведения и познакомили с водными обитателями (карась и карп) в контактной форме.

В условиях межинституционального проекта согласно заключенному соглашению о взаимодействии (декабрь 2022 года) МБДОУ взаимодействует с педагогами МБДОУ №№2,14,17 в рамках реализации межинституционального проекта «Растем вместе». По состоянию на 31 мая текущего года педагогами вышеназванных организаций проведено 5 обучающих мероприятий в контактной форме, 2 обучающих видео-ролика.

В течение учебного года музей «Диорама» посетили обучающиеся старшей группы №7 и подготовительной группы №6 в рамках «Тура выходного дня» вместе с педагогами МБДОУ и своими родителями.

Проведены акции и мероприятия (не менее 4-х) «Родительского патруля» в рамках взаимодействия с ОИГБДД по г.Белгороду с участием детей, педагогов групп старшего дошкольного возраста и родителей обучающихся.

С 1 декабря 2022 г. по 31 мая 2023 осуществлялось логопедическое консультативное сопровождение в рамках частного партнерства, между МБДОУ д/с № 16 г. Белгорода и частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Стрекоза» г. Белгорода.

Очное сопровождение в виде индивидуального обследования развития речи воспитанников проводилось 1 раз в месяц, по запросу ЧДОУ «Детский сад «Стрекоза».

В рамках сопровождения было обследовано 5 детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Проведена 1 очная консультация с родителями одного из обследованных детей, и 4 консультации родителей по телефону. Родителям были оглашены индивидуальные особенности речевого развития детей и даны рекомендации по профилактике и устранению нарушений речи.

Анализ: взаимодействие с социальными институтами носит целевой характер, не хаотичен, придерживается конкретно поставленных годовых и текущих приоритетных задач МБДОУ. Взаимодействие выстроено четко в рамках актуальных направлений развития и воспитания дошкольников, в том числе в условиях реализации муниципальных дорожных карт и региональных приоритетных направлений.

Однако, план взаимодействия частично реализован с ВДПО, театром кукол (из-за невозможности нахождения детей в музыкальном зале 2 этажа по причине желтого уровня опасности в регионе).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжать продуктивное взаимодействие с социальными партнерами в рамках задач на 2023-2024 учебный год,
- активизировать взаимодействие с ВДПО,
- заключить договор о взаимодействии с организацией здравоохранения с целью ознакомления детей с миром профессий медицинской направленности.

**Участие воспитанников ДОУ № 16
в конкурсах детского творчества в 2022-2023 учебном году**

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней позволяет оценить следующие аспекты:
-наличие в МБДОУ одаренных детей в той или иной области (искусство, наука и так далее);

-наличие в МБДОУ созданных условий (материально-технически, и прежде всего, психолого-педагогических и кадровых), позволяющих раскрыть эти творческие способности у детей, а также высокий уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части создания единого вектора развития способностей ребенка.

Результативность участия обучающихся в 2022 году:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Варанкина Е.Н.	Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Лауреат I степени (Петренко Анна)
		Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Всероссийский	Победитель (Немцева Полина)
		Конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста, управа №5	Муниципальный	Участник (Молодцова Елизавета)
		Конкурс чтецов стихотворений о зиме	Международный	Диплом I степени (Молодцова Елизавета)
		Конкурс «Новогодняя сказка»	Международный	Диплом I степени (Молодцова Елизавета)
		Конкурс «Бумажные фантазии»	Международный	Диплом I степени (Семенов Арсений)
		Конкурс «Бумажные фантазии»	Международный	Диплом I степени (Медведева Виктория)
		Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом III степени (Молодцова Елизавета)
	Джафарова У.Р. Капустина О.В.	Конкурс поделок «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат II степени (Перькова Александра)
		Конкурс поделок «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат I степени (Мухина Маргарита)
		Конкурс поделок «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат II степени (Куслина Анна)
		Конкурс поделок «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат II степени (Шевцов Анатолий)
		Конкурс «Кадр здоровья» номинация: «Маленькие хитрости крепкого здоровья»	Муниципальный	Победитель (Мухина Маргарита)
		Конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	2 место (Перькова Александра)
		Конкурс «Наследники победы»	Международный	1 место (Мухина)

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

			ный	Маргарита)
		Конкурс «Надежды России»	Международный	2 место (Ионин Павел)
		Конкурс «Победа – одна на всех»	Муниципальный	Лауреат 3 степени (Казаков Сева)
		Конкурс «Победа – одна на всех»	Муниципальный	Лауреат 2 степени (Мухина Маргарита)
		Конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	2 место (Ионин Павел)
		Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	3 место (Куслина Анна)
2	Джафарова У.Р.	Конкурс «Кадр здоровья» номинация: «Маленькие хитрости крепкого здоровья»	Муниципальный	Победитель (Мухина Маргарита)
3	Капустина О.В.	Конкурс детского рисунка «Россия – наш общий дом»	Муниципальный	Дипломант (Манохина Алина)
		Дистанционный конкурс «Счастливые лица»	Всероссийский	1 место (Семов Давид)
4	Дьябелко О.А.	Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Скирденко Михаил)
5	Ерохина Ю.С.	Конкурс «Новогоднее вдохновение»	Региональный	Лауреат (Голубев Кирилл)
		Конкурс «Надежды России» номинация «Осенняя»	Всероссийский	Лауреат I степени (Варанкин Алексей)
		Конкурс «Гордость страны» номинация «Здравствуй, зимний лес»	Всероссийский	Лауреат I степени (Варанкин Алексей)
		Детский конкурс поделок в технике оригами в номинации «Искусство оригами»	Всероссийский	Победитель (Захарова Мария)
		Конкурс детских творческих работ в номинации «Дед Мороз – красный нос!»	Всероссийский	Победитель (Мирошников Сергей)
		Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Всероссийский	Победитель (Мирошников Сергей)
6	Ермакова А.С.	Конкурс поделок «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат III степени (Овчаров Павел)
		Конкурс поделок «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат I степени (Сторокажев Андрей)
		Конкурс поделок «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат I степени (Черных Анна)
		Конкурс чтецов «Новый год идет по свету»	Всероссийский	Победитель (Петренко Анна)
		Конкурс «Открытка деду Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Костюков Илья)
		Конкурс «Открытка деду Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Богданова Владмия)
		«Человек. Вселенная. Космос»	Муниципальный	Лауреат I степени (Черных Анна)
		«Весна талантов – 2022»	Международный	Лауреат I степени (Востров Даниил)
		«Путь в космос»	Всероссийский	Лауреат I степени (Кисличенко Мирослава)

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

		«Великая победа – вечная память»	Международный	Лауреат I степени (Старокожев Андрей)
		«Великая победа – вечная память»	Международный	Лауреат I степени (Жабина Ольга)
		«Великая победа – вечная память»	Международный	Лауреат I степени (Кисличенко Мирослава)
		Академия «СМАРТ» Творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2022»	Международный	Победитель (Жабина Ольга)
		«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке (возраст детей 5-6 лет) номинация «Поделка»	Муниципальный	Овчаров Павел, победитель
		«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке (возраст детей 5-6 лет) номинация «Видеорассказ»	Муниципальный	Пронягина Варвара, призер
		«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке (возраст детей 5-6 лет) номинация «Рисунок»	Муниципальный	Решетняк Анна, лауреат
7	Карнаухова М.В.	Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Тертых Ульяна)
		Конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста, управа №5	Муниципальный	Участник (Тертых Ульяна)
		Творческий конкурс «Наследники Победы»	Международный	Победитель (Кугатов Михаил)
8	Кузнецова Т.Д.	Творческий конкурс «Зимушка – Зима»	Международный	Победитель (Гребенюкова Злата)
		Творческий конкурс «Зимушка – Зима»	Международный	Победитель (Редин Никита)
		Творческий конкурс «Зимушка – Зима»	Международный	Победитель (Маркова Дарья)
		Творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Международный	Победитель (Судьин Иван)
		Конкурс чтецов «Мама...слов дорожке нет на свете»	Всероссийский	Победитель (Гукова Ева)
		Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Всероссийский	Победитель (Мазур Максим)
9	Крутько М.А.	Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Рынзина Маргарита)
		«Мозаика Детства»	Муниципальный	Лауреат (Рынзина маргарита) в номинации «Кем хочу стать»
10	Маматова Н.И.	Конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста, управа №5	Муниципальный	Победитель (Капустина Екатерина)
		Детский конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	Победитель (Воробьева Эмилия)
		Творческий конкурс «Отражение осени» Тема: «Осенний день»	Муниципальный	Лауреат I степени (Бесчетникова Ева)
		Творческий конкурс «Отражение	Муниципальный	Лауреат III степени

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

		осени» Тема: «Осень наступила»	ный	(Лотоцкая Дарья)
		Творческий конкурс «Отражение осени» Тема: «Осенние мотивы»	Муниципальный	Лауреат 1 степени (Бесчетникова Ева)
		Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Бабешко Вероника)
		Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Лотоцкая Дарья)
11	Манохина С.И.	Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Сергеев Артём)
12	Придатко Н.П.	Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Злобина Алиса)
		Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Сумская Виктория)
		Творческий конкурс рисунков «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат 1 степени (Сергеев Артём)
		Конкурс творческих работ	Муниципальный	Лауреат 1 степени (Воробьева Эмилия)
		Творческий конкурс рисунков «Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат 1 степени (Кравцова Кира)
		Детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Всероссийский	Победитель (Сергеев Артём)
		Конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Всероссийский	Победитель (Капустина Екатерина)
		Всероссийский патриотический конкурс творческих работ	Всероссийский	Лауреат 1 степени (Сумская Виктория)
		Всероссийский патриотический конкурс творческих работ	Всероссийский	Лауреат 1 степени (Бесчетникова Ева)
		Всероссийский патриотический конкурс творческих работ	Всероссийский	Лауреат 1 степени (Злобина Алиса)
13	Рублева О.В.	Конкурс, посвященный 61-й годовщине полёта Ю.А. Гагарина в космос. Номинация «Рисунки».	Муниципальный	Призёр: Соколов Илья, лауреат 2 степени.
		Конкурс детского и юношеского творчества «Путь в космос», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	Всероссийский	Призёр: Брыткова Есения, лауреат 1 степени
		Конкурс рисунков, посвященный Ю.А. Гагарину «Я рисую космос, звезды и полёт»	Всероссийский	Призёр: Жабина Ольга, лауреат 1 степени
		Патриотический конкурс творческих работ «Эту Победу вовек не забудем!», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ	Всероссийский	Призёр: Востров Данил, лауреат 1 степени
		Патриотический конкурс творческих работ «Эту Победу вовек не забудем!», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ	Всероссийский	Призёр: Шириков Саша, лауреат 1 степени
		Патриотический конкурс творческих работ «Эту Победу вовек не забудем!», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ	Всероссийский	Призёр: Черных Анна, лауреат 1 степени
		Творческий конкурс «Отражение	Муниципальный	Призёр: Ханюкова

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

		осени», МБ учреждение культуры «Дом офицеров». Номинация «Поделка».	ный	Дарья, лауреат 2 степени
		Творческий конкурс «Отражение осени», МБ учреждение культуры «Дом офицеров». Номинация «Поделка».	Муниципальный	Призёр: Казлитина Валерия, лауреат 2 степени
		Творческий конкурс «Отражение осени», МБ учреждение культуры «Дом офицеров». Номинация «Рисунок».	Муниципальный	Призёр: Дубова Мария, лауреат 3 степени
		Творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Новый год идёт по свету» (конкурс чтецов).	Всероссийский	Призёр: Петренко Аня, лауреат 1 степени
		ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», конкурс «Открытка Дедушке Морозу».	Муниципальный	Призёр: Брыткова Есения, лауреат
		Педагогика 21 век, номинация «Лучшая новогодняя поделка»	Всероссийский	Призёр: Дубова Мария, лауреат 1 степени
		«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке (возраст детей 5-6 лет) номинация «Поделка»	Муниципальный	Овчаров Павел, победитель
		«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке (возраст детей 5-6 лет) номинация «Видеорассказ»	Муниципальный	Пронягина Варвара, призер
		«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке (возраст детей 5-6 лет) номинация «Рисунок»	Муниципальный	Решетняк Анна, лауреат
14	Усова Г.Л.	Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Городской	Лауреат (Понамарева Мария)
		Детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Всероссийский	Призер 2 место (Костюкова Виктория)
15	Щупко Ю.А.	Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Варанкин Алексей)
		Творческий конкурс «Зимушка – Зима»	Международный	Диплом I степени (Варанкин Алексей)
16	Кузьмина О.Н.	Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников в ДОО	Муниципальный	Призеры (дети с ОВЗ)
		Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников в ДОО	Муниципальный	Призеры (дети 6-7 лет)
		Фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	Лауреаты (дети 6-7 лет)
		«За здоровый образ жизни»	Муниципальный	Лауреат (Гуян Ульяна)
		«Мозаика Детства»	Муниципальный	Лауреат команда по спартакиаде
17	Станиславс	Творческий конкурс «Наследники	Международ	2 место (творческий

кая В.Я.	Победы». Номинация: «Танцевальная постановка» Конкурсная работа «Журавли»	ный	коллектив детей)
	Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа» посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Победитель (Петренко Анна)
	Конкурса «Музыкальная Россия» в номинации: вокал	Всероссийский	Лауреат II степени (Кисличенко Мирослава)
	«Мозаика Детства»	Муниципальный	Лауреат номинация Вокал (Жабина Оля)

Анализ: результативность в конкурсах различных уровней за 2022-2023 год имеет положительную динамику:

	Количество педагогов, подготовивших обучающихся с результатом (число/%)	Количество призовых мест детей, принявших участие в конкурсах различных уровней (число/%)
2021-2022 уг	16 (59,2%) – 27 педагогов	62 (40,5%) – (детей 208)
2022-2023 уг	17 (65,3%) – 26 педагогов	101 (60,8%) – (детей 166)
динамика	+6,1%	+20,3%

Вывод из анализа:

- педагоги проявляют активную профессиональную позицию,
- демонстрируют профессиональный рост в части качества подготовки обучающихся к конкурсам различных уровней,
- осуществляют индивидуальное взаимодействие с родителями обучающихся в части подготовки к конкурсам и участие в них,
- научились работать самостоятельно с документами (положения о конкурсах, самостоятельная подготовка детей, отправка конкурсных материалов),
- повысили уровень ИКТ-компетенции в части умения использовать сеть Интернет и взаимодействие с различными интернет-педагогическими порталами и сообществами.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- доукомплектование педагогического коллектива единомышленниками,
- повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней, особенно педагогов, имеющих стаж до 3-х лет (4 человека) и педагогов, имеющих стаж более 30 лет (2 педагога).

Анализ качества инновационной деятельности

В 2022-2023 учебном году МБДОУ не участвовал в реализации программы инновационной деятельности и не имел статуса инновационной или экспериментальной площадки.

МБДОУ участвует в реализации проектной деятельности различных уровней:

Наименование проекта	Сроки реализации	Уровень проекта	Результат
«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания дошкольника и здорового»	2021-2023	Региональный, долгосрочный	Выполнены контрольные события (3 точки) согласно плану управления проектом в срок
Проект социальной направленности «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории города Белгорода (Распоряжение администрации г.Белгорода от 09.08.2022 г. №1623)	2022	Муниципальный краткосрочный	Разработан план, обучен на курсах повышения квалификации инструктор по физической культуре
Проект социальной направленности по профилактике речевых нарушений «Радость общения» (приказ управления образования от 21.04.2023 №590 «б утверждении списка сотрудников»)	2023-2024	Муниципальный краткосрочный	Разработано положение о центре речевого развития детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, Разработаны локальные акты в части создания рабочей группы проекта
Проект социальной направленности по благоустройству территории МБДОУ «Нескучный сад» (приказ МБДОУ от 01.06.2022 г №145-п)	2022-2024	Институциональный, долгосрочный	Выполнено более 6-ти контрольных событий согласно плану управления проектом
Проект социальной направленности по ознакомлению детей с миром профессий взрослых «Все профессии важны – все профессии нужны» (приказ МБДОУ от 03.06.2022 г №148-п)	2022-2023	Институциональный, краткосрочный	Выполнено более 8-ми контрольных событий согласно плану управления проектом
Проект социальной направленности по повышению профессиональной компетентности педагогов в части поддержки детско-технического творчества «Растем вместе» (приказ МБДОУ от 12.12.2022 №301/1-п)	2022-2023	Межинституциональный, краткосрочный	Выполнено более 6 -ти контрольных событий согласно плану управления проектом

Контрольные события коллективом выполнены в установленные сроки. Качество работ соответствует требованиям к их выполнению.

