

Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
Учреждения  
МБДОУ д/с № 16 Протокол № 3  
от «20» марта 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 16  
О.Л. Тюрина  
Приказ от «02» апреля 2024 г. №92



## О Т Ч Е Т

### о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Ладушки» г. Белгорода за 2023 год

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«02» апреля 2024 г.

Заведующий  
МБДОУ д/с № 16  
О.Л. Тюрина



Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «11» апреля 2024 г.

Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Гречаникова



г. Белгород 2024 год

## Содержание

<b>Показатели деятельности МБДОУ №16, подлежащие самообследованию за 2023 год</b>	4-7
<b>Аналитическая часть отчета (разделы I-IV)</b>	7-109
<b>Раздел I. Общая характеристика учреждения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Общие сведения об образовательной организации;</li><li>• Вариативные формы дошкольного образования (ГКП);</li><li>• Характеристика контингента обучающихся;</li><li>• Система управления МБДОУ;</li><li>• Основные позиции Программы развития МБДОУ (приоритеты, направления, задачи).</li></ul>	7-13
<b>Раздел II. Особенности организации образовательного процесса</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание и качество образовательного процесса;</li><li>• О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме;</li><li>• Воспитательная деятельность;</li><li>• Организация коррекционной деятельности;</li><li>• Организация дошкольной подготовки, преемственность дошкольного и начального общего образования;</li><li>• Организация дополнительного образования;</li><li>• Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества;</li><li>• Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;</li><li>• Анализ качества инновационной деятельности;</li><li>• Взаимодействие с социальными партнерами.</li></ul>	14-62
<b>Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Кадровое обеспечение образовательного процесса;</li><li>• Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность;</li><li>• Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения;</li></ul>	62-91

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>• Организация питания;</li> <li>• Обеспечение безопасности.</li> </ul>	
<p><b>Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование внутренней системы оценки качества;</li> <li>• Оценка потребителей образовательных услуг.</li> </ul>	91-107
<p><b>Раздел V. Заключение. Перспективы и планы развития. Показатели деятельности.</b></p>	107-111

**Показатели за 2023 год в сравнении с 2022 годом в части образовательной деятельности и инфраструктуры МБДОУ №16 «Ладушки» г.Белгорода (таблица I)**

Таблица I - Показатели за 2023 год в сравнении с 2022 годом в части образовательной деятельности и инфраструктуры

N п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166	212
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	166 (100%)	212 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	166 (100%)	203 (96%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27 (19,2%)	32 (15%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31 (18,6%)	32 (15%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	31 (18,6%)	32 (15%)

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	10,3	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 (100%)	24 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 (65,4%)	13 (54%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 (65,4%)	13 (54%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 (34,6%)	11 (46%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 (34,6%)	11 (46%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (57,7%)	16 (66,6%)
1.8.1	Высшая	человек/%	7 (29%)	7 (29%)
1.8.2	Первая	человек/%	8 (30,7%)	9 (37,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11 (42,3%)	12 (50%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 (29%)	7 (29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (19,2%)	9 (37,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	5 (19,2%)	2 (8%)

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (100%)	24 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (100%)	24 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6,4	1/8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
1.15.7	Тьютор	Да/нет	да	да
<b>2.Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	298,7	298,7
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

## Раздел I. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации (таблица I.2)

Таблица I.2 - общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ладушки» г. Белгорода
Юридический адрес:	308027, Россия, Белгородская область, город Белгород, улица Генерала Апанасенко, дом 23-А
Фактический адрес:	308027, Россия, Белгородская область, город Белгород, улица Генерала Апанасенко, дом 23-а, 54-а3151
Телефон:	+ (4722) 75-35-16, 25-13-27
Е-mail:	<a href="mailto:mdou16@beluo31.ru">mdou16@beluo31.ru</a>
Сайт:	<a href="http://mdou16.beluo31.ru">mdou16.beluo31.ru</a>
Учредитель:	Управление образования администрации г. Белгорода
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 31 № 002445654 от 25.10.1995г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 29.10.2021 г., № 31/21/9041
Санитарно-эпидемиологическое заключение на оказание услуг в системе дошкольного образования	№ 31.БО.14.000.М.000934.10.21 от 11.10.2021 года № 3325260
Характеристика образовательной программы, реализуемой в МБДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
Режим работы МБДОУ	Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования: МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием

	детей (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ладушки» г. Белгорода (далее – МБДОУ) расположено в экологически чистом жилом районе (преимущественно частный сектор), вдали от производственных предприятий и торговых мест. Представляет собой образовательный комплекс, состоящий из двух отдельно стоящих двухэтажных типовых зданий.

Здание №1, расположенное географически по адресу ул. Генерала Апанасенко, 23-а, типовое, двухэтажное, общая площадь составляет 927 кв. м. МБДОУ рассчитано на 132 места, включает в себя:

- кабинет заведующего;
- изолированные групповые помещения: 6 штук с совмещенными спальнями);
- совмещенный музыкально-спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор).

Прилегающая территория составляет 512 кв.м. Участок МБДОУ д/с № 16 озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку. На территории расположены 6 прогулочных площадок, созданы условия для развития и оздоровления детей.

Дошкольная организация имеет статус как бюджетная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) в группе компенсирующей и комбинированной направленностях.