В части благоустройства территории МБДОУ выполнены работы по созданию аллеи здоровья, аллеи сказок, сельский дворик, островок леса, автогородок и проезжая дорога, нестандартное оборудование по музыкальному развитию обучающихся, «птичья столовая», «сенсорная клумба», игровой центр (шашки – шахматы, классики, ходилки-бродилки), остановка туриста

«привал», 2 бизборда, аллея сирени «память», арт-объект «Я люблю «Ладушки».

В части выполнения контрольных событий межинституционального проекта по обучению педагогов МБДОУ №16 по сопровождению детско-технического творчества, с педагогами проведены 3 обучающих и практико-ориентированных семинара (2 в контактной и 1 в дистанционном формате) педагогом МБДОУ №14 г.Белгорода Гаркушовой Н.А. по ознакомлению с игрушками-роботами с линейным программированием «Пчела», «Мышь», «Ботли».

В части проекта по ознакомлению детей с миром профессий взрослых оборудованы РОЗ «Транспорт», «Автогородок», «Мир профессий взрослых», РОЗ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию по ознакомлению с военными профессиями, «Музей предметов старины», сняты родителями более 10 видео роликов со своего рабочего места, более 50 родителей приняли участие в образовательных ситуациях в качестве «Гостя группы» с ознакомлением обучающихся со своей профессией.

Педагогами и родителями обучающихся изготовлены пособия и оборудование для проведения дидактических и творческих игр с детьми и пособия для педагогов и родителей обучающихся по ознакомлению с профессиями «бондарь», «игрушечник», «косарь», «ткач», «гончар», «вязальщица», «егерь», «овощевод», «почвовед», «садовод», «библиотекарь», «водитель», «инспектор ГАИ», «летчик», «матрос» «бортпроводник», «машинист плавательного судна» и др.

В части регионального проекта все контрольные события проведены в срок и по требуемой форме, а именно, отчет о проведенных мероприятиях с детьми и родителями обучающихся по семи направлениям здоровья, проведен праздник здоровья для старших дошкольников, педагогическая диагностика по направлениям воспитания, проведено более 20 мероприятий с детьми и их родителями в рамках деятельности «родительских гостиных» по формированию у детей духовно-нравственных ценностей в части «здоровья», в которых приняли участие более 35 родителей и 58 детей старшего дошкольного возраста.

В условиях реализации названных проектов мы смогли достигнуть:

-исполнение муниципальной дорожной карты в части создания условий по раннему профориентированию дошкольников,

-реализацию региональных приоритетных направлений «Поддержка детско-технического творчества», «Год педагога-наставника», «Здоровьесбережение», «Ранняя профориентация детей»,

-формирования организационно-личностных компетенций (педагоги учатся выполнять требуемые работы точно в срок, стремятся к четко заданному качеству, учатся работать в заданном темпе и указанные сроки),

-формирования у педагогов практических навыков и умений в части организации обучения дошкольников в условиях реализации региональных приоритетных направлений,

-улучшили материально-технические условия в РОЗ и группах в условиях реализации проектов.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом число проектов увеличилось на 4 проекта (институциональные и межинституциональный, муниципальный). Число включенных педагогов в проектную деятельность от 4 педагогов до 20 педагогов (+16).

Проблемное поле: педагоги не иницируют самостоятельно и не проявляют желание реализовывать краткосрочные детско-родительские проекты. За несколько лет ни одного проекта не иницировано и не реализовано. Отсутствует мотивация педагогов к активному взаимодействию в рамках проектной деятельности.

Задача на 2023-2024 учебный год: разработать портфель краткосрочных проектов социальной направленности с детьми и их родителями по темам, интересующим детей старшего дошкольного возраста.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году РППС продолжала качественно меняться и пополняться в сторону соответствия требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей во всех 8 группах. Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- частичные условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Значительно улучшилось качество цифровой среды. Закуплена интерактивная песочница «Островок», интерактивная панель «Колибри» с комплексом ПО по математическому, речевому, социально-коммуникативному развитию, коррекции речи и ознакомлению детей с элементами финансовой грамотности, еще одна интерактивная доска, умное логопедическое зеркало.

Доукомплектован спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал (по всем видам спортивных игр, сезонам времени года, проведения ОРУ, эстафет и соревнований), а также скалодром, самокаты, велосипеды, мячи.

Доукомплектован музыкальный зал оборудованием для организации обучения детей на детских шумовых инструментах (детский шумовой оркестр).

Дооснащен кабинет педагога-психолога (2 кабинета) требуемыми пособиями и оборудованием. Приобретена для детей с расстройствами аутистического спектра машина для обнимания. Дооснащена сенсорная комната.

Кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов дооснащены современной мебелью, «умным зеркалом», карточками по лексическим темам и звукам, игровыми пособиями по формированию речи и психических процессов.

Пополнен мебелью РОЗ «Отдохни» для профилактики профессионального выгорания у педагогов.

Приобретены разнообразные конструкторы, в том числе с различными механизмами, игрушки-роботы с линейным программированием, игровые поля к ним.

Группы дооснащены играми (творческими и дидактическими) по экономическому воспитанию обучающихся.

С 1 июня 2022 года открыта группа компенсирующей направленности для детей ТНР. РППС в которой соответствует возрастным и специальным особенностям детей.

Особое внимание уделено в 2022 - 2023 учебном году созданию и оборудованию рекреационно-образовательных зон в холлах, коридорах, лестничных маршах.

Рекреационно-образовательные зоны в холлах, коридорах, лестничных маршах ДОО, которые созданы за отчетный период		
1.	РОЗ на первом этаже холла, на 2 этаже холла, на лестничном марше 2 этажа «Рисуем мелками на грифельной доске»	3 грифельные доски с различными цветными мелками разной величины для творчества детей как зоны ожидания.
2.	РОЗ «Вместе с природой» на лестничном марше второго этажа филиала Зимний сад+центр эмоциональной разгрузки педагогов и профилактики профессионального выгорания	Лестничный марш со второго этажа на чердак ступеньки оформлены цветами живыми для ухода за ними детьми. Детская мебель с атрибутами по уходу за цветами (нарукавники, фартушки, лейки, палочки для рыхления почвы), а также оформлены правила для детей в виде постеров по уходу за растениями в виде алгоритмов. Центр эмоциональной разгрузки оформлен в виде изображенного на стене сказочно стилизованного леса, шерстяной ковер на кафеле, мягкие разноцветные пуфы «груша», столик журнальный, полочка – разделитель, стенд –вывеска для фотографий, пледы, наушники, музыкальные колонки, посуда для чаепития, емкость с галькой, диванные подушки (4 шт), подушка – релакс, трафареты для зарисовок, мини-аквариум
3.	РОЗ «Музей предметов старины»	2 стеллажа с предметами старины (посуда, игрушки, одежда, украшения, предметы ухода за одеждой, волосами, проигрыватель), сундук для хранения одежды, прялка, лапти, а также паспорт музея, QR-коды на каждый предмет с описанием названия, история происхождения, назначение предмета и период его использования в быту (более 40 предметов)
4.	РОЗ «Символика России, региона, города»	1 наклейка «Белгородская область» с достопримечательностями региона и гербами
5.	РОЗ «Знакомим с профессиями родителей»	Стеллаж и наклейка на стене, куклы по профессиям, научно-педагогическая литература для педагогов и родителей по ознакомлению детей с профессиями, 7 альбомов с профессиями родителей
6.	РОЗ «Белгородчина для детей» 2 этаж холла	Стеллаж с художественной литературой для детей Белгородских поэтов и писателей, научно-популярная

		литература для детей о Белгоорде, настольно-печатная игра «Ходилки-бродилки» по Белгогородчине
7.	РОЗ «Дары Белгородчины» на 2 этаже холла	Стеллаж с прозрачными контейнерами, в которых расположены предметы, которыми славится наш край: мел, кукуруза, яблоки (муляж), чернозем, руда, пшеница, борисовская керамика, глиняные игрушки-свистульки и так далее, паспорт с перечислением объектов, QR-коды с информацией о каждом из них.
8.	РОЗ «Люди, прославившие Белгородчину» на 2 этаже холла	Наклейка на стене «Люди, прославившие белгородчину», 6 карманов А3, фото и информация о людях, прославивших наш край QR-коды с подробной информацией о них: М.Щепкин, С.Хоркина, В.Горин, В.Шухов, С.Тетюхин, П.Гречихин.
9.	РОЗ «Говори-ка» возле кабинета логопункта на 1 этаже медицинского блока	Стена напротив кабинета логопункта оформлена с помощью трех обручей, на которых размещены символы букв, картинки по лексическим темам, а также стена «Кораблики» по автоматизации звуков. РОЗ работает как зона ожидания для родителей с детьми, которые ожидают индивидуальное занятие с логопедом
10.	РОЗ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Помним-гордимся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Города воинской славы»: наклейка с текстом, 6 карманов А3 с QR-кодами с информацией о городах и дате присвоения звания Белгород, Курск, Орел, Воронеж, Тула, 2. Улицы героев (стенды А3 на фоне георгиевской ленточки с QR-кода с информацией о герое, в честь которого названа улица в городе Белгороде: Апанасенко, Горовец, Щорс, Ватутин), покраска стены лестничного марша и покрытие лаком

Качественно изменена, пополнена и создана развивающая предметно-пространственная среда *кабинета логопункта*. Логопедический кабинет МБДОУ начинается с зоны ожидания и информационного материала для родителей. В зоне ожидания имеется логобиблиотека для родителей, которая представлена различными новинками литературы с играми и упражнениями по развитию речи. В логобиблиотеке имеются буклеты, флайеры, которые родители могут забрать с собой домой и изучить советы логопеда по развитию речи более подробно.

Папка с Q-кодами и ссылками на различные образовательные ресурсы с полезной информацией по развитию речи детей, личные страницы учителей-логопедов, страницы учителей-логопедов консультативного центра на сайте ДОУ где родители найдут много информации, видео-консультаций, мастер-классов по развитию речи. Смогут задать вопрос на волнующую их тему и получить ответ.

Кабинет оборудован санитарно-гигиеническим блоком, включает умывальник, чистое полотенце и антибактериальное мыло для рук.

В зоне для подгрупповых занятий имеется все необходимое, чтобы провести занятия по обучению грамоте и развитию лексико-грамматических категорий. Имеются два стола и четыре стула, магнитно-маркерная доска, картинный материал, индивидуальные зеркала, маркеры, наборы цветных

карандашей, магниты и магнитная азбука, авторское интерактивное панно по обучению грамоте.

Для проведения индивидуальных занятий в кабинете оборудован стол с зеркалом и два стула – для ребенка и педагога, наборы постановочных и массажных зондов, шпатели, ватные палочки, спиртовые салфетки для обработки зондов. Игры и пособия для развития речевого дыхания (зондозаменители, дыхательные тренажеры, и. т.д.); мелкой моторики, артикуляционной моторики – вязанные игрушки, кубики, панно «Гусеница». Представленная зона оборудована картотекой с предметными и сюжетными картинками для автоматизации и дифференциации поставленных звуков по методике Н. В. Нищевой. У педагогов имеются необходимые технические средства: ноутбук, многофункциональное устройство: включающие принтер, сканер, копир; колонки для использования музыкальных произведений, ламинатор, выход в интернет.

В логопедическом кабинете находятся разнообразные учебно-методические пособия. Бизидом, межполушарные доски, игры на развитие мелкой моторики - различные шнуровки, сортеры, тактильные дощечки, конструкторы, мозаики; игры на развитие высших психических функций, познавательного развития, музыкальные инструменты, игрушки, игры на развитие звуко-буквенного анализа и синтеза. Материал для проведения театрализованных игр и занятий с применением сказкотерапии: фетровые и тряпичные игрушки, магнитная доска с персонажами сказок, штоковый театр.

Библиотека логопеда представлена современной, специальной литературой, таких авторов как Н. В. Нищева, Е. Н. Краузе, периодические издания «Коррекционная педагогика».

Для проведения занятий по развитию лексико-грамматических категорий в кабинете присутствует наглядно-дидактический материал и демонстрационный материал на различные темы: «Зима», «Весна», «Лето», «Транспорт», «Одежда», «Обувь» и т. д.

Многие игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, развития лексико-грамматических категорий, развития связной речи - сделаны руками учителей-логопедов. Для проведения занятий по обучению грамоте имеется раздаточный материал: наборы для проведения звуко-буквенного анализа, математический набор, счетные палочки, веера.

Кабинет оснащен инновационными средствами обучения такими как: Интерактивная панель «Колибри», умное зеркало «Зазеркалье». Внедрена практика учреждения деятельность с интерактивной панелью «Колибри» в части развития речи детей, коррекции их речевого развития, развития эмоционального интеллекта, эмоционально-волевой сферы и формирования психических процессов.

Качественно наполнена РППС **кабинета педагога-психолога**. Оформление кабинета отвечает рекомендованным санитарно-гигиеническим требованиям, эстетическим требованиям, техническим нормам (освещение, температурный режим). При входе в кабинет оборудована зона повышения

мотивации ребенка к психологическим занятиям и закрепления полученных навыков (настенные магнитные мозаики).

Оборудована зона проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и диагностики, зона, зона консультативной работы с родителями обучающихся, рабочая зона педагога (стол, стул, тумба с закрывающейся на замок полкой, ноутбук с выходом в интернет, многофункциональное устройство, включающие принтер, сканер, копир; стационарная колонка для воспроизведения музыкальных произведений, портативная USB-колонка).

Кабинет оснащен разнообразными учебно-методическими пособиями, большим количеством игрового и коррекционно-развивающего оборудования (игры на развитие мелкой моторики - сортеры, тактильные дощечки, различные шнуровки, конструкторы, мозаики; игры на развитие высших психических функций, познавательного развития, музыкальные инструменты и шумовые пособия, игрушки, игры на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер).

Библиотека психолога представлена современной, специальной литературой. На полках располагается инструментарий для диагностической работы и документация педагога-психолога, доски для развития межполушарного взаимодействия, а также Нейротренажер «Умная Восьмёрка». Различные материалы для арт-терапевтических упражнений (пластелин, краски, карандаши, цветная бумага, материал для проведения театрализованных игр и занятий с применением сказкотерапии: Театр би-ба-бо «Красная шапочка», умный кот, пальчиковый театр, наглядно-дидактический материал и демонстрационный материал на различные темы: «Овощи», «Фрукты», «Животные леса», «Домашние животные», «Транспорт», «Одежда», «Обувь», стол «Мозаика».

Сенсорная комната оборудована для стимулирования различных систем восприятия у детей, развития сенсорного восприятия, внимания, мышления и двигательной активности, повышения положительных эмоций за счет стимулирования психической и познавательной активности.

Большая часть оборудования сенсорной комнаты мобильно – оно убирается, добавляется, передвигается в зависимости от целей работы (программа «Виртуальная среда» (около 500 проекций на разные темы) и альбомами с различными звуками для релаксации (например «Звуки леса», «Шум моря» и др., модули с волоконно-оптическими волокнами: подвесной модуль «Солнышко»; напольный модуль «Волшебный фонтан», «Пучок волоконно-оптических» волокон, световой стол для рисования с песочницей и интерактивная песочница «Островок», бизидом «Цирк», проектор «Звездное небо», машина для обнимания детей с аутизмом «Важные объятия», интерактивная звуковая панель «Джунгли», интерактивная светозвуковая панно «Бесконечность», доска Бильгоу – балансир, пузырьковая колонна световая с рыбками, сухой бассейн с подсветкой). Таким образом, оборудование способствует всестороннему

сенсорному развитию ребенка, снятию напряжения, гармонизации его эмоциональной сферы.

Для профилактики профессионального выгорания «Отдохни». Пространство оборудовано ковровым покрытием, тремя мягкими креслами-мешками для расслабления, имеются мягкие подушки, дающие возможность расположиться на лестнице, подушка-мнушка, которая помогает расслабиться снять напряжение. Звуковые колонки и наушники применяются для воспроизведения и прослушивания успокаивающих аудиофайлов, а маски для сна блокируют свет и способствуют более глубокому погружению в расслабляющую ситуацию. На полке расположены антистрессовые раскраски-мандалы (как на отдельных карточках, так и в альбоме) и карандаши. Имеется также «Коробочка злости» и тематические листы, которые позволяют выбросить отрицательные эмоции и сбросить возникшее напряжение. Рамка со сменными картинками, в зависимости от темы работы, для создания нужной атмосферы. Для гармонизации эмоционального состояния применяется ароматерапия – имеется арома-лампа и эфирные масла, арома-палочки. Данное пространство оборудовано таким образом, что дает возможность работникам детского сада посещать его самостоятельно, в удобное для них время для коротких сеансов релаксации.

Вывод: инфраструктура в ДОО в том числе развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (достаточный уровень). Среда в группах будет пополнена пособиями, изготовленными «своими руками» и, в том числе, из бросового материала в срок до 15 июня 2023 года.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом РОЗ выполнено в 2 раза больше. Их тематика исходила из приоритетных направлений региона, муниципальных дорожных карт, рабочей программы воспитания, годовых задач МБДОУ. Все 100% педагогов обучены посредством обучающих семинаров и мастер-классов как использовать в практике интерактивный стол, интерактивные доски, интерактивной панелью «Колибри», интерактивной песочницей «Островок», умным логопедическим зеркалом.

Проведенные институциональные конкурсы на «Лучшую игровую площадку в летний оздоровительный период» и конкурс на «Лучший спортивно-оздоровительный центр в группе» позволил решить проблему содержательной наполненности игровых площадок в теплый период года и наполнить спортивные центры в группах качественным содержанием благодаря разработанным чек-листам. А презентация центров и площадок позволила педагогам научиться не только понимать и оценивать содержание в них, но и публично выступать и развитию ораторского мастерства.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжать благоустройство территории МБДОУ в рамках долгосрочного институционального проекта «Нескучный сад»,

- продолжать обучать педагогов использованию в обучении детей простых игрушек-роботов и мультистудии в рамках реализации межинституционального проекта «Растем вместе»,

-создать и оснастить РОЗ с интерактивной стеной «Все профессии важны-все профессии нужны»,

-в групповых ячейках дооснастить центры по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию,

-на территории МБДОУ оборудовать «Аллею памяти» героев войн, дооснастить центр поднятия Флага Российской Федерации стендом с гимном Российской Федерации,

-оборудовать на территории зону природы (животные, птицы Белгородского края),

-оборудовать на территории стенды «Достопримечательности Белгородского края» и «Россия – Родина моя».

Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В сентябре 2022 году проведен анализ библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ, в котором выяснилось, что 90% фонда не соответствует требованиям ФГОС ДО, а также рекомендованному перечню методической литературы для реализации ООП ДО и АООП ДО.

В первом полугодии 2022-2023 года за счет региональных средств и средств на оснащение МБДОУ в процессе капитального ремонта было приобретено более, чем на 80 тысяч рублей методической литературы по комплексной программе «Детство», Н.Нищевой (для реализации АООП ДО, АОП). Процент укомплектованности литературой составляет около 85%. (бумажный носитель).

Закуплены комплекты учебно-методических пособий для учителя-логопеда и воспитателей группы ТНР.

На электронном носителе (бумажный носитель отсутствует в продаже) парциальные программы «Тропинка в экономику» автора Д.Шатовой,

Дооснащен на 100% демонстрационным материалом кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов (4 педагога).

Дооснащена демонстрационным материалом область «Художественно-эстетическое развитие» (репродукции картин, росписей декоративно-прикладного искусства).

Дооснащена демонстрационным материалом для детей область «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» по ознакомлению детей с миром профессий взрослых и экономическому воспитанию.

Дооснащен библиотечный фонд детской художественной литературой для детей, особенно с учетом регионального компонента (о животных Белгородчины, о природе родного края, фольклор Белгородчины для детей, сказки и рассказы белгородских детских писателей и поэтов, знаменитые люди,

прославившие Белгородчину). Закуплена художественная литература для детей Белгородских писателей (сказки, рассказы).

Закуплена парциальная программа бумажный вариант «Умные пальчики» И.Лыковой.

На сегодняшний день учебно-методического обеспечение реализации ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, а также требованиям ФОП и ФАОП на 95%.

Ближайшая перспектива: в 2023-2024 учебном году дозакупить репродукции картин по художественно-эстетическому развитию старших дошкольников, учебно-методическую литературу парциальной программы Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (в обязательную часть ООП ДО и АООП ДО в части «Познавательное развитие» (природа и окружающий мир).

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование в МБДОУ способствовала созданию резервных условий и возможностей для развития творческой, активной личности, удовлетворения запросов родителей (законных представителей), выявления одаренных детей, поддержки их творческих способностей. В МБДОУ функционировали услуги на платной основе.

Функционирование дополнительных услуг позволили каждому воспитаннику развивать свою творческую индивидуальность посредством участия в различных утренниках и конкурсах.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году

№ п/п Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
«Весёлый английский» обучение английскому языку	Платная	68	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста	Включение танцевальных номеров, песен и стихов на английском языке в утренники, праздничные концерты (Праздник осени, Новый год, 8 марта)
«Прямая спинка» корригирующая гимнастика	Платная	29	Укрепление мышечного тонуса у детей, улучшение показателей здоровья	Укрепление мышечного тонуса детей, улучшение осанки
Билингвальное обучение детей (английский язык)	платная	6	Обучение коммуникации на английском языке	Дети понимают обращенную к ним фразовую речь на английском языке, могут отвечать на вопросы на английском языке
итого	3	103 (62%) от всего списка и списка детей от 3-х лет (70,5%)		

Анализ: охват детей платными образовательными услугами в 2022 – 2023 учебном году составил 62% от общего количества детей и 70,5% от детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В сравнении с прошлым годом цифра и показатели практически не изменились. Таким образом, названные кружки стабильно востребованы теми же родителями обучающихся.

В течение года в кружках дети смогли развивать свою творческую индивидуальность посредством участия в досуговых мероприятиях МБДОУ. Однако, из-за перевода ДОО в формат работы дежурных групп, наблюдались перерывы в проведении занятий с детьми, особенно в кружке по корригирующей гимнастике «Прямая спинка» по причине отсутствия большинства детей и наличия спортивного зала на втором этаже здания.

Качественно улучшилось ведение кружка «Играем в английский» от качества ведения журналов и документации, до качества проведения обучающих занятий с детьми. Этого результата мы смогли добиться за счет смены кадрового состава.

Билингвальное обучение – группа на платной основе, в которой обучение осуществляется по общеразвивающей программе «Веселый английский» А.Комаровой. Согласно утвержденному расписанию преподаватель английского языка помимо обязательных занятий 2 раза в неделю проводит с детьми игровые ситуации на английском языке в режимных моментах в течение дня.

С октября 2022 года, несмотря на изменения режима МБДОУ и сокращение групп (из 8 групп функционировало 3 дежурные группы на 1-м этаже) преподаватель английского языка **обеспечила:**

- бесперебойное обучение 100% кружка «Играем в английский» и «Билингвальное обучение детей английскому языку»,
- не допустила оттока обучающихся из группы и кружка,
- сохранила и увеличила списочный состав обучающихся.

Результаты педагогической диагностики по усвоению парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» детей второй младшей группы № 4 «Звёздочки» за 2021 – 2022 учебный год (с декабря по май):

1. Hello, Cheeky Monkey!

Проведённая педагогическая диагностика в конце учебного года по разделу *Hello, Cheeky Monkey!* показала, что доля детей с параметрами высокого уровня развития составила 100%, достаточного 0%, низкого 0%.

2. It's bathtime!

Проведённая педагогическая диагностика в конце учебного года по разделу *It's bathtime!* показала, что доля детей с параметрами высокого уровня развития составила 100%, достаточного 0%, низкого 0%.

3. Cheeky's friends

Проведённая педагогическая диагностика в конце учебного года по разделу *Cheeky's friends* показала, что доля детей с параметрами высокого уровня развития составила 100%, достаточного 0%, низкого 0%.

4. **Cheeky's snack**

Проведённая педагогическая диагностика в конце учебного года по разделу *Cheeky's snack* показала, что доля детей с параметрами высокого уровня развития составила 100%, достаточного 0%, низкого 0%.

5. **Let's dress up!**

Проведённая педагогическая диагностика в конце учебного года по разделу *Let's dress up* показала, что доля детей с параметрами высокого уровня развития составила 100%, достаточного 0%, низкого 0%.

6. **Cheeky's bedtime**

Проведённая педагогическая диагностика в конце учебного года по разделу *Cheeky's bedtime* показала, что доля детей с параметрами высокого уровня развития составила 100%, достаточного 0%, низкого 0%.

7. **Halloween**

Проведённая педагогическая диагностика в конце учебного года по разделу *Halloween* показала, что доля детей с параметрами высокого уровня развития составила 100%, достаточного 0%, низкого 0%.

8. **Christmas**

Проведённая педагогическая диагностика в конце учебного года по разделу *Christmas* показала, что доля детей с параметрами высокого уровня развития составила 100%, достаточного 0%, низкого 0%.

Планируем продолжать работу над данными разделами в летний период, используя подвижные игры, разучивая песни, а также используя изученную лексику в режимных моментах.

Уровень удовлетворенности платной группы по билингвальному обучению стабильно высокий.

Уровень удовлетворенности качеством предоставления услуги «Играем в английский» значительно вырос в сравнении с 2021 годом за счет качества реализации общеобразовательной дополнительной программы «Играем в английский», в том числе всех тем программы, отбора методов и приемов в процессе проведения занятий преподавателя с детьми, применения игровых технологий, сравнения аналитических показателей в части педагогической диагностики уровня освоения детьми программного материала. Отсутствия замечаний к преподавателю в части вышеперечисленного и качества ведения обязательного пакета отчетной документации.

Кружок по корригирующей гимнастике с октября 2022 года по февраль 2023 года не функционировал по причине того, что спортивный зал расположен на 2-м этаже. В это период обучающиеся на втором этаже отсутствовали в целях их безопасности. Кружок возобновил свою деятельность с апреля 2023 года, который посещали дети дежурных групп в количестве 10-13 человек.

В кружках проведены открытые отчетные мероприятия для родителей обучающихся – заказчиков услуг 2 раза в течение учебного года в виде цифровых и качественных показателей и результатов в динамике за первое полугодие и практический отчет мероприятий с детьми. Уровень удовлетворенности заказчиков услуг высокий.

В перспективе на 2023 год: открытие услуги по танцевальному искусству, разнообразить формы отчета и открытых мероприятий для заказчиков услуг.

Результаты выполнения Программы развития ДОО в 2022-2023 уч. году.

Программа развития МБДОУ д/с № 16 на период с 2020 по 2024 гг., является ориентационной основой деятельности коллектива, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования и определяющей перспективы организационного развития.

Цель Программы развития - обеспечение развития МБДОУ посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. Определены основные задачи:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем реализации мероприятий региональной стратегии «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»).

2.Повышение качества предоставляемого образования посредством внедрения методического кейса доброжелательных технологий, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

3. Проектирование образовательного процесса на основе системного мониторинга реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования.

4.Обеспечение комплексного сопровождения системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых технологий, реализации образовательных проектов.

5. Психолого-педагогическая поддержка семьи в условиях обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами в системе отношений «детский сад-ребенок-семья-социум».

6. Повышение эффективности управленческих функций на основе использования бережливых технологий, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей и педагогов) и заинтересованных лиц.

Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

- Реализация поставленных задач в Программе осуществляется посредством:
- использования в образовательном процессе современных образовательных и «доброжелательных» технологий;
 - включенности ДОО в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
 - создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
 - реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
 - использования вариативных форм предоставления дошкольного образования;
 - функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
 - осуществления взаимодействия с родительской общественностью социальными партнерами и для реализации поставленных образовательных задач.

Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества.

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество адаптации вновь принятых детей, качество образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.

Оценка качества материально-технических условий (РППС в группах)

№ п/п	наименование	Краткое содержание
Развивающая предметно-пространственная среда в дежурных группах (максимум 2 балла-100% соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей) На май 2023 года		
1.	Вторая младшая группа №3 (дежурная группа для детей группы 3 и 4к)	По результатам анализа РППС - 1,5 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДОО и возрастным особенностям детей в возрасте 4 лет
2.	Вторая младшая группа №2	По результатам анализа РППС - 1,5 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДОО и возрастным особенностям детей в возрасте 3-4 лет
3.	Средняя группа 4б билингвальная	По результатам анализа РППС - 1,6 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДОО и возрастным особенностям детей в возрасте 4 -5 лет.
4.	Старшая группа №7	По результатам анализа РППС - 1,8 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДОО и возрастным особенностям детей в возрасте 5-6 лет.

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

5	Подготовительная группа №6	По результатам анализа РППС - 1,9 баллов на предмет соответствия требованиям ФОС ДОО и возрастным особенностям детей в возрасте 6-7 лет.
6	Средняя группа №5	По результатам анализа РППС - 1,8 баллов на предмет соответствия требованиям ФОС ДОО и возрастным особенностям детей в возрасте 4-5 лет.
	Итого:	<i>1,2 по ДОО-2021 год</i> <i>1,3 по ДОО -2022 год (с января по август 2022)</i> 1,7 по ДОО - 2023 год (с сентября по май 2023)

Сводная
по итогам проведения аудита инфраструктуры ДОО 16 г.Белгорода (согласно
федеральным рекомендациям) на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО
по состоянию на 31 мая 2023 года

Наименование помещения	Процент укомплектованности (%)	примечание
1 младшая группа 1	84	В ДОО оборудованы более 8 РОЗ по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников, интеллектуальному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию
2 младшая группа 2	86	
2 младшая группа 3	68,4	
Средняя группа 4к	71,5	
Средняя группа 4б	83,5	
Средняя группа 5	85,6	
Старшая группа 7	85,6	
Подготовительная группа 6	85,3	Оборудован отдельный кабинет «Техно-лад» по познавательному развитию (математическое, естественно-научное, техническое обучение детей, в том числе оборудование по конструированию и линейному программированию)
Музыкальный зал	82	
Кабинет логопеда	96	
Кабинет психолога+сенсорная комната	94	
Спортивный зал	78	
Методический кабинет	84,4	
Медицинский блок	100	
Пищеблок	100	
Холлы	85	
Территория	100	
Спортплощадка на территории	88,8	
ИТОГО по ДОО	86,5	

Анализ: не смотря на то, что РППС имеет положительную динамику в содержательном аспекте, тем не менее, не является высоким (максимальный балл – 2). Педагоги все еще продолжают проявлять инертность и пассивность в части дооснащения РППС в группе.

В части содержательной насыщенности игровых центров по

образовательным областям требуется пополнение пособиями во всех группах, кроме старшей и подготовительной групп.

Тем не менее, в группах значительно пополнена среда в части экономического воспитания детей и творческим играм по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых.

В ноябре 2022 года проведен смотр-конкурс на лучший спортивно-игровой центр группы. По результатам смотра-конкурса спортивно-игровые центры соответствуют возрастным и программным требованиям в старшей группе №7, подготовительной группе №6, средней группе №5. Достаточный уровень по содержанию и наименованию оборудования и их разнообразие, количество в средней группе компенсирующей направленности (ТНР) №4К. Дополнены центры, но еще требуют своего дооснащения в средней группе (билингвальная) №4Б, младших группах №№2 и 3, первой младшей группе №1.

Перспектива в 2023-2024 учебном году по РППС:

-дооснастить РППС в холлах, коридорах, лестничных маршах играми и пособиями по знакомлению детей с миром профессий взрослых,

-пополнить центры патриотического воспитания играми, пособиями (моя семья – мой город – регион – страна) по профессиям, достопримечательностям мест, символикой и геральдикой все дежурные группы до 1 сентября 2023 года.

Оценка качества условий организации дистанционного обучения детей (ведения журналов фиксации осуществления дистанционного сопровождения родителей воспитанников, а также предоставления дистанционного обучения отсутствующих воспитанников в МБДОУ д/с №16 г.Белгорода за период с 24 октября по 31 октября 2022 года (первое полугодие)

Оценка: +соответствует, +- частично соответствует, -не соответствует

Списочный состав детей – 166 человек.