С 1 сентября 2023 года здание, имеющее 6 групп, открылось после капитального ремонта, укомплектовав 3 группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Здание №2 «Ладушки» расположено географически по адресу ул. Генерала Апанасенко, 54-а, типовое, двухэтажное, общая площадь составляет 3161 кв. м. МБДОУ рассчитано на 151 место, включает в себя:

- кабинет заведующего;
- изолированные групповые помещения: 7 штук с отдельными спальными комнатами;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- лингафонный кабинет;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечный блок;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор).

Прилегающая территория составляет 581 кв.м. Участок МБДОУ д/с № 16 озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку. На территории расположены 7 прогулочных площадок, созданы условия для развития и оздоровления детей.

### **Вариативные формы дошкольного образования.**

С ноября 2023 года в детском саду организовано психолого-педагогическое и информационное сопровождение родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет в рамках деятельности на базе ДОО центра игровой поддержки «Вместе с мамой». Данная услуга предоставляется как очно, так и дистанционно (онлайн и офлайн) на бесплатной основе. Услугами центра пользуются 10 мам с малышами в возрасте от 0,5 года до 3 лет.

Цель деятельности центра игровой поддержки: оказание методической, психолого-педагогической консультативной практико-ориентированной помощи молодым мамам в вопросах воспитания, развития, оздоровления и обучения малышей названной возрастной категории.

**Анализ:** создан чат для коммуникации между педагогами и мамами в мессенджере viber.

Проведен опрос в части определения запроса мам по вопросам воспитания, развития и оздоровления малышей, по итогам анализа и обработки опроса разработан приказ и план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению молодых мам на год.

Сопровождают мам 9 педагогов и узких специалистов (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

В течение месяца 1 раз в неделю (четверг) сопровождение мам осуществляется в контактной и дистанционной форме.

Контактно (при благоприятной ситуации в городе) мамы, папы и малыши приходят в центр игровой поддержки на практические занятия и мастер-классы. Так, проведены такие игровые встречи, как практические советы от инструктора «Как физически развивать детей раннего возраста», практические советы от логопедов «Игрушки и простые упражнения на развитие слухового восприятия», игры с музыкальным руководителем на развитие слухового восприятия и другие.

В дистанционном формате на электронную почту мамам отправлялись теле-кейсы с рекомендациями и консультациями по вопросам развития малышей.

В мессенджере viber ведется чат, в котором также размещаются ссылки на видео-консультации, видео-мастер-классы педагогов, текстовые мастер-классы и рекомендации к ним.

**Перспектива в 2024 году:** увеличить число мам с малышами в части их практико-ориентированного сопровождения как в городе Белгороде, так и привлечь к психолого-педагогическому сопровождению мам с малышами из других районов Белгородской области в дистанционном формате.

### **Основные позиции Программы развития МБДОУ (приоритеты, направления, задачи).**

Программа развития МБДОУ на период с 2020 по 2024 гг., является ориентационной основой деятельности коллектива, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования и определяющей перспективы организационного развития.

Цель Программы развития - обеспечение развития организации посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства. А это значит создание адекватных условий в детском саду и в семье, системность и единство подходов в воспитании и обучении детей, отбор содержания, средств, форм и методов, адекватных возрасту и индивидуальным возможностям каждого ребенка, где центром при организации единой образовательной среды становится сам ребенок. Определены основные задачи:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем реализации мероприятий региональной стратегии «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»).

2. Повышение качества предоставляемого образования посредством внедрения методического кейса доброжелательных технологий, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

3. Проектирование образовательного процесса на основе системного мониторинга реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования.

4. Обеспечение комплексного сопровождения системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых технологий, реализации образовательных проектов.

5. Психолого-педагогическая поддержка семьи в условиях обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами в системе отношений «детский сад-ребенок-семья-социум».

6. Повышение эффективности управленческих функций на основе использования бережливых технологий, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей и педагогов) и заинтересованных лиц.

#### **Характеристика контингента обучающихся.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ функционирует 11 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР), 1 группа кратковременного пребывания.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение МБДОУ комплектуется детьми в возрасте от 1 года до 8 лет. Списочный состав в 2023 году составил 212 воспитанников (таблица I.2.)

Таблица I.2 – Характеристика детей по группам, возрасту и численности.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет – I младшая группа	общеобразовательная	3	45
От 3 до 4 лет – II младшая группа	общеобразовательная	2	36
От 4 до 5 лет – средняя группа	общеобразовательная, комбинированная	2	50
От 5 до 6 лет - старшая группа	компенсирующая	1	10
От 5 до 6 лет - старшая группа	комбинированная	1	30
От 6 до 7 лет подготовительная группа	комбинированная	1	32
Группа кратковременного пребывания		1	9
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>212</b>

**Анализ:** в сравнении с 2022 годом (166 детей) в 2023 году списочный состав детей – 212 человек. Увеличение числа списочного состава произошло по причине открытия с 1 сентября 2023 года одного из зданий после капитального ремонта, и начала функционирования в нём трёх групп для детей в возрасте от 1,5 лет до 4 лет.

**Перспектива на 2024 год:** доукомплектовать здание после капитального ремонта детьми, укомплектовав группы на втором этаже в количестве трех.

Состав семей воспитанников проводился с целью выбора стратегии воспитательной деятельности (таблица I.3.).

Таблица I.3. - Характеристика состава семей воспитанников МБДОУ.