№ п/п	Наименование группы	Списочный состав детей	Качество ведения журнала	комментарий	Процент охвата детей за период	комментарий
1	1 младшая группа №1	20	+-	Журнал ведется. Однако не ясна форма отправления (на почту или мессенджер) родителям. Отправленные игровые задания носят конкретную направленность и прозрачность	5 детей охват 16 отсутствует 31,2% охват дистанционным обучением	За период с 21.10 по 28.10 отправлено 3 игровых задания воспитателем Карнауховой М.В. и 2 игровых задания воспитателем Манохиной С.И. Консультирование родителей оффлайн посредством размещения консультаций вконтакте группы. Не понятно формат видео или текстовое консультирование. 3 консультации разместила воспитатель Карнаухова М.В., 2 консультации

						воспитатель Манохина С.И. в рамках реализуемой ООП ДО.
2	2 младшая группа №2	21	-	Журнал ведется. Однако адреса электронной почты родителей не обозначены.	1 ребенок 14 детей отсутствует 7,1% охват дистанционным обучением	За период с 24 по 31. 10 не отправлено ни одного теле-кейса. 19.10 отправлена на электронную почту (без адреса) одна дидактическая игра одному ребенку воспитателем Крутько М.А. Воспитатель Усова Г.Л. теле-кейсы детям и консультации родителям не отправляла. Консультации для родителей отправлены и размещены в контакте не по реализуемой ОП ДО.
3	2 младшая группа №3	23	+/-	Журнал ведется. Однако не ясна форма отправления (на почту или мессенджер) родителям.	16 охват 17 отсутствующих 94,1% охват дистанционным обучением	28.10.22 отправлены теле-кейсы 16 детям воспитателем Варанкиной Е.Н. Воспитатель Жигалова Е.В. теле-кейсы не отправляла. Консультации родителей не по содержанию реализуемой ООП ДО (оффлайн мессенджеры и в контакте)
4	Средняя группа №4К	9	+/-	Журнал ведется. Однако не ясна форма отправления (на почту или мессенджер) родителям.	5 детей охват 8 детей отсутствующих 62,5% охват дистанционным обучением	5 игровых заданий отправлены 5-ти отсутствующим детям однако это не теле-кейс по реализуемой программе и с помощью каких средств неизвестно. Отправлены 3 видео-консультации для 3-х родителей оффлайн форма неизвестна (посредством электронной почты или мессенджеров неизвестно) за период с 21 по 28.10.22 воспитатель Кузнецова Т.Д.
5	Средняя группа №4Б	6	+	Журнал ведется с учетом принципа открытости и «прозрачности» в соответствии с потребностями и запросами родителей воспитанников посредством электронной почты. Однако, адреса почты в журнале необходимо	4 ребенка охват 4 ребенка отсутствующих 100% охват дистанционным	28.10.22 отправлены 4 теле-кейса отсутствующим детям с указанием темы занятий и названием игр воспитателем Ерохиной Ю.С. Консультации родителей не по содержанию реализуемой ООП ДО (оффлайн мессенджеры и в контакте)

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

				оформить более эстетично	обучени ем	
6	Средняя группа №5	26	+ -	Журнал ведется. Однако в содержание теле-кейса необходимо указывать более точную конкретику (например, гимнастика (утренняя или после сна?) не ясна форма отправления (на почту или мессенджер)	3 ребенка охват 12 детей отсутствовали по табелям посещаемости 25% охват дистанционным обучением	3 теле-кейса за период с 24 по 31.10.22 Воспитатель Маматова Н.И. Воспитатель Придатко Н.П. учебный материал не отправляла.
7	Старшая группа №7	30	+	Журнал ведется с учетом принципа открытости и «прозрачности» в соответствии с потребностями и запросами родителей воспитанников	10 детей охват 23 отсутствовали 43,4% охват дистанционным обучением	10 теле-кейсов оффлайн (почта) период с 24 по 31.10.22 Посещает МБДОУ за период с 20 по 31 октября воспитателем Ермаковой А.С. Воспитатель Рублева О.В. учебные материалы не отправляла.
8	Подготовительная группа №6	31	+	Журнал ведется с учетом принципа открытости и «прозрачности» в соответствии с потребностями и запросами родителей воспитанников	16 детей охват 23 ребенка отсутствовали 69,5% охват дистанционным обучением	5 теле-кейсов посредством электронной почты отправлено 24.10.22 воспитателем Капустиной О.В. 5 теле-кейсов 26.10.22 отправлено воспитателем Джафаровой У.Р. и 8 теле-кейсов отправлено 31.10.22 воспитателем Джафаровой У.Р. 8 детей
Узкие специалисты МБДОУ						
1	Педагог-психолог Бутенко О.Л.	9	+	Журнал ведется с учетом принципа открытости и «прозрачности» в соответствии с потребностями и запросами родителей воспитанников предоставлялся формат оффлайн обучения	100% охват	За период с 24 по 31.10.22 отправлены игровые задания посредством мессенджера группы ТНР viber 3 игровых задания 9 детям

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

2	Преподаватель английского языка Тростянская А.С.	6		Журнал ведется с учетом принципа открытости и «прозрачности» соответствии с потребностями и запросами родителей воспитанников предоставлялся формат онлайн/офлайн обучения	100%	За период с 24 по 31.10.22 отправлены видеоуроки отсутствующим детям в формате оффлайн и 3 онлайн занятия проведено с 2-мя детьми
3	Учитель – логопед группы ТНР Мезенцева Ю.В.	9	+	Журнал ведется с учетом принципа открытости и «прозрачности» соответствии с потребностями и запросами родителей воспитанников предоставлялся формат онлайн/офлайн обучения	100%	За период с 24 по 31.10.22 отправлены игровые задания посредством мессенджера группы ТНР viber 3 игровых задания 9 детям, 1 онлайн групповое занятие и 2 онлайн-индивидуальных занятий
4	Учитель – логопед логопункта Оскирко Е.С.	14	+	В соответствии с графиком, потребностями и запросами родителей воспитанников (онлайн/офлайн, контактная), с указанием даты осуществления обучения, формы (контактная/дистанционная), конкретика и прозрачность (отправка с помощью каких средств учебных материалов (почта/мессенджеры) и указание адреса и темы	100%	9 телекейсов (офлайн) (почта) 25.10.22 8 видеоконсультаций (офлайн) 28.10.22. 5 детей посещают МБДОУ и логопункт по лексической теме «Осень»
5	Учитель – логопед логопункта Сегидина О.Ю.	12	+	В соответствии с графиком, потребностями и запросами родителей воспитанников (онлайн/офлайн, контактная), с указанием даты осуществления обучения, формы (контактная/дистанционная), конкретика и прозрачность (отправка с помощью каких средств учебных материалов (почта/мессенджер) и указание адреса и темы	100%	6 теле-кейсов оффлайн+видеоуроки от 21-24.10.22 по лексической теме «Осень» а также 4 телекейса по теме «Грибы» +видеоурок от 28.10.22 6 детей посещают МБДОУ
6	Кузьмина О.Н., инст. по физ.	146	В отпуске до 13.11.22. Информация не предоставлена			

МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

7	Станиславская В.Я., муз.рук	115	В отпуске без сохранения заработной платы. Информация не предоставлена
8	Коцорак М.В. Муз.рук	51	Приступила к работе с 25.10.22. Информация не предоставлена

Результаты

мониторинга обеспеченности семей воспитанников технической возможностью использовать электронный портфель образовательных практик в МБДОУ д/с №16 г.Белгорода

Количество семей, принявших участие в опросе	Из них и имеют электронные средства обучения для работы с детьми			Наличие доступа к сети Интернет (количество семей)	Не имеют электронных средств обучения (количество семей)
	Компьютеры, моноблоки, ноутбуки (количество семей)	Планшеты (количество семей)	Смартфоны (количество семей)		
166 детей 161 семья (100%)	36/65/0 22,4%/ 40,3%/ 0%	31 (19,2%)	69 (42,8%)	123 (76,4%)	21 (13%)

Примечание: списочный состав детей 166 человек, списочный состав семей 161 (несколько семей имеют 2 детей, которые посещают сад)

ИТОГО по МБДОУ: за период с 24 октября по 31 октября 2022 года согласно списочному составу (166 детей) отсутствовали 117 детей (70,4%). Охват дистанционным обучением среди отсутствующих детей составил 60 детей (51,2%).

РЭНКИНГ охвата дистанционным обучением среди групп (от высокого показателя к низкому в *динамике первое полугодие/второе полугодие*):

- 1.средняя группа №4б (100%/100%)
- 2.2 младшая группа №3 (94,1%/96%)
- 3.подготовительная группа №б (69,5%/78%)
- 4.средняя группа №4К ТНР (62,5%/100%)
- 5.старшая группа №7 (43,4%/68%)
- 6.1 младшая группа №1 (31,2%/40%)
- 7.средняя группа №5 (25%/50%)
- 8.2 младшая группа №2 (7,1%/24%)

Узкие специалисты Бутенко О.Л., педагог-психолог, Тростянская А.С., преподаватель английского языка, Мезенцева Ю.В., учитель логопед, Сегидина

О.Ю., учитель-логопед, Осирко Е.С., учитель-логопед обеспечили 100% охват дистанционным обучением отсутствующих детей, применяя разнообразные форматы обучения (онлайн/оффлайн).

По причине отсутствия специалистов по физической культуре и музыкальному развитию области «физическое развитие» «художественно-эстетическое развитие» в части музыкальная деятельность включены в комплексы пособий теле-кейсов.

Анализ: в МБДОУ дистанционное обучение отсутствующих детей в рамках деятельности дежурных групп организовано. В МБДОУ и семьях воспитанников (54,1/69,5%) технические, организационно-методические условия для дистанционного обучения детей созданы.

Оценка качества организации приема пищи и формирования культуры еды у детей по состоянию на 31 октября 2022 года

В соответствии с приказом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 г. Белгорода № 262 от 19.10.2022 г. с целью реализации плана-программы ВСОКО МБДОУ на 2022-2023 учебный год, обеспечения качества реализации ООП ДО в части формирования у дошкольников культуры еды и культурно-гигиенических навыков, качества организации воспитателями и помощниками воспитателей процесса приема пищи детьми в дежурных группах № 1 и № 3 в период с 24 октября по 26 октября 2022 года был проведен мониторинг качества организации приема пищи и формирования культуры еды у детей.

Интервал оценивания	Уровень соответствия оценки требованиям	Экспертная оценка соответствия требованиям
264 - 190 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
189 - 140 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям
139 - 87 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям
86 - 0 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям

В результате мониторинга были оценены качество организации приема пищи и формирования культуры еды у детей следующими воспитателями:

ФИО воспитателя	Суммарный балл	Уровень соответствия оценки требованиям	Экспертная оценка соответствия требованиям
Маматова Н.И.	243	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
Кузнецова Т.Д.	238,7	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
Ерохина Ю.С.	232,5	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
Придатко Н.П.	232	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
Манохина С.И.	230	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
Крутько М.А.	228	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
Жигалова Е.В.	188,5	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям

Анализ: по результатам повторного мониторинга качества приема пищи и формирования у детей навыков культуры еды и поведения за столом (неоднократное оперативное наблюдение в декабре 2022 года и феврале 2023 года) приказ педагогами исполняется.

Оценка качества адаптации детей к условиям в МБДОУ (см. выше на стр. 13-14 плана).

Оценка качества освоения воспитанниками программного материала (см. выше на стр.18-20 плана).

Оценка качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, не смотря на деятельность в дистанционном формате.

Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ (см. стр. 42-44 в плане).

Выводы, проблемное поле, перспективы развития и роста качества образования на 2023-2024 уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.			
<i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
Качество условий реализации ООП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества условий реализации ООП ДО и АООП ДО ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования	соответствует	Уровень профессиональных компетенций педагогов	Продолжать деятельность «Школы наставничества» в части формирования компетенций у педагогов в участии и инициировании проектной деятельности, обучения детей конструированию и линейному программированию
Качество организации образовательной деятельности в ДОО			
Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования	Соответствует	Взаимодействие с родителями обучающихся	Включение родителей в проектную деятельность групп и МБДОУ как участников образовательных отношений

Качество результатов реализации ООП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества результатов реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Уровень освоения детьми ООП ДО выше среднего (4,2 б)	Область «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»	Проведение обучающих семинаров для педагогов в части разбора задач, содержания, подбора форм, методов и технологий по каждой из названных образовательных областей

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа была организована согласно разработанному и утверждённому плану, тематике недель и дней.

Модель тематического планирования организации деятельности детей на летний период 2023 года «Лето в Ладушках»

Июнь	
01.06.2022-03.06.2022	«В мире детства»
06.06.2022-10.06.2022	«Неделя творчества»
13.06.2022-17.06.2022	«Природа-наш общий дом»
20.06.2022-24.06.2022	«Неделя открытий, опытов и экспериментов»
27.06.2022-30.06.2022	«Неделя хороших традиций»
Июль	
01.07.2022-08.07.2022	«Дорожная азбука и безопасность»
11.07.2022-15.07.2022	«Театрально-сказочная»
18.07.2022-22.07.2022	«Неделя доброты и дружбы»
25.07.2022-29.07.2022	«Витаминная неделя»
Август	
01.08.2022-05.08.2022	«Лучший город Земли»
08.08.2022-12.08.2022	«Неделя знакомства с профессиями»
15.08.2022-19.08.2022	«Мы-спортсмены»
22.08.2022-26.08.2022	«Разноцветное лето»
28.08.2022-31.08.2022	«До свидания, лето!»

В МБДОУ проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, навыков безопасного поведения в быту и на улице, расширение представлений детей в области художественно-эстетического развития (художественная литература, музыка, искусство).

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы. Особенно интересно прошли мероприятия: «День защиты детей», квест – игра, приуроченная «Дню России», «День семьи, любви и верности», квест-игра «Фестиваль профессий» спортивные досуги, летние театральные постановки в театре под открытым небом.

Педагоги уделяли внимание детскому экспериментированию в окружающей действительности, ознакомлению с миром профессий взрослых, формировали любовь к Родине, природе своего края.

Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Учитывались интересы детей. Мероприятия в рамках тематики недели и дня осуществлялись и с учетом инициативы детей.

Особое внимание уделялось организации развивающей среды на игровых площадках. В период с 29 мая по 31 мая 2023 года проведен мониторинг качества создания образовательной среды на игровых и спортивной площадке в летний оздоровительный период (приказ МБДОУ от 22 мая 2023 года №129-п «О проведении мониторинга»).

В чек-листе 20 показателей качества по содержанию реализуемой ООП ДО, санитарному состоянию, требованиям ФОГС ДО, возрастным особенностям детей игровых площадок и 11 показателей спортивной площадки.

По итогам мониторинга выявлено следующее:

1. Группа №2 (2 младшая, воспитатели Пономарева Д.С., Манохина С.И.)

1.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.

1.2. Частично соответствуют показатели 6 и 7.

2. Группа №5 (старшая, воспитатели Придатко Н.П., Маматова Н.И.)

2.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20.

2.1. Частично соответствует показатель 18.

3. Группа 4Б (старшая билингвальная воспитатель Щупко Ю.А.)

3.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,14,16,17,19,20.

3.2. Частично соответствуют показатели 9,15,18.

4. Группа 1 (первая младшая воспитатели Джафарова У.Р., Капустина О.В.)

4.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,4,5,8,10,11,12,13,14,16,17,19,20.

4.2. Частично соответствуют показатели 3,7.

5. Группа №3 и группа №4К (средние воспитатели Варанкина Е.Н., Жигалова Е.В.)

5.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,5,8,11,12,13,14,17,19,20.

5.2. Частично соответствуют показатели 3,5,7,11,12,15,16,18.

5.3. Не соответствуют показатели 4,10.

6. Группа №7 (подготовительная воспитатели Рублева О.В., Ермакова А.С.)

6.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,3,8,11,12,13,14,17,19,20.

6.2. Частично соответствуют показатели 4,5,9,10,15,16.

Согласно приказу МБДОУ от 05 июня 2023 года №146-п «Об итогах мониторинга игровых площадок» 9 июня проведен повторный мониторинг в части устранения выявленных недостатков на площадках в части их содержательного наполнения.

В итоге площадки стали наполнены содержательно с учетом всех требований и принципов ФГОС ДО и возрастных особенностей детей. Педагоги подошли к содержанию и с авторским подходом. Много игрового оборудования выполнено своими руками. Особое внимание уделили оздоровлению детей, элементарному экспериментированию, организации двигательной активности, обучению безопасному поведению на дороге, творческим играм.

В летний период продолжал активно реализовываться институциональный проект «Нескучный сад». Педагоги выполнили следующие контрольные точки: «привал туриста», «игровая аллея» (шахматы, шашки, крестики-нолики, классики, ходилки-бродилки), аллея искусств (театр под открытым небом), «Аллея памяти – сирень», «интеллектуальная аллея» (бизиборды настенные - 2 шт), арт – объект «Я люблю ладошки», «Птичья столовая», «Сортировка мусора».

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительной направленности:** двигательная активность в течение дня на игровых площадках с воспитателями, катание на

самокатах и велосипедах по велодорожкам на территории сада, спортивные развлечения, спортивные игры на спортивной площадке с инструктором по физической культуре, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников.

Особое внимание уделялось подвижным народным играм (массовым, коллективным, сюжетным).

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период: употребление соков, фруктов, зелени в рационе. Хороший аппетит обеспечивала активная физическая и игровая деятельность на игровых площадках на свежем воздухе.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом и солнцем* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны «на пляже площадки». *Закаливание водой* - игры с водой (обливание, игры с водными приспособлениями для обливания друг друга водой).

- **информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на включение родителей в образовательную деятельность. Родители включались в благоустройство игровых площадок детей, в проведение досугов и праздников, «Родительские гостиные» уже в саду стали традицией, где родители делятся традициями своей семьи в части формирования здорового образа жизни и любви к художественной литературе и чтению, уважения к старшим в семье и знакомству с Родиной в части семейных путешествий (опыт групп 7,6,5).

Проведена большая просветительская работа с родителями обучающихся в части обеспечения безопасных условий детей дома, на водоемах, дома вблизи электроприборов и окон, возле железнодорожных путей и автодорог.

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Родители вместе с педагогами и детьми в системе посещали достопримечательности города Белгорода и Белгородского района, театры, музеи, зоопарки, парки культуры и отдыха в рамках технологии «Тур выходного дня», «Турпоход за здоровьем», «Турпоход за знаниями». активно посещали музеи, выставки, в рамках «тур выходного дня» (старшая группа №7, подготовительная группа №6, старшая группа №5).

В сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом за летний период 2022-2023 учебного года участие родителей в досуговой деятельности, образовательной деятельности увеличилось. Активность родителей, заинтересованность жизнедеятельностью МБДОУ, группы, которую посещает ребенок увеличилась на 37%.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			
Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	соответствуют	Недостаточно содержательно наполнена территория МБДОУ помимо игровых площадок	Продолжать осуществлять благоустройство территории в рамках институционального долгосрочного проекта социальной направленности «Нескучный сад» (2022-2024 гг)
Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.	соответствуют	Двигательный режим не достаточно интенсивный, особенно для детей старшего дошкольного возраста	Коллективные соревнования, турпоходы по территории, музыкально-спортивные флешмобы
Определение степени соответствия организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Частично соответствуют	Привлечение социальных партнеров в летний период Включение родителей в образовательную деятельность и жизнедеятельность сада групп 1,2,3,4б, 4к	Внедрение опыта взаимодействия педагогов групп 6 и 7 с родителями обучающихся

Таким образом, деятельность коллектива в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках тематики недель и мероприятий программы воспитания.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, а также перспективам, намеченным на данный период Программой развития.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

В МБДОУ разработана Программа развития на 2020-2024 годы, которая является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МБДОУ на современном этапе модернизации образования.

**Приоритетные направления в 2023-2024 учебном году
в МБДОУ:**

- приоритет здоровья** (детей, сотрудников), здоровое взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- поддержка семей, имеющих детей раннего возраста** (в том числе их психолого-педагогическое сопровождение по вопросам воспитания, развития и обучения) в контактной и дистанционной форме, а также организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста);
- обеспечение экономического воспитания дошкольников** и обучение основам финансовой грамотности в условиях ДОО и семьи;
- развитие кадрового (педагогического) ресурса**, расширение диапазона его универсальности в работе с детьми разных возрастных категорий, возможностей и особенностей;
- создание безопасной цифровой образовательной среды** в МБДОУ;
- ранняя профориентация дошкольников** (ознакомление детей с миром профессий взрослых);
- поддержка и продвижение детско - технического творчества** в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- духовно-нравственное воспитание** детей.

Наступающий 2024 год объявлен в России «Годом Российской академии наук». Обучение, развитие науки и технологий идёт параллельно друг другу. Период с 2022 по 2031 объявлен десятилетием науки и техники в России. Такое решение продиктовано стремлением развивать технологии в стране, улучшать благосостояние населения России.

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, определяемые результатом аналитической части плана:

1. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические), направленные на реализацию образовательной программы МБДОУ, региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.
2. Продолжать формировать профессиональную компетентность «современного педагога» МБДОУ с использованием проектного подхода и деятельности «Школы наставничества».
3. Продолжать формировать партнерское взаимодействие между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся как равноправных участников образовательных отношений посредством применения проектного метода и интерактивных технологий.
4. Активизировать взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и социумом города Белгорода в части формирования у всех участников образовательных отношений привычки ЗОЖ посредством применения проектного метода и интерактивных технологий.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников МБДОУ

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11), п. 2, п. 3, п. 4 (пп. 1, 2, 3, 4) ст. 41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
2.2.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	
	<p>Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ (в течение года, ответственный заведующий, старшая медсестра)</p>	<p>1. Разработка виртуальных памяток и видео-роликов для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции, их размещение на сайте ДОО, в социальной сети группы «Вконтакте» и «Одноклассники», в информационных уголках, зонах ожидания для родителей.</p> <p>2. Проведение опроса родителей на вакцинацию детей. Проведение мероприятий по вакцинации обучающихся.</p> <p>3. Вакцинация сотрудников МБДОУ.</p> <p>4. Собрания с родителями обучающихся с приглашением специалистов здравоохранения в рамках агитации к вакцинации, повышения родительской</p>

		компетенции в части данного направления деятельности МБДОУ и здравоохранения.
	<p>Профилактика и предотвращение проникновения вирусных инфекций в МБДОУ, профилактика травм среди сотрудников и обучающихся (в течение учебного года и по мере необходимости ответственные: заведующий, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)</p>	<p>1. Плановые и внеплановые инструктажи по охране здоровья и жизни среди сотрудников и обучающихся.</p> <p>2. Издание локальных актов по МБДОУ, регулирующих организацию и проведение профилактических мероприятий в МБДОУ.</p> <p>3. Всеобуч для педагогов и помощников воспитателей на знание требований СанПин в части обработки группы и помещений рабочим раствором действующего в МБДОУ дезинфицирующего средства, мытья игрушек в группе и на площадке.</p>
	<p>Повышение родительской компетентности в части недопущения распространения вирусной инфекции (в течение учебного года и по мере необходимости и актуальности, ответственные - старшая медсестра, воспитатели, специалисты)</p>	<p>Консультации для родителей контактные (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео – консультации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как настроить ребенка на прививку»; -«Организация режима дня дома»; -«Одежда ребенка и температурный режим», -«Почему опасно посещать места массового скопления людей и детей». <p>Обратная связь с родителями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видео-ролики «Активные выходные всей семьей»; - «Витамины каждый день»; -«Игрушки моем вместе».
	<p>Контрольные мероприятия в МБДОУ (в течение учебного года и по мере необходимости ответственные – заведующий, старшая медсестра)</p>	<p>1. В соответствии с циклограммой производственного контроля</p> <p>2. Согласно приказу МБДОУ.</p> <p>3. Согласно плану-программе ВСОКО.</p>
2.2.2	Система рационального питания	
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников МБДОУ (в течение года и по мере необходимости, ответственные –</p>	<p>Плановые / внеплановые инструктажи и всеобучи для педагогов и помощников воспитателей МБДОУ в части соблюдения требований действующих СанПин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о соблюдении режима дня в группе; -о формировании культурно-гигиенических навыков у детей в процессе еды;

	<p>заведующий, заместитель заведующей по АХР, старшая медсестра, старший воспитатель)</p>	<p>-подготовка детей к приему пищи, процесс приема пищи; -об организации трудовой деятельности детей (дежурство по столовой);</p>
	<p>Повышение родительской компетентности в части организации здорового питания, вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагоги)</p>	<p>В рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Будь здоров!»: консультации для родителей контактные (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео – консультации): -«Как ввести в рацион ребенка новое для него блюдо»; -«Полезные блюда для здоровья детей»; -«Вредная еда для ребенка»; -«Про аппетит и где он прячется». -видео-ролик по организации питания в детском саду. Видео-мастер-класс от педагогов «Учимся кушать со столовыми приборами». Обратная связь с родителями обучающихся (видео-ролики): - «Традиционные полезные блюда нашей семьи»; - «Вкусные и полезные рецепты»; - «Правильные покупки продуктов в магазине».</p>
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года и по мере необходимости ответственные заведующий Тюрина О.Л., старшая медсестра, старший воспитатель)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с циклограммой производственного контроля. 2. В соответствии с планом-программой ВСОКО. 3. В соответствии с приказом МБДОУ.
<p>2.2.3</p>	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</p>	
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ (в течение года, ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги)</p>	<p>В рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Будь здоров!»: Всеобуч: - «Двигательная активность в течение дня: алгоритм»; - «Участие воспитателей в физкультурном занятии и досугах»; - «О моторной плотности физкультурного занятия, как ее посчитать, показатели».</p>
	<p>Повышение качества физического развития воспитанников</p>	<p>-реализация содержания ООП ДО и рабочей программы воспитателей и инструктора по физической культуре;</p>

<p>(в течение года ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре)</p>	<p>В рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Будь здоров!»: - обучающий семинар «Про развитие физических качеств дошкольников»; - мастер-класс от инструктора по физвоспитанию «Игры и упражнения на развитие меткости и глазомера»; - обучающий мастер класс «Развиваем ловкость детей с помощью мяча и скакалки»</p>
<p>Укрепление здоровья педагогов, развитие физических качеств педагогов (в течение года ответственный инструктор по ФК)</p>	<p>-участие в спортивных акциях, забегах «Лыжня России», «Добро бежит». В рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Будь здоров!»: -подготовка к сдаче норм ГТО; -сдача норм ГТО.</p>
<p>Взаимодействие с родителями воспитанников в части приобщения детей к ЗОЖ, развития у детей физических качеств (в течение года ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели)</p>	<p>В рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Будь здоров!»: -включение родителей к участию в спортивных праздниках, досугах, развлечениях, проводимые в МБДОУ, - «На зарядку всей семьей» - видео-ролики (делимся семейными традициями); - родители знакомят детей со спортом и профессиями в спорте (технология «Гость группы»); - технология «Тур выходного дня» (активные выходные вместе в парке «дети-воспитатели-родители»); - ежемесячная акция «На зарядку вместе с мамой, на зарядку вместе с папой»; «Родительская гостиная»: -обучающий семинар «Про развитие физических качеств дошкольников»; - мастер-класс от инструктора по физвоспитанию «Игры и упражнения на развитие меткости и глазомера»; - обучающий мастер класс от инструктора по физической культуре «Развиваем ловкость детей с помощью мяча и скакалки»</p>
<p>Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)</p>	<p>1. В соответствии с программой ВСОКО. 2. В соответствии с приказом МБДОУ.</p>

2.2.4	Система комфортной пространственной и психологической среды в МБДОУ	
	<p>Создание психоэмоционального комфорта для детей и сотрудников (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог)</p>	<p>-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов);</p> <p>- использование в утреннем приеме технологии «Утро радостных встреч» и «Утренний рефлексивный круг»;</p> <p>-проведение в течение дня «Веселые динамичные минутки» с музыкой;</p> <p>-оперативное реагирование педагогов и педагога-психолога на негативные реакции у детей, конфликты между детьми, их разрешение;</p> <p>-проведение не реже 1 раза в неделю психологических этюдов с детьми в группах;</p> <p>-ежедневное слушание сказок/чтение книг перед дневным сном детей;</p> <p>-корректировка расстановки детской игровой мебели в группах, смена игр и игрушек (смена среды)</p>
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей обучающихся (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели)</p>	<p>В рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Будь здоров!»:</p> <p>-обучающий семинар для педагогов от старшего воспитателя «Технология развивающего общения «Рефлексивный круг»;</p> <p>-консультация для педагогов от педагога-психолога «Как правильно распределять поручения среди детей детям в течение дня, учитывая их индивидуальность»;</p> <p>-мастер-класс от педагога-психолога для родителей обучающихся «Как создать уют в детской комнате и личное пространство для ребенка».</p>
	<p>Продолжение деятельности по профилактике профессионального выгорания педагогов МБДОУ (в течение года, ответственные старшие воспитатели, педагог-психолог)</p>	<p>-разработка плана сопровождения педагогов для профилактики проф.выгорания на 2023-2024 учебный год,</p> <p>-реализация педагогом-психологом мероприятий плана</p>
	<p>Взаимодействие с родителями, имеющих детей ОВЗ, семьи группы</p>	<p>Реализация мероприятий плана работы педагога-психолога и учителей-логопедов логопунктов и группы ТНР на месяц в течение</p>

	<p>риска (в течение года, ответственный педагог-психолог)</p>	<p>года; -участие в работе ППк согласно годовому плану и по необходимости (внеплановые заседания); -обеспечение коррекционно-психологического сопровождения детей и их родителей согласно обследованию и списку детей с ОВЗ; -осуществление дистанционного сопровождения детей с ОВЗ, отсутствующих в МБДОУ, -размещение видео-роликов и постов в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники» согласно утвержденному контент-плану на текущий месяц; -осуществление индивидуального консультирования родителей специалистами МБДОУ (контактно/дистанционно); -отправление отсутствующим детям теле-кейсов с игровыми заданиями, упражнениями, консультациями для родителей.</p>
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий, старший воспитатель)</p>	<p>В соответствии с программой ВСОКО, по необходимости и по требованию заведующего</p>
<p>2.2.5</p>	<p>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда <i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i></p>	
	<p>Организация обучающих мероприятий педагогов с детьми и их родителями (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагоги)</p>	<p>1.Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - (по согласованию с ГИБДД) 2.«Уроки без опасности» с инспектором ДПС Проведение акций: - «Пристегни!», -«Автокресло», -«Световозвращатели», -акция с родителями «Родительский патруль и автокресла», -обучающие ситуации в автогородке МБДОУ (согласно плану педагогов), -технология «Гость группы» с участием родителей – инспекторов ГАИ по обучению детей безопасному поведению на дороге, -ежемесячные мероприятия с детьми по</p>

		профилактике несчастных случаев с электробытовыми приборами дома, у окон дома, вблизи железнодорожных путей, у водоемов, в лесу и лесополосах (обращение со спичками); -ознакомление детей с профессиями Белгородской области «Егерь», «Спасатель», «Пожарный», «Инспектор ГАИ», «Машинист поезда», «Проводник поезда», «Водитель автомобиля», «Врач скорой помощи»
	Повышение компетентности родителей обучающихся в части обеспечения безопасности детей (в течение года, ответственные старший воспитатель и педагоги)	Проведение родительских собраний по ОБЖ с привлечением сотрудников БРО ВДПО и ГИБДД г. Белгорода -размещение постов, видео-роликов в соцсети «Вконтакте», на официальном сайте МБДОУ, чатах групп в мессенджерах
	Расширение сети взаимодействия МБДОУ с социальными структурами (ответственный старший воспитатель, педагоги)	Заключение договоров о взаимодействии с организациями по здоровью и спорту г.Белгорода, разработка и утверждение планов мероприятий на учебный год, реализация мероприятий в плане
	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий старшие воспитатели, старшая медсестра)	В соответствии с программой ВСОКО, оперативный контроль

2.3. Организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2023-2024г.г.