	Количество человек	% от общего числа
Всего количество семей	197	100
Количество полных семей	182	92,3
Неполные семьи	15	7,7
Многодетные семьи	7	3,5
Малообеспеченных семей	3	1,5
Неблагополучных семей	0	0

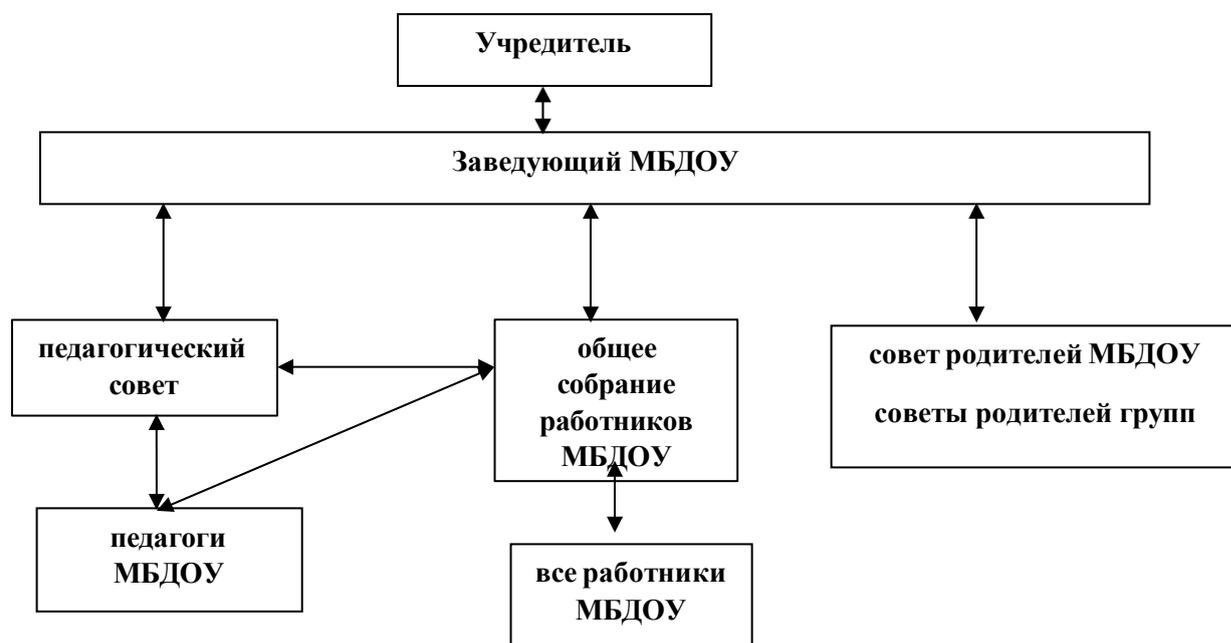
**Анализ:** из таблицы видно, что, в МБДОУ в большей части (92,3%) обучаются дети из полных семей, где есть мама и папа, ведущие благополучный образ жизни. Дети из остальных групп семей курируются штатом специалистов МБДОУ (воспитателями группы, старшим воспитателем, педагогом-психологом). При необходимости им своевременно оказывается информационная, консультативная, психологическая, практико-ориентированная помощь.

**Перспектива на 2024 год:** активизировать работу специалистов МБДОУ в части более качественного и адресного сопровождения семей из группы «риска» в части обеспечения семьями более качественного присмотра, ухода, воспитания и развития детей.

С этой целью помимо работы заседания ППКа МБДОУ, на которых осуществляется такая адресная поддержка семей группы «риска», запланировать единые консультации, «дни родителя».

## II Раздел. Система управления организации (таблица II.1.)

Таблица II.1.- Структура управления образовательного учреждения



В МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура управления включает: Общее собрание работников, Педагогический совет, совет родителей МБДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Тюрина О.Л., заведующий, срок его полномочий – 3 года.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования

образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Тюрина О.Л., заведующий МБДОУ, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – один год. Секретарь – Невмывака С.А., старший воспитатель МБДОУ.

**Совет родителей воспитанников** – коллегиальный орган управления. В состав Совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 24 человека, заведующий. Срок полномочий членов совета – 1 год.

К функциональным обязанностям Совета относятся рассмотрение к принятию локальных актов МБДОУ, содействие привлечению внебюджетных средств в МБДОУ, рассмотрение текущих вопросов деятельности МБДОУ в рамках своей компетенции, а также жалоб участников образовательного процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Тюрина О.Л., который является координатором управленческих структур МБДОУ.

В 2023 году проведены заседания органов самоуправления (таблица П.2.):

Таблица П.2. – Темы и вопросы, рассмотренные на заседаниях органов самоуправления в 2023 году.