(система мер и перечня мероприятий в МБДОУ с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

№	Образовательные области в соответствии с ФООП и ФАОП	Используемые технологии, методы, средства обучения, обучающее игровое оборудование
1.	Познавательное развитие: -математика -сенсорика -природа -окружающий мир	- Технологии: ТРИЗ, «Квест», «Кубик Блума», «Модель трех вопросов» (Л.Свирской), «Гость группы», игровая; - Методы: исследовательской деятельности, проектный, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный;

		<p>-Использование: игрового набора «Дары Фребеля», игрушек-роботов «Пчела», «Кошка», «Ботли», лаборатории (окружающий мир: физика) СТЕМ-математика (3+ и 5+), блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, интерактивной панели «Коллибри» (математика, сенсорика, окружающий мир, природа), интерактивного стола «Умный стол», интерактивная доска (5+)</p>
2.	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере социальных отношений - в области формирования основ гражданственности и патриотизма -в области формирования основ безопасного поведения -в сфере трудового воспитания 	<p>-Технологии: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Сторителлинг», «Лепбук», «Синквейн», «Кубик Блума», «Тур выходного дня», «Гость группы», «Квест», «Модель трех вопросов», (Л.Свирской), «Юный волонтер», «Фоточелендж», игровая;</p> <p>-Методы: исследовательской деятельности, проектный, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный;</p> <p>-Использование: РОЗ «Автогородок», РОЗ «Транспорт», РОЗ «Музей предметов старины», РОЗ «Музыкальная», РОЗ «Патриотическое воспитание», РОЗ «Дары Белогорья», РОЗ «Библиотека», РОЗ «Ступеньки в природу», РОЗ «Знакомим с профессиями взрослых», интерактивная панель «Коллибри» (патриотическое воспитание, безопасное поведение, ПДД), интерактивный стол «Умный стол» (дидактические игры по направлениям СХР), мультистудия, интерактивная доска (5+)</p>
3.	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие активной речи -формирование словаря -грамматический строй речи - ЗКР -связная речь -интерес к художественной литературе 	<p>-Технологии: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Сторителлинг», «Лепбук», «Синквейн», «Кубик Блума», «Гость группы», «Квест», «Модель трех вопросов», «Мнемотаблицы», игровая;</p> <p>-Методы: проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный;</p> <p>-Использование: игрового набора «Дары Фребеля», мультистудия, РОЗ «Автогородок», РОЗ «Транспорт», РОЗ «Музей предметов старины», РОЗ «Музыкальная», РОЗ «Патриотическое воспитание», РОЗ «Дары Белогорья», РОЗ «Библиотека», интерактивная панель «Коллибри» (игры на развитие речи, психических процессов), интерактивный стол «Умный стол» (дидактические игры по направлениям РР), детская художественная литература, интерактивная доска (5+)</p>
4.	<p>Физическое развитие:</p>	<p>-Технологии: здоровьесберегающие и игровые,</p>

	<p>-ОРУ, основные движения</p> <p>-обучение ходьбе на лыжах</p> <p>-обучение играм с элементами спорта</p> <p>-музыкально-ритмическая деятельность</p> <p>-подвижные игры</p> <p>-формирование ЗОЖ</p> <p>-активный отдых</p>	<p>тренировки (циклические, круговые), соревнования, «Тур выходного дня», «Фоточеллендж»;</p> <p>-Методы: наглядный, практический, словесный;</p> <p>-Использование: спортивное оборудование и инвентарь, интерактивная доска (5+), природный материал, спортивная площадка на территории, игрового набора «Дары Фребеля»</p>
5.	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>-приобщение к искусству</p> <p>-культурно-досуговая деятельность</p> <p>-музыкальная деятельность</p> <p>-изодеятельность (рисование/аппликация/лепка)</p> <p>-конструктивная деятельность</p> <p>-театрализованная деятельность</p>	<p>-Технологии: «Рефлексивный круг», «Сторителлинг», «Лепбук», «Синквейн», «Кубик Блума», «Тур выходного дня», «Гость группы», «Квест», «Модель трех вопросов», (Л.Свирской), «Фоточеллендж», игровая;</p> <p>-Методы: исследовательской деятельности, проектный, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный;</p> <p>-Использование: РОЗ «Музей предметов старины», РОЗ «Музыкальная», интерактивная панель «Коллибри» (художественное развитие), интерактивный стол «Умный стол» (дидактические игры по направлениям ХЭР), интерактивной доски (5+), конструкторов ТИКО, ЛЕГО, магнитного, металлического, «Фанкластик», игрового набора «Дары Фребеля», природного и бросового материала</p>
<p>интеграция образовательных областей и видов детской активности</p>		
<p>2.3.3.Инициирование инновационной и проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом</p>		
1	<p>Региональный проект</p> <p>№ 10092895</p> <p>«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»</p>	<p>Долгосрочный до конца 2023 года. В соответствии с планом управления проекта</p>
	<p>Муниципальный проект социальной направленности по профилактике речевых нарушений «Радость общения» (приказ управления образования от</p>	<p>краткосрочный до конца 2024 года</p>

	21.04.2023 №590 «б утверждении списка сотрудников»)	
2	Институциональный проект «Нескучный сад» по благоустройству территории (приказ МБДОУ от 01.06.2022 г №145-п)	долгосрочный до конца 2024 года в соответствии с планом управления проекта
3	Межинституциональный проект по повышению профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ д/с №16 г.Белгорода в части поддержки конструктивного и технического творчества у дошкольников 4+ «Растем вместе» (приказ МБДОУ от 12.12.2022 №301/1-п)	краткосрочный до конца декабря 2023 года в соответствии с планом управления проекта
4.	Инициирование в 2023-2024 учебном году портфеля проектов:	<p>1. «Будь здоров!» - краткосрочный проект социальной направленности (здоровьесберегающие и интерактивные технологии, направленные на формирование привычки ЗОЖ у всех участников образовательных отношений);</p> <p>2. «Белгородчина – наш край родной!» - краткосрочный проект социальной направленности по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся, ознакомлению с миром профессий, природой родного края, традициями семей обучающихся)</p> <p>3. «Нескучно развиваемся!» - краткосрочный проект социальной направленности по познавательному развитию обучающихся, формирование профессиональных компетенций педагогических кадров, включение родителей в образовательную деятельность</p>
<p>2.3.5. Взаимосвязь МБДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.</p>		

1.	<p>Родительские собрания (контактная/дистанционная форма) (в течение учебного года, ответственные - старший воспитатель, педагоги)</p>	<p>Контактно/дистанционно (формат) Тематические собрания на начало и конец учебного года, внеплановые и по требованию согласно приказу по МБДОУ с привлечением сторонних лиц (приглашенных) по необходимости</p>
2.	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение учебного года, ответственные - старший воспитатель, педагоги)</p>	<p>Участие родителей обучающихся в реализации институциональных проектов социальной направленности «Будь здоров!», «Нескучный сад», «Белгородчина – наш край родной!» в образовательной деятельности с использованием технологий: «Гость группы», «Родительская гостиная», «Виртуальное гостевание», «Телеобразование», «Тур выходного дня», по ознакомлению детей с профессиями взрослых, экономическому воспитанию дошкольников, формированию привычки ЗОЖ у всех участников образовательных отношений, духовно-нравственному воспитанию дошкольников</p>
3.	<p>Дистанционное образование и сотрудничество с родителями (все педагоги согласно ежемесячному контент-плану)</p>	<p>-Анкетирование (гугл – таблицы) по вопросу удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (2 раза в год); -трансляция мероприятий в МБДОУ в режиме онлайн; -рассылка теле-кейсов детям, длительно отсутствующим (не реже 1 раза в неделю); -размещение видео-роликов в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники» по консультированию родителей обучающихся, дистанционное обучение детей (игры, занятия, мастер-классы)</p>
4.	<p>Педагогическое просвещение родителей обучающихся</p>	<p>-деятельность центра игровой поддержки «Вместе с мамой» для повышения педагогической компетенции молодых мам, имеющих детей от 1 года до 2 лет; - контактно в индивидуальной форме, памятки, флаеры в информационных уголках, а также с применением QR-кодов; -обучающие мастер-классы для родителей в условиях реализации краткосрочных проектов социальной направленности «Будь здоров!», «Белгородчина – наш край родной!», «Нескучно развиваемся!».</p>

Система работы со школой		
1.	Проведение мероприятий с педагогами МБДОУ и МБОУ СОШ №28 и 13 (в течение учебного года, ответственный - старший воспитатель, учителя начальных классов СОШ №28,13)	Взаимодействие (контактное /дистанционное) в соответствии с утвержденной циклограммой совместных мероприятий в рамках договорных отношений (см. план – циклограмму): -обсуждение адаптации выпускников к условиям школы в октябре (круглый стол); -обсуждение готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ (подготовительная группа №7) в марте (круглый стол)
2.	Проведение мероприятий с родителями выпускников (в течение года, ответственный педагог-психолог, педагоги)	-мониторинг готовности выпускников к обучению в школе (март); -индивидуальное общение с родителями в части результатов мониторинга (март-май); -собрание родителей выпускников по вопросам адаптации к первому классу (май)
2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города		
1	Взаимодействие с социальными институтами детства (в течение года, ответственный старший воспитатель)	-продлонгирование договоров о совместной деятельности с партнерами города и региона (см. договоры и планы мероприятий); -проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия; -заключение договоров о взаимодействии и реализация совместного плана с органами здравоохранения

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ в 2023-2024 учебном году

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Педагогический совет № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ (август) (ответственный старший воспитатель)	Педагогический совет № 1 -О выборах председателя педагогического совета и секретаря; - О рассмотрении образовательной программы МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП и адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФАОП; -Об утверждении задач и приоритетных направлений деятельности МБДОУ в новом 2023-2024 учебном году, планировании деятельности на новый учебный период года;

		<p>-Об утверждении режимов дня по группам, схемы планирования образовательной деятельности педагогических работников;</p> <p>-Об утверждении календарного плана воспитания</p> <p>-Об утверждении рабочих программ педагогов;</p>
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Проектный подход в реализации региональных приоритетных направлений и задач на 2023-2024 учебный год»</p> <p>(ноябрь) (ответственный: старший воспитатель)</p>	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>-О выполнении решения педагогического совета №1 от 31.08.2023 года;</p> <p>-О результатах первичной (входной) педагогической диагностики 2023-2024 учебного года;</p> <p>-О портфеле институциональных проектов социальной направленности на 2023-2024 учебный год;</p> <p>-О реализации проектного метода при взаимодействии педагогов с родителями обучающихся (презентация проектов от педагогов групп).</p>
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Промежуточные результаты и достижения в процессе реализации портфеля проектов социальной направленности в 2023-2024 году»</p> <p>(февраль) (ответственный: старший воспитатель)</p>	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>-Об итогах выполнения решений педагогического совета № 2;</p> <p>-О промежуточных результатах институциональных проектов социальной направленности «Будь здоров!», «Нескучно развиваемся!», «Белгородчина – наш край родной!»;</p> <p>- О завершении реализации межинституционального проекта «Растем вместе», пост - проектная деятельность педагогов;</p> <p>-О результатах реализации краткосрочных проектов (творческих и социальных: педагоги-дети-родители)</p>
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Итоги реализации образовательной и адаптированной образовательной программ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>(Май) (ответственный: старший воспитатель)</p>	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>-Об итогах выполнения решений педагогического совета № 3;</p> <p>- О проблемно - ориентированном анализе качества образовательной деятельности в МБДОУ за 2023-2024 учебном году.</p> <p>- О качестве готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению;</p> <p>- О качестве работы ППк МБДОУ в 2023 -2024 учебном году;</p> <p>- Об организации деятельности в летний</p>

		оздоровительный период.
5.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры и взаимное обучение (ответственные - старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	1. Деятельность «Школы наставничества» - обучающие мероприятия 1 раз в месяц согласно утвержденному плану деятельности; 2. Реализация портфеля проектов («Будь здоров!», «Нескучно развиваемся!», «Растем вместе!», «Белгородчина – наш край родной!») с блоком работ по повышению профессионального уровня педагогов, взаимному обучению друг друга
7.	Конкурсы профессионального мастерства (ответственный старший воспитатель)	-организация и проведение конкурса МБДОУ на лучший центр по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся (октябрь); -конкурсы муниципального, регионального и других уровней по согласию педагогов в соответствии с приказом и положением о конкурсе
8.	Аттестация педагогов (ответственный старший воспитатель)	-обновление стенда «Аттестация в МБДОУ» (август-сентябрь); -ознакомление педагогов с федеральными нормативными документами (приказ Министерства просвещения РФ: август-сентябрь); -ознакомление с критериями на квалификационные категории; - организационно-методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период;
9.	Организация профессиональных объединений педагогов (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, воспитатели групп)	Деятельность творческих групп: -создание РОЗ «Сбербанк» по экономическому воспитанию старших дошкольников; -дооснащение лестничного марша по патриотическому воспитанию дошкольников; -наполнение разделов и вкладок на сайте МБДОУ; -разработка сценариев образовательных мероприятий для детей (квест-игр, праздников, досугов, конкурсных материалов МБДОУ)
10	Обобщение АПО (ответственный старший воспитатель)	Подготовка материалов к обобщению АПО по ведению электронного портфолио дошкольников и информирования родителей с использованием QR-кодирования (Невмывака С.А., Джафарова У.Р., Рублева О.В.)
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в		

<i>образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ</i>		
1.	Создание материально-технических и психолого-педагогических условий в МБДОУ (ответственные старший воспитатель и педагог-психолог)	-мониторинг центров уединения и отдыха в группах, и наполнение и функционирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО (согласно плану ВСОКО не реже 2 раз в год); -использование в режимных моментах психологические этюды для снятия эмоциональной усталости и напряжения у детей и сотрудников
2.	Профилактика профессионального выгорания у педагогов и снятие эмоционального напряжения у педагогов (ответственные старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)	-реализация мероприятий в плане с участием всех педагогов (не реже 1 раза в месяц) в рамках профилактики профессионального выгорания в РОЗ «Отдохни»; -реализация мероприятий институционального проекта социальной направленности «Будь здоров!» в части оздоровления педагогов, формирования привычки ЗОЖ
3.	Коррекционно-организационная деятельность ППк консилиума (в течение года, ответственный, председатель ППк.)	-проведение плановых заседаний ППк в соответствии с утвержденным планом и приказу по МБДОУ -проведение внеплановых заседаний по инициативе членов ППк, родителей воспитанников; -рассмотрение качества деятельности ППк на педагогических советах МБДОУ, педчасах, родительских собраниях
4	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный председатель ППк)	-разработка карт развития детей с ОВЗ (сентябрь). -логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК (октябрь - февраль)
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ (группах, территории, холлах, кабинетах, залах)		
1.	Обучающие семинары и мастер классы для педагогов (ответственный - ст. воспитатель в течение года)	В рамках реализации портфеля проектов социальной направленности («Будь здоров!», «Нескучный сад», «Нескучно развиваемся!», «Белгородчина – наш край родной!») (мероприятия плана управления проектами)
2.	Дооснащение МБДОУ (ответственные: заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)	-магнитный конструктор-6 наборов в Техно-Лад; -костюмы для взрослых («Весна», «Осень», «Снеговик»); -костюмы для детей (морские бескозырки,

		<p>военная форма, русские народные костюмы для мальчиков и девочек);</p> <p>-создание РОЗ «Сбербанк» в коридоре второго этажа здания;</p> <p>-создание РОЗ по ПДДТТ на втором этаже коридора здания;</p> <p>-дооснащение лестничного марша по патриотическому воспитанию обучающихся;</p> <p>-оборудование на территории МБДОУ метеоплощадки, тематических павильонов по профессиям, космической станции;</p> <p>-оборудование центра патриотического воспитания на территории центрального входа в здания;</p> <p>-оборудование на территории стендов о животных Белгородского края;</p> <p>-установка информационных табличек по экологической тропе;</p> <p>-оборудование на территории «Аллея памяти» героям войн (1941-1945, чеченской войны, СВО).</p>
3.	<p>Контроль и мониторинг качества создания и использования РППС в МБДОУ</p> <p>(ответственные: ст. воспитатель специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>Оценка развивающей предметно-пространственной среды не менее 2 раз в год согласно плану -программе ВСОКО</p>
<p>2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование материально-технических и финансовых условий в МБДОУ</p>		
1.	<p>Административно-хозяйственная деятельность</p> <p>(в течение года, ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.)</p>	<p>-выполнение мероприятий в плане АХР (см. план);</p> <p>-осуществление производственного контроля согласно плану-программе (см. программу);</p> <p>-проведение плановых и внеплановых совещаний и обучения согласно правилам эксплуатации оборудования, соблюдения инструкций по охране труда и жизни воспитанников, требований СанПин и пожарной безопасности (см. инструктажи, акты, явочные листы)</p>
2.	<p>Улучшение условий и охрана труда в МБДОУ (в течение года, ответственные заведующий, заместитель</p>	<p>-проведение инструктажей по охране труда (плановые и внеплановые на рабочем месте);</p> <p>-пополнение аптечек первой медицинской помощи (1 раз в квартал).</p>

	заведующего по АХР)	-учебные занятия по эвакуации в укрытие детей и сотрудников при возникновении обстрела (1 раз в квартал).
3.	Подготовка к новому учебному году (май-июль), ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель)	-проведение мероприятий согласно требованиям акта приемки по подготовке территории и здания к приемке к новому учебному году
<p>2.5.Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2023-2024 уч.г.</p>		
1.	Качество условий реализации ООП ДО и АООП ДО (ответственный ст. воспитатель)	-проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО в течение года; -осуществление цикла оценки качества (от проведения мониторинга до принятий управленческих действий) (см. материалы ВСОКО)
2.	Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ (ответственный - ст. воспитатель)	

**Планирование деятельности МБДОУ д/с № 16
на летний оздоровительный период 2024 года**

4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать условия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечивать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять представления детей об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Обеспечить патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников исходя из задач ООП ДО, задач плана деятельности на учебный год, содержания тематики недель на летний период.