<b>Наименование коллегиального органа</b>	<b>Дата заседания</b>	<b>Рассмотрены вопросы</b>
Общее собрание работников МБДОУ д/с № 16	Протокол №2 09.01.2023	1. Об избрании председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ д/с № 16 на 2023 год. 2. Значение антикоррупционной политики в деятельности учреждений муниципальной системы образования; необходимость проведения разъяснительной работы с участниками образовательных отношений. 3. Ознакомление и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в

		<p>МБДОУ д/с № 16 на 2023 год.</p> <p>4. О создании добровольной пожарной дружины на 2023 год.</p> <p>5. Об избрании членов комиссии по установлению стимулирующих выплат педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала МБДОУ д/с № 16.</p>
	<p>Протокол № 3 от 06.03.2023</p>	<p>1. Внесение изменений в должностные инструкции воспитателя, помощника воспитателя</p> <p>2. Внесение дополнений в коллективный договор в правила внутреннего трудового распорядка</p>
	<p>Протокол №4 от 29.03.0223</p>	<p>1. О внесении изменений в коллективный договор</p> <p>2. О принятии отчета по самообследованию</p> <p>3. Об антитеррористической безопасности в МБДОУ.</p>
	<p>Протокол №5 от 28.08.2023</p>	<p>1. О введение пропускного режима в детском саду.</p> <p>2. Об организация дополнительного укрытия.</p> <p>3. Об избрании членов комиссии по установлению стимулирующих выплат педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала МБДОУ д/с № 16.</p> <p>4. Внесение изменений в правила внутреннего распорядка обучающихся</p>
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Протокол № 2 20.01.2023</p>	<p>1. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2022 год.</p> <p>2. Разработка регламента и плана работы Совета родителей на 2023 год.</p> <p>3. Об обеспечении антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Об усилении мер антитеррористической защищенности в ДОУ.</p> <p>4. Об оказании посильной помощи при подготовке</p>

		<p>к открытию второго здания детского сада.</p> <p>5. Об утверждении состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
	<p>Протокол № 1 14.08.2023</p>	<p>1. О выборах председателя и секретаря совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ.</p> <p>2. О целях и задачах на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Об антикоррупционной политике в МБДОУ.</p> <p>4. О введении пропускного режима в детском саду.</p> <p>5. Об организации антитеррористической безопасности в ДОУ.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Протокол №3 от 28.03.23г.</p>	<p><b>Тема: «Поддержка детско-конструктивного творчества: проблемы и достижения»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. О видах конструктора (от простого к сложному, от кубика до линейного программирования), их развивающие возможности для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>2. О системном подходе в организации условий и реализации содержания по обучению детей конструированию в условиях МБДОУ.</p> <p>3. О предпосылках формирования ИТ-компетенций у дошкольников: учим старших дошкольников линейному программированию.</p> <p>4. О технологиях, применимых в обучении детей конструированию и линейному программированию</p> <p>5. Технопарк и деятельность детей в нем.</p> <p>6. О выдвижении кандидатуры Капустиной О.В., воспитателя на награждение званием «Почетный работник общего образования РФ».</p>
	<p>Протокол №4 от 24.04.2023 г.</p>	<p><b>Внеплановый</b></p> <p><b>Тема: «О рассмотрении, принятии положения»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. О рассмотрении положения о деятельности</p>

		центра речевого развития «Радость общения».
Протокол №5 от 31.05.2023 г		<p><b>Тема: «Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год».</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 16 за 2022-2023 учебный год, в том числе с учетом дистанционных форм обучения.</li> <li>2. Анализ качества готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению.</li> <li>3. Анализ качества деятельности ППк МБДОУ д/с № 16 в 2022 -2023 учебном году.</li> <li>4. О качестве взаимодействия ДОО с социальными партнерами в учебном году</li> <li>5. О результатах качества взаимодействия ДОО с родителями обучающихся</li> <li>6. Качество организации оздоровительной работы в ДОО с привлечением социальных партнеров, родителей обучающихся</li> <li>7. Организация деятельности в летний оздоровительный период: -задачи, -тематика недель, -виды деятельности с детьми.</li> </ol>
Протокол №1 от 31.08.2023 г		<p><b>Тема: «Установочный педагогический совет на начало нового 2023-2024 учебного года»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выборах председателя педагогического совета и секретаря на новый 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. О рассмотрении к принятию задач и приоритетных направлений деятельности ДОО на новый 2023-2024 учебный год, планирования деятельности на новый учебный период года.</li> </ol>

		<p>3. Об утверждении режимов дня групп, занятий, схем планирования образовательной деятельности педагогических работников на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. О рассмотрении к принятию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>5. О рассмотрении к принятию адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>6. Об утверждении графиков работы педагогических работников и циклограмм деятельности.</p> <p>7. О включение в содержание образования дидактическое пособие «Дневник безопасности учителя».</p> <p>8. О рассмотрении к принятию шаблона-схемы планирования деятельности педагогических работников на текущий месяц, формы перспективного планирования на учебный год.</p>
	<p>Протокол №2 От 22.12.2023 г</p>	<p><b>Тема: «Проектный подход в реализации региональных приоритетных направлений и задач на 2023-2024 учебный год».</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. О результатах педагогической диагностики за первое полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. О реализации портфеля институциональных проектов социальной направленности на 2023-2024 учебный г.од: старт новых и финал действующих</p> <p>3. О методе проектов по Свирской, их направленность, длительность и участность.</p> <p>4. Представление портфеля краткосрочных детско-родительских проектов на учебный год в</p>

		<p>подготовительной группе №7.</p> <p>5. Представление портфеля краткосрочных детско-родительских проектов на учебный год в средней группе №3.</p>
--	--	--

**Анализ:** помимо того, что все мероприятия плана заседаний органов самоуправления выполнены, отметим эффективность принятых решений и управленческих действий.