6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4.1. Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
4.1.1.	Научно-методическое и кадровое обеспечение	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период (<i>ответственный старший воспитатель</i>)	-ознакомление педагогов с тематикой недель, дней, их примерным содержанием (<i>см. повестку педчасов</i>); -обучающие семинары и мастер-классы в рамках реализации портфеля институциональных проектов социальной направленности («Будь здоров!», «Нескучно развиваемся!», «Нескучный сад», «Белгородчина – мой край родной!» (<i>см. планы управления проектами</i>))
4.1.2.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы	
1.	Обогащение РППС на территории МБДОУ (<i>ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель</i>)	- мониторинг готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду (до 1 июня); -благоустройство территории (реализация мероприятий институционального проекта «Нескучный сад» на период лето 2024) (<i>см. план управления проектом</i>); - привоз песка в песочницы
2.	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (<i>ответственные заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель</i>)	-инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период (плановые/внеплановые); -проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности и эвакуации детей и сотрудников во время обстрела;

		<p>-еженедельный мониторинг сохранности оборудования и его безопасности на территории игровых площадок (см. акты испытаний игрового оборудования и осмотра площадок)</p> <p>-проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;</p> <p>-оперативный контроль качества организации педагогами режимных процессов</p>
--	--	---

4.2. Укрепление здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация системы рационального питания (ответственный заведующий)	<p>- увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период;</p> <p>- увеличение приема в рационе зелени</p>
2.	Активизация физкультурно-оздоровительной деятельности (ответственные ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре)	<p>- проведение закаливающих мероприятий (обширное умывание, ходьба босиком по траве, воздушные и солнечные ванны);</p> <p>-увеличение двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке);</p> <p>-увеличение доли спортивно-оздоровительных досугов, в том числе с участием родителей воспитанников;</p> <p>-увеличение доли пребывания детей на свежем воздухе;</p> <p>-увеличение доли шагов детьми в течение дня</p>

4.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
4.3.1	Система мер по организации видов детской деятельности с детьми	
	Организация детской деятельности в	Содержание мероприятий с детьми отражено в модульном планировании педагогов на

	соответствии с тематическим планированием на летний период <i>(ответственные ст. воспитатель, педагоги)</i>	каждый месяц в соответствии с утвержденным шаблоном-схемой планирования, тематикой недели и дня и примерным содержанием <i>(см. ниже)</i> . Мероприятия выстроены с учетом интеграции образовательных областей с учетом региональные приоритетных направлений (духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей, ознакомление с миром профессий взрослых, конструирование, оздоровление)
4.3.2	Система мер по организации режимных моментов в ДОО	
	Организация деятельности детей в режимных моментах <i>(ответственные ст. воспитатель, педагоги)</i>	-проведение режимных моментов в соответствии с утвержденным режимом дня на лето и расписанием мероприятий в течение дня и недели

4.4. Взаимодействие МБДОУ с семьями обучающихся и социальными партнерами

1.	МБДОУ и семьи обучающихся <i>(ответственные ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -включение в мероприятия, проводимые в МБДОУ согласно плану-мероприятий на лето -участие в фото-челендах тематического характера; -участие в выставках рисунков и поделок, приуроченных тематическим дням и событиям лета; -участие в родительском патруле в течение лета; -родительское собрание с родителями вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!»; -участие родителей в деятельности по преобразованию РППС на территории и группах; -участие родителей в досугах, квест-играх, соревнованиях, проводимых в МБДОУ; -участие в мероприятиях групп с использованием технологии «Тур выходного дня»
2.	Взаимодействие социальными партнерами <i>(ответственный ст. воспитатель)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -виртуальные экскурсии в музеи; -посещение кукольного театра, музеев, парков, событийных мест в рамках «Тур выходного дня вместе с родителями»; -обучающие мероприятия студентов и преподавателей с детьми (игры, мастер-классы)

**Модель тематического планирования организации деятельности
детей на летний период 2024 года
«Лето в Ладушках»**

Июнь	
03.06.2024-07.06.2024	«В мире детства»
10.06.2024-14.06.2024	«Неделя творчества»
17.06.2024-21.06.2024	«Природа-наш общий дом»
24.06.2024-28.06.2024	«Неделя открытий, опытов и экспериментов»
Июль	
01.07.2024-05.07.2024	«Дорожная азбука и безопасность»
08.07.2024-12.07.2024	«Театрально-сказочная»
15.07.2024-19.07.2024	«Неделя доброты и дружбы»
22.07.2024-26.07.2024	«Витаминная неделя»
29.07.2024-31.07.2024	«Неделя хороших традиций»
Август	
01.08.2024-02.08.2024	«Лучший город Земли»
05.08.2024-09.08.2024	«Неделя знакомства с профессиями»
12.08.2024-16.08.2024	«Мы-спортсмены»
19.08.2024-23.08.2024	«Разноцветное лето»
26.08.2024-30.08.2024	«До свидания, лето!»

**Планирование тематических недель
в МБДОУ №16 г.Белгорода на летне-оздоровительный период
с 1 июня по 30 августа 2024 года
«Лето в Ладушках»**

ИЮНЬ					
Дни недели	<u>I неделя</u> <u>«В мире детства»</u>	<u>II неделя</u> <u>«Неделя творчества»</u>	<u>III неделя</u> <u>«Природа-наш общий дом</u>	<u>IV неделя-V неделя</u> <u>«Неделя открытий, опытов и экспериментов» и «Хороших традиций»</u>	
Понедельник	3 День поэзии А.С. Пушкина	10 В мире растений	17 Волшебный магнит/ Как получить радугу	24 Воспитываем привычку не сорить в природе: зеленый десант	
Мероприятия с детьми	-чтение сказок и стихов -загадки -рисование отрывков из сказок -театрализованная деятельность -разучивание отрывков из стихотворений -беседы о поэте (его биографии, рассматривание его портретов) -викторина «По сказкам Пушкина) -квест-игры по сказкам Пушкина	-настольно-печатные игры о растениях -квест игры о растительном мире -использование кейс-технологии при ознакомлении с сельским хозяйством нашего края (что выращиваем на полях) - Экологическая викторина «Знатки природы» -изотворчество «Растения нашего края» -викторина «Растения нашего края» -изготовление гербария -творческая мастерская (поделки своими руками из природного материала)	-истории про магниты -загадки -игры с магнитами -простые опыты и эксперименты -конструирование с магнитным конструктором/ -эксперимент с водой и солнцем -рисование радуги -эксперименты с красками (смешивание друг с другом) -истории про радугу -загадки	-уборка мусора на территории сада -рефлексивный круг «о чистоте в природе» -чтение художественной литературы о природе -правила использования оборудования и инвентаря для уборки мусора и ухода за растениями -технология «волонтеры»: учим малышей убирать игрушки на свои места -экологическая акция «Дай воды напиток»	

		-труд в природе на участке -наблюдения за растениями на участке			
вторник	4 День музыки и театра	11 В мире животных	18 Волшебство из бумаги	25 Воспитываем привычку ЗОЖ: за здоровьем в детский сад	
Мероприятия с детьми	- театрализованная деятельность -концерты в группе и на площадке -детская дискотека -детские оркестры -игра на шумовых инструментах -знакомство с музыкальными инструментами -знакомство с композиторами -слушание классической музыки -песенное творчество -изготовление декораций и костюмов к спектаклю	-знакомим с животными нашего края, их поведением, питанием, местом проживания -чтение рассказов о животных -квест-игры о домашних животных -изотворчество «Мой лучший друг» -акция «Не бросай животных» -викторина «Кто чем питается»	-оригами -поделки своими руками из бумаги в различных техниках -техника папье-маше – объемные поделки -техника квиллинг – красота своими руками -простые эксперименты с бумагой (свойства бумаги) -истории про изготовление бумаги -про макулатуру (как сберечь дерево) -акция – сбор макулатуры от каждой группы	-зверобика под музыку -рассматривание фото «турпоходы всей семьей» -знакомим детей со спортсменами нашего края -рефлексивный круг: в какие спорт.секции я хожу и что мне там нравится -подвижные игры малой, средней подвижности -деятельность на аллее здоровья	
среда	5 День юного художника	12 Во саду ли в огороде	19 Что умеет вода/ Про запахи и вкусы	26 Воспитываем привычку оказывать помощь другим: юные волонтеры	
Мероприятия с детьми	-знакомим с художниками нашего края и их работами -виртуальные экскурсии в художественный музей -рассматривание картин о лете	-труд в мини-огородах (сажаем, поливаем, убираем сорняки) -викторина «Во саду ли в огороде» -творческая	-простые опыты с водой (познаем свойства воды) -простые опыты с водой и песком -вода – друг растений (беседы по теме, труд в огороде) -досуги с водой	-рефлексивный круг: «Почему нужно помогать другим?» -помощь малышам: одеваем на прогулку, помогаем	

	известных художников с использованием ИКТ-технологии -изотворчество нетрадиционные техники рисования -викторина «Разбираюсь ли я в живописи»	мастерская «Овощи и фрукты» -мини-театр по сказкам (например, Репка) -настольно-печатные игры «Что где растет» -загадки по теме -чтение художественной литературы по теме -подвижные дворовые игры «Капуста», «Овощи». «вершки и корешки» и др	-викторина «Что я знаю о воде» -викторина «Про моря и океаны» -виртуальная экскурсия по городу Белгороду «Фонтаны» -виртуальная экскурсия по Белгороду «Реки в нашем городе» -беседы с детьми «Опасности на воде в реках» -акция «Капля море бережет» -акция сами с руками (изготовление флаеров для населения): «на реке будь осторожен»	убрать игрушки на место -технология сторителинг: как я помогаю дома..... -помогаем растениям в группе (уход за цветами) -чтение художественной литературы «Помощь идет» и обсуждение	
четверг	6	13	20	27	
	День защиты детей	День архитектора и конструктора	Вода и водоемы	В поисках ветра и воздуха	Воспитаем привычку к чистоте и порядку
Мероприятие с детьми	-досуг-развлечение «Лето в ладушках» -рисунки на асфальте -шоу мыльных пузырей -детская дискотека -беседы с детьми о всемирном дне защиты детей и о флаге	-конструирование из бумаги -творческая мастерская: город моей мечты (из бросового материала) -учимся разбираться в карте города (исследовательская деятельность) -викторина «Здания нашего города» -викторина «Музеи нашего города» -конструирование коллективное «Аэропорт, ж/д вокзал: здания для отправления в	-акция «Будь осторожен на реке»: флаеры своими руками и их вручение населению -викторина «Реми, озера, моря, океаны» -игры «Море волнуется....» -слушание шума волн, релаксация -чтение художественной литературы рассказ Л.Толстого «Акула» -трудоустройство десант: мытье игрушек в группе и на участке -волонтерская помощь малышам: учим малышей мыть руки -технология Л. Свирской «Модель трех вопросов» о воде (познавательная исследовательская	-элементарные опыты и эксперименты с воздухом -артикуляционная гимнастика на развитие силы воздушной струи (подуй на цветочек) -учим стихи о ветре -наблюдаем силу и направление ветра, ведем дневники наблюдения -подвижные игры «Ветер и листья» -игры с флюгерами и мыльными пузырями -викторина «Где прячется	-трудоустройство десант: уборка в павильоне -волонтеры в помощь: моем игрушки малышам -стираем кукольную одежду сами -рефлексивный круг: «Я хороший помощник маме/папе» -конкурс на самый аккуратный прядок на стульчике перед сном -конкурс на самый аккуратный порядок вещей в шкафчике для одежды

		путешествия» с технологией сторителлинг -квест-игра «по тропинкам города» -подвижная игра «Гаражи» -игры с песком «Города» -словесные игры «Опиши»	деятельность» -помоги напиться (полив растений на территории сада)	воздух» -чтение художественной литературы про ветер	-чтение стихотворения «Помощница» А.Барто с последующим обсуждением его содержания
пятница	7 День мыльных пузырей и воздушных шаров	14 День танцев	21 Опасности в природе: будь осторожен!	28 Изучаем песок и глину	
Мероприятия с детьми	-шоу мыльных пузырей -нетрадиционные техники рисования (вода, мыло, пена) -познавательные истории о том, какое мыло бывает и как его изготавливают потрогать, понюхать, рассмотреть форму и цвет -мини-лаборатория: мыльные пузыри своими руками -детская дискотека с шарами -эксперименты с воздухом и шариками	-беседы о танцах народов мира и рассматривание костюмов на фото -смотр видео фрагментов танцев народов мира -детская дискотека -рефлексивный круг: я посещаю секцию танца -мини-концерт детей друг для друга -разучивание простых танцевальных движений под музыку -виртуальная экскурсия в филармонию общение с танцовщицами -про балет и балерин	-родительский патруль соблюдаем ПДД -акция «Открытое окно» -рефлексивный круг «Почему огонь опасен» -викторина «Электричество и электроприборы» -настольно-печатные игры «-словесно-подвижная игра «Съедобное-несъедобное»	-элементарные опыты с песком (изучаем свойства песка) -конструирование с песком «Дома и замки» -знакомимся с песком разных континентов: песок пустынь (фрагменты видео роликов, картин, фото) -изучаем свойства глины (простые опыты) -лепим из глины посуду (лепка) -рисование «Песочный пляж» -чтение художественной литературы «В пустыне» Снегирев Е.А. -игры малой подвижности с песком «Попади в цель»	

ИЮЛЬ

Дни недели	<u>I неделя - II неделя</u> <u>«Хороших традиций»</u>		<u>III неделя</u> <u>«Дорожной азбуки и безопасности»</u>	<u>IV неделя</u> <u>«Театрально-сказочная»</u>	<u>V неделя</u> <u>«Доброты и дружбы»</u>
	1	8	15	22	29
Понедельник	День вежливости	Воспитание гостеприимства «К нам гости пришли»	Наш друг-Светофор	День русских народных сказок	День добрых дел и добрых поступков
Мероприятия с детьми	учим детей этикету: правила поведения за столом -рефлексивный круг «Вежливое слово» -беседа про «обзывалки» и «дразнилки» -чтение художественной литературы рассказ «Честное слово» Л. Пантелеева -батл команд «Вежливый я» -юные волонтеры: учим малышей вежливо приветствовать друг друга	-учимся сервировать стол -учимся собирать букет в вазу для украшения стола -учимся готовить простые угощения (простые салаты, закуски) -знакоимся с правилами этикета для девочек и мальчиков -чтение художественной литературы «Сказка про вежливых ежат» Е.Шатира -дидактические игры с куклой Катей (накормим, напоим, спать уложим) -викторина «Про вежливость»	-родительский патруль с инспектором ГИБДД «соблюдаем правила безопасного перевоза детей в автотранспорте» -знакоимся с велодорожкой и правилами катания на ней -мастер-класс для детей «про безопасное катание на велосипеде и самокате: шлем, налокотники и наколенники» -повторяем знаки для пешеходов -чтение стихотворений о безопасном городе (авторы родители города Белгорода) -квест-игра «Безопасная дорога» -выставка рисунков «Дорожная безопасность»	-постановка сказки «Колобок», «Репка» в театре под открытым небом -сочиняем сказки сами (развитие речи) -книга своими руками (рисуем сказку – превращаем в книгу) -видео-фрагмент кукольные театры нашей страны -закулисье кукольного театра: фото и беседы с детьми -чтение русских народных сказок -рефлексивный круг «Про мою сказку»	-рефлексивный круг «кому и как я могу помочь» -копилка добрых дел группы -акция «сбор корма в приют для животных» -помогаем помощнику воспитателя -чтение художественной литературы «Помощники» Н.Калининой -помогаем напиться цветам на участке (труд в природе)
Вторник	9 Воспитание уважения к старшим: помогаем бабушкам и дедушкам	16 День дорожных знаков	23 День театра и сказок	30 День маленьких волонтеров	
Мероприятия	-истории про	-подвижные	-рефлексивный круг:	-юные	

<p>ия с детьми</p>	<p>моих бабушек и дедушек и как я им помогаю -учимся пришивать пуговицы самостоятельно -я учусь готовить сам (простые салаты) -чтение художественной литературы сказка «Красная шапочка», «У страха глаза велики» -знакомимся с бытом наших прабабушек (предметы подворья) -рефлексивный круг «Хобби наших бабушек и дедушек»</p>	<p>игры по закреплению ПББП -обучающие ситуации в автогородке под открытым небом -учимся с родителями вместе: как переходить нерегулируемый пешеходный переход с ребенком и с коляской (в автогородке сада) -знакомимся со знаками для пешеходов и велосипедистов -как правильно и где кататься на велосипеда – разбор ситуаций с детьми</p>	<p>я был в кукольном театре -мастерим декорации сами (творческая мастерская) -театр на столе, на фланелеграфе с участием детей -театр с куклами би-ба-бо -виртуальная экскурсия «Театры нашей страны, театры нашего горда» -сочиняем сказу про... (словотворчество детей)</p>	<p>волонтеры: помогаем учить малышей рисовать, лепить -собираем макулатуру и упаковываем сами -акция «Собираем корм бездомным животным» -изотворчество «О каком животном я мечтаю» -самостоятельно моем игрушки -слушаем песню «Пропала собака» -рефлексивный круг «Как я помог.....»</p>	
<p>Среда</p>	<p>3 Наш друг- Светофор</p>	<p>10 Воспитываем любовь и заботу к своей семье и близким: поздравляем с праздником</p>	<p>17 День знакомства с видами транспорта</p>	<p>24 День сказок народов Мира</p>	<p>31 День поэзии и литературы о добре и добрых поступках</p>
<p>Мероприятия с детьми</p>	<p>-родительский патруль с инспектором ГИБДД «соблюдаем правила безопасного перевоза детей в автотранспорте» -знакомимся с велодорожкой и правилами катания на ней -мастер-класс для детей «про безопасное катание на велосипеде и самокате: шлем,</p>	<p>-рефлексивный круг «Скоро день рождения у.....» -творческая мастерская «Подарки своими руками» (поделки из бросового материала) -изотворчество «Портрет любимого друга, бабушки, мамы» -учим стихи – поздравления</p>	<p>-викторина «Транспорт» -деятельность на выставке «Виды транспорта в РОЗ ДОО» -творческая мастерская «Смастерим воздушный шар» -элементарное экспериментирование «Запускаем самолеты и воздушные змеи» -изотворчество «Транспорт будущего» -загадки о</p>	<p>-рефлексивный круг «Что такое сказка» -викторина «Путешествие по сказкам» -квест-игра «В гостях су сказки» -знакомимся с разными народами: знакомимся с традициями, где живут (рассматриваем карту) -чтение сказок их обсуждение</p>	<p>-рефлексивный круг «Что такое добро и добрые поступки?» -чтение художественной литературы с последующим обсуждением прочитанного -учимся этикету «Кому я уступлю место в общественном транспорте,</p>