В части деятельности **общего собрания коллектива:**

-внесены дополнения и изменения в Коллективный договор и должностные инструкции воспитателя и помощника воспитателя. Разработаны дополнительные меры по обеспечению антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и антитеррористической защищенности в МБДОУ.

В части деятельности **педагогического совета:**

По итогам вынесенных решений в 2023 году смогли добиться:

- качества в части подготовки выпускников к обучению в школе;
- качественной работы учителей-логопедов и педагога-психолога в части сопровождения и коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- внедрения в практику современного игрового оборудования по конструированию, линейному программированию;
- повысить профессиональную мотивацию к профессиональному росту в части его качества;
- минимизировать вопросы и проблемы в части внедрения ФОП ДО;
- обеспечить качество реализации новой образовательной программы и адаптированной программы по ТНР;
- смогли выстроить более качественное взаимодействие с родителями обучающихся как равноправными участниками образовательных отношений за счет применения современных технологий применяя проектный подход в МБДОУ
- педагоги научились разрабатывать портфели проектов (краткосрочных и долгосрочных), презентовать их и реализовывать.

**Особенности организации образовательного процесса. Содержание и качество образовательного процесса.**

**Приоритетными направлениями в 2023 году в МБДОУ стали:**

- приоритет здоровья** (детей, сотрудников), здоровое взаимодействие всех

участников образовательных отношений;

**-поддержка семей, имеющих детей раннего возраста** (в том числе их психолого-педагогическое сопровождение по вопросам воспитания, развития и обучения) в контактной и дистанционной форме, а также организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста);

**-обеспечение экономического воспитания дошкольников** и обучение основам финансовой грамотности в условиях МБДОУ и семьи;

**-развитие кадрового (педагогического) ресурса**, расширение диапазона его универсальности в работе с детьми разных возрастных категорий, возможностей и особенностей;

**-создание безопасной цифровой образовательной среды** в МБДОУ;

**-ранняя профориентация дошкольников** (ознакомление детей с миром профессий взрослых);

**-поддержка и продвижение детско - технического творчества** в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,

**-духовно-нравственное воспитание** детей.

**Часть задач дошкольного образовательного учреждения на 2023 год, определились исходя из аналитической части планирования деятельности на 2023 год:**

1. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические), направленные на реализацию образовательной программы МБДОУ, региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

2. Продолжать формировать профессиональную компетентность «современного педагога» МБДОУ с использованием проектного подхода и деятельности «Школы наставничества».

3. Продолжать формировать партнерское взаимодействие между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся как равноправных участников образовательных отношений посредством применения проектного метода и интерактивных технологий.

4. Активизировать взаимодействие МБДОУ с родителями (законными

представителями) обучающихся и социумом города Белгорода в части формирования у всех участников образовательных отношений привычки ЗОЖ посредством применения проектного метода и интерактивных технологий.

В МБДОУ в 2023 году с 1 сентября начала свою реализацию новая основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В структуру новой ООП ДО и АОП включены программа воспитания МБДОУ и календарный план мероприятий на текущий учебный период года.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по трем формам ее организации и реализации: в специально организованной деятельности (в соответствии с утвержденным расписанием занятий), в режимных моментах в течение дня (согласно режиму дня, соответствующему требованиям действующих санитарных правил и нормативов и возрасту детей), самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, в общении).

Содержание образовательной деятельности фокусировалось в модульных перспективных планах воспитательно-образовательной деятельности всех категорий педагогов на текущий месяц. Месячное планирование базировалось от отбора содержания из ООП ДО, АОП ДО, тематики недель, возрастных особенностей детей, а также с учетом событийного и системно-деятельностного подхода, приоритетных направлений региона («раннее профориентирование», «экономическое воспитание», «поддержка детско-технического творчества», духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»), календарного плана программы воспитания.

В части **духовно-нравственного и патриотического воспитания**, игровые центры групп детей от 3 до 7 лет пополнены наглядностью, альбомами, развивающими играми на липучках, пособиями по ознакомлению детей с природой, животными родного края, достопримечательностями своего края, лепбуками - «Наша столица Москва» и «Белгородчина - мой край родной», информационными пособиями о полезных ископаемых и дарах Белогорья. Ознакомительные пособия с Государственной символикой Российской Федерацией, региона и города Белгорода.

В МБДОУ оформлены рекреационно-образовательные зоны (далее – РОЗ): «Дары Белогорья», в котором РОЗ пополнен демонстрационным оборудованием по

ознакомлению детей с ремеслами Белгородчины, развитием сельского хозяйства нашего края, пособия по ознакомлению с профессиями Белгородской области, игровые пособия для творческих игр детей 5-7 лет по профессиям садоводства, лесничества.

РОЗ «Предметы старины» пополнились оригинальными атрибутами быта наших прадедушек и прабабушек в части утвари и посуды, игрушек, одежды, аксессуаров и украшений. Пополнены дидактическими играми для детей от 4-х до 7 лет по таким профессиям старины как «игрушечник», «косарь», «бондарь» и другие.

РОЗ «Символика нашего края» пополнилась альбомами по самым ярким достопримечательностям нашей области, которые обязательно необходимо посетить всей семьей. Также появился альбом, который знакомит с историей области. Исторические фотографии «как было» и что теперь расположено в этом же месте с нанесенной геолокацией и размещенной исторической справкой в QR-коде.