	<p>налокотники и наколенники» -повторяем знаки для пешеходов -чтение стихотворений о безопасном городе (авторы родители города Белгорода) -квест-игра «Безопасная дорога» - выставка рисунков «Дорожная безопасность»</p>	<p>-чтение художественной литературы о семье - рассматривание семейных фотоальбомов и беседы об увиденном</p>	<p>транспорте -об этикете «Как культурно вести себя в общественном транспорте» -рефлексивный круг «Почему нельзя отвлекать маму и папу во время управления машиной» -чтение художественной литературы по теме -деятельность по закреплению правил безопасного перехода в автогородке ДОО</p>	<p>по содержанию - конструирование по содержанию сказки -подвижные игры разных народов</p>	<p>кому я открою дверь и пропущу вперед» -учим стихи о добре и добрых поступках, слушаем песни по теме -смотрим фрагменты мультфильмов и обсуждаем поступки</p>
Четверг	4	11	18	25	
	Воспитываем патриотов: традиции моего народа	Безопасность на улице: правила поведения	День любимых мульт-героев	День дружбы	
Мероприятие с детьми	<p>-беседа «Кто живет в моей стране (о народах)» -кулинария русского народа (фото, видеофрагменты, «Гость группы»)» -традиции моего народа (знакомим, вспоминаем календарные праздники) -знакомим с историей своего народа (быт, предметы быта, ремесла) -виртуальная экскурсия в этнографический музей - тематические занятия «Танковое сражение»</p>	<p>-деятельность в автогородке ДОО -катание на велодорожке в ДОО -повторяем средства защиты во время катания на велосипеде -беседы «Где играем во дворе дома» -квест-игра «Безопасная дорога» Рассматривание улиц и перекрестков в городе, где живут дети (где безопасно переходить и с кем) -знакомимся с маршрутом из дома в сад</p>	<p>-рефлексивный круг «Мой любимый мульт-герой и почему» -творческая мастерская «Мастерим мультфильм руками» -театрализованные инсценировки (отрывки) из любимых мультфильмов -изотворчество «Любимый мульт герой» -слушаем сказки любимых мультфильмов -поем песни из любимых мультфильмов -превращаемся в героев мультфильмов «Парад мульт-героев» -дефиле мульт-героев</p>	<p>-поем песенки о дружбе и друзьях -спектакли для детей о дружбе -разбор фрагментов мультфильмов о поступках друзей (например, из сериала о Лунтике и его друзьях) -чтение рассказов о дружбе с последующим обсуждением поступков героев -музыкальные обнимашки -игры малой подвижности «Шла коза по лесу» -рефлексивный круг «Расскажи о своем самом лучшем друге» -рисование</p>	

				«Портрет моего друга», «Доброта спасет мир» - тематическое общение: «Если с другом вместе ты» «Дружбой дорожить умеете» «Комплимент для друга» «Подари улыбку другу»	
Пятница	5	12	19	26	
	Воспитание привычки заботиться о братьях наших меньших	Семейные традиции в День семьи, любви и верности	Безопасность в доме: окна, электричество, огонь, незнакомые бытовые средства	Мы-артисты	
Мероприятия с детьми	-истории про приключения животных у себя дома -смотри видео-роликов «Мой питомец» -рассматривание фото альбомов «Мой питомец» с рассказами о нем -лепка «Лакомство для моего друга» -викторина «Братья наши меньшие» -подвижные игры -пантомима «Превращения в животных» -учим песенки о животных -учим стихи о животных -квест-игра «Животный мир» -животные разных континентов (беседы, рассматривание иллюстраций) -виртуальный	-рассматривание фотоальбомов «Моя семья» -учим стихи о маме и папе -рефлексивный круг «Истории как мама встретила папу» -беседы с детьми «Что такое семья» -творческая мастерская «Подарок моим родителям» -чтение художественной литературы о семье -творческие игры «Семья»: поход в кафе, в турагенство -рисование «Портрет моей семьи» -беседы о празднике -видео-ролики семейных традиций (смотрим,	-рефлексивный круг «Что можно, а что нельзя брать в руки» -смотрим видео-фрагменты опасных ситуаций и обсуждаем вместе -викторина «Электричество и электроприборы» -акция делаем флаеры и раздаем населению «Сохраним леса от пожаров» -беседы про отдых в лесу и почему нужно убирать мусор и тушить костер -беседа с детьми о правилах поведения у окна -беседа с детьми о поведении с незнакомыми предметами -знакомимся с бытовыми приборами (демонстрируем работу и назначение)	-детский концерт (песни, танцы, стихи для малышей) -дефиле «Модное лето» -сказка малышам (показ простых сказок малышам детьми старшего возраста) -конкурс вокалистов -мы играем музыку – детский оркестр под открытым небом -конкурс танцев -детская дискотека -знакомимся с артистами театра и кино (фото)	

	<i>поход в зоопарк</i>	<i>делимся впечатлениями</i>			
АВГУСТ					
Дни недели	<u>I</u>неделя «<u>Лучший город Земли</u>»	<u>II</u>неделя «<u>Неделя знакомства с профессиями</u>»	<u>III</u>неделя «<u>Быть здоровыми хотим</u>»	<u>IV</u>неделя «<u>Разноцветное лето</u>»	<u>V</u>неделя «<u>До свидания, лето</u>»
Понедельник	5 Мой Белгород – моя Родина	12 Профессии моих родителей	19 День подвижных игр народов мира	26 Радуга по всюду	
Мероприятия с детьми	<i>-о происхождении названия города -рефлексивный круг «Что такое Родина» -учим стихи о Родине -рассматривание иллюстраций о городе -конкурс «Юный эрудит»: Юный белгородец -рисование «Самое знаменитое место города» -слушаем песни о нашем городе, - знакомимся с Белгородскими композиторами и писателями, художниками</i>	<i>-коллаж «Профессии наших родителей» -рефлексивный круг «Кем работают мои родители» -беседы «Я был у папы на работе» -изотворчество «Кем хочу стать, когда вырасту» (рисование) -промышленный туризм: заводы нашего города (квест-игра и кейс-технология) -чтение художественной литературы о профессиях -«Гость группы»: родители знакомят детей со своей профессией -парад профессий: дефиле в спецодежде -викторина «Профессии»</i>	<i>-дворовые игры массовые -игры с элементами спорта -классики, ходилки-бродилки -беседы с детьми «Откуда к нам игра пришла» -игры-забавы «флюгер» -соревнования-эстафеты -игры Беларусь и России, -игры Кавказа, -знакомимся со знаменитыми выпускниками сада-спортсменами -знакомимся с летними видами спорта -знакомимся со спортсменами Белгородчины</i>	<i>-рисуем радугу в нетрадиционных техниках -опыты с водой «Как получается радуга» -интересные факты о радуге -считаем цвета и получаем их (смешиваем цвета) -учим стихи о радуге -фрагменты видео и мультфильмов о радуге -творческая мастерская: радуга из ткани, из пластилина, -игры с «Дарами Фребея» (мячики)</i>	
Вторник	6 Достопримечательности Белгорода	13 Как хлеб на стол пришел	20 «Спортивные ладушки»	27 Овощи и фрукты-полезные продукты	
Мероприятия с детьми	<i>-настольно-печатные игры «Достопримечательности Белгорода» -ходилки-бродилки (напольная игра)</i>	<i>-кейс-технология (что растет на полях белгородчины) -экскурсия на пищеблок: печем пирожки</i>	<i>-день здоровья с участием родителей воспитанников -подвижные дворовые игры -деятельность в</i>	<i>-рефлексивный круг «Что растет на моей даче или в доме» -беседа «какие фрукты я</i>	

	<p>музеи города Белгорода</p> <p>-рефлексивный круг «В каком городе я живу»</p> <p>-рассматривание фотографий «Я посетил достопримечательности города»</p> <p>-творческая игра «Бюро экскурсий по городу»</p> <p>-виртуальная экскурсия в аэропорт/железнодорожный вокзал</p>	<p>-«Гость группы»: моя мама-повар, кондитер</p> <p>-знакомимся с историей: что такое мельница и жернова</p> <p>-квест-игра «Техника полей»</p> <p>-напольная игра «Ходилки-бродилки» (по полям)</p> <p>-творческая мастерская (поделки из семян и зерен)</p> <p>-видео-фрагменты фильма о сборе урожая</p>	<p>аллея «Здоровья»</p> <p>-закаливающие процедуры</p> <p>-игры ходилки-бродилки</p> <p>-квест-игра «Спортивные ладушки»</p> <p>-знакомимся с играми с элементами спорта (из истории)</p> <p>-знакомимся со знаменитыми спортсменами города и региона</p>	<p>люблю»</p> <p>-мастер-класс для юных кулинаров: фруктовый салат</p> <p>готовим сами</p> <p>-фрагмент видео фильма варим компот из ягод</p> <p>-настольно-печатные игры «Фрукты-овощи»</p> <p>-квест-игра «Полезная яда летом»</p> <p>-изотворчество (рисуем): летние ягоды</p> <p>-загадки</p> <p>-чтение художественной литературы Н.Носов «Огурцы»</p> <p>-рассказы о корочанском районе: выращиваем яблоки, клубнику, арбузы</p>	
Среда	7	14	21	28	
	Профессии в моем городе	День строителя	День подвижных игр с элементами спорта	Летают, ползают, жужжат	
Мероприятие с детьми	<p>-фрагменты фильмов «Мой Белгород»</p> <p>-рефлексивный круг «Профессии моих родителей»</p> <p>-беседы «Кем быть»</p> <p>-рассматривание фото города: кто работает в этом здании?</p> <p>-квест-игра «Музеи города и</p>	<p>-рефлексивный круг «Что строит строитель»</p> <p>-игра «Кто и как строит дом» (проблемный метод)</p> <p>-конструирование с использованием различных конструкторов и технологии сторителлинг (коллективное, парное,</p>	<p>-игры с элементами спорта (знакомство с играми, их историей, разучивание элементов и правил)</p> <p>-мини-соревнования между командами с использованием игр с элементами спорта</p> <p>-видео фрагменты</p>	<p>-знакомимся с насекомыми, птицами нашего края (загадки, настольно-печатные игры, рассматривание фото и видео фрагментов)</p> <p>-чтение художественной</p>	

	<p>профессии» -квест-игра «Профессии в нашем садике» -творческие игры по теме -настольно-печатные игры по теме</p>	<p>небольшими подгруппами) -ЛЕГО-фестиваль «Строим дом» -квест-игра «Здания нашего города» -чтение художественной литературы о профессиях</p>	<p>соревнований, их обсуждение с детьми -ознакомление с командами и спортсменами (футбол, баскетбол, хоккей и др) -мастер-класс от звезды (приглашаем выпускников или спортсменов)</p>	<p>литературы по теме -квест-игра «Живые обитатели парков и скверов» -викторина «Жители водоемов наших рек и прудов» -рефлексивный круг «Есть ли вредные животные?» и нужно ли их беречь</p>	
Четверг	1	8	15	22	29
	Предприятия в городе Белгороде	Спортивные профессии	День мяча	Цветочное лето	Истории веселых каникул
Мероприятие с детьми	<p>-рассматривание фото «заводы и фабрики Белгорода» -метод Л.Свирской «Модель трех вопросов»: хладокомбинат, хлебозавод, швейная фабрика «Россияночка» -знакомимся с профессиями на предприятиях -конструирование «Строим завод» с использованием технологии «сторителлинг» -знакомимся с орудиями труда по профессиям предприятий города</p>	<p>-подвижные игры с элементами спорта -знакомим с профессиями: жокей, врач, арбитр, спортивный журналист, спортивный комментатор -знакомим с орудиями труда профессий -викторина «Спорт в моем городе» -соревнования-досуг «Мы – спортсмены» -квест-игра «Игры с элементами спорта» -виртуальная экскурсия в спортшколу/комплекс им.Хоркиной, д/с «Космос»</p>	<p>-подвижные игры с мячом -эстафеты с мячом -беседы и истории о происхождении мяча -квест-игра «Мой веселый, звонкий мяч» -выставка мячей «Они такие разные» -встреча с интересными людьми (мастер-класс с мячом со звездой) -разучивание новых игр с мячами -викторина «Разные мячи» -видео-фрагмент «Как изготавливают мячи»</p>	<p>-трудовой десант: поливаем цветники -словесные игры про цветы -викторина «Цветы моего парка» -квест-игра «Что где растет, что где цветет» -знакомимся с профессией «флорист» -делаем флорариум сами своими руками -творческая мастерская «Разноцветное лето» (поделки из бросового материала) -чтение художественной литературы</p>	<p>-рефлексивный круг «Мои путешествия» -истории «Мое лето на даче» -видео-интервью «Я и мое лето» -рассматривание фото «Интересные места, в которых побывал этим летом» -рисование «Мой любимый день этим летом»</p>

				(фрагмент сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»)	
Пятница	2 Город Белгород – город первого салюта	9 Профессии сельского хозяйства	16 День туристов	23 Творческая мастерская «Дары лета»	30 День прощания с летом
Мероприятия с детьми	<p>-беседа: «Из истории города – город первого салюта»</p> <p>-изотворчество «Салют»</p> <p>-рассматривание фотографий «Памятники ВОВ в моем городе»</p> <p>-улицы героев нашего города</p> <p>-викторина «Город первого салюта»</p> <p>-квест-игра «По местам боевой славы»</p> <p>-истории про моего прадедушку (прабабушку) в ВОВ</p> <p>-чтение художественной литературы о детях войны</p> <p>-праздничный концерт «Город первого салюта»</p> <p>- тематические занятия «История российского флага»</p>	<p>-рефлексивный круг «Что растет в полях»</p> <p>-кейс-технология «Про молоко и его продукты»</p> <p>-знакомимся с профессиями сельского хозяйства</p> <p>-знакомимся с сельскохозяйственной техникой</p> <p>-конструируем птицефабрику/ транспорт</p> <p>-изотворчество (рисуем сельскохозяйственный транспорт)</p> <p>-викторина «Что дает корова человеку»</p> <p>-фермы животных белгородчины</p> <p>-сады белогорья (яблони)</p> <p>-кулинарим сами: яблочный сок своими руками</p>	<p>-рефлексивный круг «Турпоходы всей семьей: где мы были»</p> <p>-отдых туриста (на территории): какие вещи нужны для путешествий (собираем рюкзак)</p> <p>-беседы «Чем опасен огонь в лесу»</p> <p>-собираемся в поход (по территории сада)</p> <p>-рассматриваем фото и видео фрагменты о туризме, альпинизме</p> <p>-беседы «Кто такой альпенист и его снаряжение»</p> <p>-подвижные игры/эстафеты «Собери рюкзак в поход»</p>	<p>-рефлексивный круг «Что нам лето подарило»</p> <p>-сбор урожая (настольно-печатные игры, рассматривание фото и иллюстраций)</p> <p>-кулинарим сами: простые салаты и соки</p> <p>-знакомимся с техникой: соковыжималка</p> <p>-поделки своими руками из природного материала</p> <p>-делаем гербарий сами</p> <p>-летние подвижные игры про лето</p>	<p>-музыкальный досуг «Наше лето»</p> <p>-рефлексивный круг «Чем запомнилось это лето»</p> <p>-изотворчество «Летний день»</p> <p>-викторина «Про лето»</p> <p>-рисунки на асфальте «Солнышко мое»</p> <p>-сочиняем стихи о лете (словотворчество)</p> <p>-убираем огород-собираем урожай</p> <p>-шоу мыльных пузырей</p> <p>-детская дискотека</p>