РОЗ «Профессии мам и пап» пополнились дидактическими играми, викторинами, картотекой художественной литературы именно по профессиям наших родителей. Альбом профессий с фотографиями родителей на рабочем месте пополняется каждой из 7-ми групп нового здания (Апанасенко 54-а).

В 2023 году внедрены в практику МБДОУ технологии «Родительская гостиная» и «Тур выходного дня». Родители активно включились в общение с педагогами МБДОУ. Так, в течение года в МБДОУ проведены «Родительские гостиные» по темам «Что для моей семьи означает День победы в ВОВ», «Книги в нашей семье», «Традиции нашей семьи», другие темы.

Технология «Тур выходного дня» полноценно внедрена в старшей группе №5, в подготовительной группе №7 (еженедельный выход семей и педагогов по достопримечательностям города, в том числе посещение музеев и памятников города), а также начала внедряться в средней группе №3.

В части **экономического воспитания детей и ранней профориентации** в МБДОУ осуществлялся комплекс мер и мероприятий с использованием проектного подхода в условиях реализации институционального проекта «Белгородчина – мой край родной!», портфелями краткосрочных и долгосрочных исследовательских и творческих проектов в группах детей старшего дошкольного возраста (например, «Город мастеров»-о профессиях родителей группы, «Моя семья-мое богатство»- о

профессиях в том числе, мам и пап, «Чтоб здоровым быть сполна – физкультура всем нужна» - о формировании привычки ЗОЖ в семье, и ознакомление детей с профессией «тренер» (семья – волейболисты), «Мыльные истории» - об изготовлении мыла своими руками и о том насколько и почему это экономнее, чем купить готовое, и другие).

За 2023 год из 24 педагогов (100%), из которых 12 (50%) педагогов имеют опыт до 5-ти лет, а 5 (20,8%) педагогов опыт более 30 лет, при анализе содержания планирования воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми в течение года столкнулись со следующими проблемами при разработке месячного модульного планирования:

- выше среднего уровень (в сравнении с 2022 годом - низкий) умений отбора содержания из ООП ДО и АООП ДО и методической литературы в месячный план работы,

- все еще недостаточный уровень знаний педагогических технологий и умение их применять на педагогических мероприятиях с детьми (например, СТЕМ-технологии, технологии развивающего общения, технологии развития эмоционального интеллекта),

- средний уровень (в сравнении с 2022 годом не умел никто) владения современным оборудованием, таким как игрушки-роботы, мультистудия, конструкторы с механизмами, интерактивный стол, интерактивная панель «Колибри», игровой набор «Дары Фребеля», игровой набор «СТЕМ- математика» 3+ и «Игровая лаборатория СТЕМ» 5+ и др,

- выше среднего уровень (в 2022 году - низкий уровень) владения педагогическими и компьютерными технологиями, направленными на реализацию годовых задач и содержание модульного планирования.

- достаточный уровень (в 2022 году - недостаточный уровень) РППС в группах и холлах по приоритетным региональным направлениям («экономика и финансы», «техническое творчество», «раннее профориентирование»). Озабоченность вызывает средняя группа №3, которая на протяжении года вновь была дежурной группой для трех групп, включая группу ТНР, РППС которой периодически «страдает» по причине недостаточного уровня ответственности педагогов разных групп относительно сохранности среды.

**Анализ:** по итогам 2023 года результаты развития детей дошкольного возраста можно проанализировать исходя из результатов педагогической диагностики дошкольников, посещающих МБДОУ с сентября 2022 года по май 2023 год 10 групп в возрасте от 3-х лет до 7-ми лет (212 детей по состоянию на 30 мая 2023 года).

По итогам 2022-2023 учебного года результаты развития детей дошкольного возраста можно проанализировать исходя из результатов педагогической диагностики дошкольников, посещающих МБДОУ с сентября 2022 года по май 2023 год 8 групп в возрасте от 3-х лет до 7-ми лет (165 детей по состоянию на 31 мая 2023 года). Из них функционировало 5 дежурных групп (таблица П.3).

**Сводные данные уровня освоения ООП ДО и АООП ДО по МБДОУ за период года октябрь 2022 года (первое полугодие учебного года) по май 2023 года (второе полугодие)**

Таблица П.3. - Сводные данные уровня освоения ООП ДО и АООП ДО

№ группы	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый показатель	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1 младшая №1 «Ладушки»	3,1	4,0	3,1	4,2	2,7	3,6	2,9	3,9	3,1	4,0	2,98	3,9
2 младшая №2 «Лучики»	3,5	3,7	4,6	4,7	4,4	4,7	4,2	4,3	4,4	4,5	4,22	4,4
2 младшая №3 «Гномики»	3,4	3,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,3	4,3	4,7	4,7	4,2	4,3
Средняя №4Б «Звездочки»	3	4,5	4	4,6	3	4,1	2,6	3,7	4	4,4	3,32	4,3
Средняя №4К «Звездочки»	2,9	3,6	3,1	3,9	2,3	2,9	2,2	3,1	2,8	3,6	2,66	3,4
Средняя №5 «Затейники»	2,5	4	2,8	4	2,3	3,8	2,5	3,7	2,7	4	2,56	3,9
Старшая №7 «Фантазеры»	4,1	4,6	4,1	4,8	4,0	4,7	4,1	4,8	4,0	4,7	4,0	4,7
Подготовительная №6 «Умнички»	3,9	4,7	4,0	4,6	4,0	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,1	4,6
<b>итого</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>

**Вывод:** Уровень освоения программного материала реализуемой образовательной программы дошкольного образования составляет по МБДОУ – средний показатель **4,2 балла** (средний арифметический показатель) что является нормативным вариантом развития детей по МБДОУ (в сравнении с 2022 годом 4,0 балла - +0,2 балла положительная динамика).

**Пояснения:** МБДОУ укомплектовано детьми в количестве 8 групп 165 человек (по состоянию на 22 мая 2023 года). На 31 декабря 2023 года число детей уже составило 2012 детей, так как осуществлен набор детей в количестве 4-х групп и 1 группы ГРП.

1 группа является группой младшего дошкольного возраста (дети обучаются второй год. Поступили в группу в возрасте 1 год в 2021 году. То есть растут и обучаются второй год).

2 группа вторая младшая (3-4 года) также дети поступили в МБДОУ в 2021 году.

3 группа вторая младшая (3-4 года) также дети поступили в МБДОУ в 2021 году.

4 К группа средняя (4-5 лет) ТНР сформирована 1 июня 2022 года из детей, посещающих МБДОУ. 1 ребенок зачислен в марте 2023 года.

3 Б группа средняя (4-5- лет) билингвальная сформирована 1 декабря 2021 года. Посещают 7 детей. Один ребенок поступил в апреле 2023 года в возрасте 3-х лет.

5 группа средняя (4-5 лет) посещает МБДОУ уже 3 года.

7 группа старшая (5-6 лет) посещает МБДОУ уже 4 года. Также в группу дозачислены несколько детей в течение 2023 года. Дети поступили в МБДОУ из других организаций.

6 группа подготовительная (6-7 лет) посещают МБДОУ уже 5 лет. Готовы к выпуску из МБДОУ в школу.

За учебный период года МБДОУ функционировал в режиме дежурных групп. Первое полугодие -3 группы из 8-ми, второе полугодие – 5 групп из 8-ми. Остальные дети вынуждены были находится дома. Тем не менее, педагогами организовано дистанционное сопровождение детей и их семей по вопросам воспитания, развития, обучения, оздоровления с помощью технологии «Телеобразование». Родителям отправлялись теле-кейсы с учебно-игровым материалом, с детьми ТНР,

отсутствующими по тем же причинам в МБДОУ, осуществлялось обучение в режиме онлайн педагогом-психологом и учителем-логопедом. Охват обучением детей ТНР составил 100%. Однако, активность большинства родителей воспитанников в части обеспечения обучения детей в домашних условиях остается крайне низкой. Обратная связь в части качества выполнения заданий, игр, в рамках теле-кейсов остается низкой.

Анализируя результаты, полученные по итогам педагогической диагностики уровня и качества реализации ООП ДО мы видим, что общий показатель **(4,2)** соответствует показателю **выше среднего (+0,7 балла положительная динамика за второе полугодие в сравнении с первым полугодием)**.

Анализируя показатели первого и второго полугодия из 8 групп наблюдается достаточно положительная динамика по каждой группе.

РЭНКИНГ результатов по образовательным областям по МБДОУ (сверху вниз от самого высокого показателя к самому низкому):

4,4 балла – физическое развитие

4,3 балла – художественно-эстетическое развитие

4,1 балла – речевое развитие

4,0 балла – социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие

РЭНКИНГ результатов по образовательным областям по группам (сверху вниз от самого высокого до самого низкого):

4,7 баллов средний показатель по всем 5-ти образовательным областям в старшей группе 7

4,6 – подготовительная к школе группа 6

4,4 балла 2 младшая группа 2

4,3 балла 2 младшая группа 3 и средняя билингвальная группа 4б

3,9 балла 1 младшая группа (детям 2-3 лет) и средняя группа 5

3,4 балла - 4К средняя ТНР (группа компенсирующей направленности)

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по физическому развитию детей является одним из самых высоких. Более низкие показатели продолжают оставаться в областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Самые низкие показатели в средней группе №4К (группа ТНР, которую

посещают дети ЗПР (1 ребенок), а также ребенок аутистического спектра. С одним из них в рамках договора о сетевом взаимодействии занимается учитель-дефектолог из МБДОУ №46. Также в первой младшей группе №1 (дети 2-х лет посещают названную группу второй год. Зачислены в возрасте 1 года. Учатся ходить, посещать туалет, кушать, разговаривать). Также в средней группе 5, хотя в группе работают опытные педагоги. Низкий показатель по группе №5 область «Познавательное развитие» - 3,7 балла.

Исходя из показателей рэкинга можно сформулировать следующие умозаключения, поясняющие полученные результаты:

- обстановки в регионе (желтый уровень опасности в условиях приграничья),
- функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп,
- ротация педагогов в группах (3 педагога уволились, 2 из которых ушли работать в детский сад после его капитального ремонта (временные педагоги), 1 педагог вновь прибыл без опыта работы в системе дошкольного образования, 1 педагог продолжает обучение в заочном формате, не имея опыта в данной сфере).

#### **Задачи на 2024 год:**

- целенаправленно выстроить более качественное взаимодействие с родителями обучающихся в части единого взаимодействия с МБДОУ в вопросах обучения, воспитания и оздоровления детей посредством использования таких форм как «Родительская гостиная», «Родительский патруль», «Гость группы», проектная деятельность (детско-родительские краткосрочные проекты по интересам обучающихся), «Тур выходного дня», «Мастерская добрых дел», всеобучи для родителей группы «риска» в формате единой консультации как «Родительский час».

- обеспечить изучение педагогами МБДОУ опыта качественного взаимодействия педагогов старшей группы №7 (Ермакова А.С. и Рублева О.В.) с родителями обучающихся и внедрить формы работы педагогов в практику остальных педагогов МБДОУ.

- провести практико-ориентированные и проблемно-обучающие семинары для педагогов по отбору содержания, форм и методов в области «Социально-коммуникативного развития» и «Познавательного» развития.

**Качество реализации содержания ООП ДО и АООП ДО** (качество организации и проведения занятий, использование современных технологий, методов

и педагогических приемов, умение педагогов отбирать содержание, качество разработки планирования содержания воспитательно-образовательной деятельности за второе полугодие к концу учебного года имеет положительную динамику.

Внедрена во всех группах технология «Гость группы» и «Виртуальный гость группы», «Телеобразование», «Утро радостных встреч», «Постер личных достижений ребенка», «Образовательная афиша», «Рефлексивный круг». Внедряются в практику педагогов игры VAY TOY.

Более качественно и системно реализуется приоритетные направления региона в части экономического воспитания детей (парциальная программа Д.Шатовой «Тропинки в экономику») и детско-конструктивному творчеству (парциальная программа И.Лыковой «Умные пальчики»), а также ознакомление детей с миром профессий взрослых. Так, в марте 2023 года (приказ управления образования администрации г.Белгорода от 20 марта 2023 года №26 «Об утверждении решений методического совета») методическая разработка по ознакомлению с миром профессий взрослых внесена в муниципальный банк АПО (78 творческих игр. Авторы – разработчики Невмывака С.А., Ермакова А.С., Варанкина Е.Н., Рублева О.В.)

Отмечена положительная динамика в части повышения профессионального мастерства педагогов в части поддержки детского технического творчества и обучения детей элементам финансовой грамотности за счет реализации межинституционального краткосрочного проекта социальной направленности «Растем вместе», а также за счет обучающих семинаров и мастер-классов «Школы наставничества».

Проведены педагогом-психологом мероприятия плана психолого-педагогического сопровождения педагогов в условиях РОЗ «Отдохни», предупреждающие профессиональное выгорание педагогов с педагогическим стажем более 25 лет.

Предоставлена коррекционная помощь детям с ОВЗ и ТНР в условиях группы компенсирующей направленности.

Пополнена РППС групп и 3 РОЗ материалами и играми по раннему профориентированию, патриотическому воспитанию, за счет реализации краткосрочного проекта социальной направленности «Все профессии нужны – все

профессии важны».

В части реализации годовых задач плана деятельности МБДОУ, а также выполнения решений педагогического совета в 2023 году пополнена РППС групп и РОЗ материалами и играми по экономическому воспитанию и обучению элементам финансовой грамотности. Пополнена материально-техническая база по ранней профориентации дошкольников, их экономическому воспитанию, поддержки детско-технического творчества за счет создания и оборудования рекреационно-образовательных зон в холлах, коридорах, лестничных маршей, оборудования кабинета «Техно-лад». Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп игровыми пособиями (дидактические и творческие игры).

Инициирован и реализуется институциональный долгосрочный проект социальной направленности по благоустройству территории дошкольной организации «Нескучный сад», краткосрочный институциональный проект по ранней профориентации дошкольников «Все профессии важны – все профессии нужны», по повышению профессиональной компетенции педагогов в части поддержки детско-конструктивного творчества «Растем вместе».

Повышена теоретическая компетентность педагогов в части ранней профориентации дошкольников, их экономическому воспитанию, поддержки детско-технического творчества за счет обучающих семинаров в рамках деятельности «Школы молодого педагога» и «Школы наставничества», инициирования и реализации межинституционального краткосрочного проекта социальной направленности «Растем вместе» по обучению педагогов МБДОУ №16 педагогами МБДОУ №№2, 14, 17 в части повышения профессиональной компетенции по детскому конструированию и робото-технике.

Внедрены в практику учреждения по математическому развитию и экономическому воспитанию дошкольников в соответствии с возрастными возможностями детей следующее игровое оборудование: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Лепбуки» тематические, игры VAY TOY, кубик Блума. Однако, игровая технология с использованием коврографа В.Воскобовича, а также игры VAY TOY продолжает минимально использоваться педагогами в образовательной и игровой деятельности (кроме учителей-логопедов).

Внедрена практику учреждения деятельность с интерактивной панелью

«Колибри» в части развития речи детей, коррекции их речевого развития, развития эмоционального интеллекта, эмоционально-волевой сферы и формирования психических процессов. По итогам муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель дефектолог России – 2023» (приказ управления образования от 26 января 2023 года №81 «Об итогах») учитель-логопед Оскирко Е.С. стала лауреатом конкурса, а по итогам муниципального смотра-конкурса логопедических кабинетов кабинет логопедов (Сегидина О.Ю., Оскирко Е.С.) стал победителем в номинации «Лучшая материально-техническая среда» (приказ управления образования от 21 апреля 2023 года №599 «Об итогах»).

В части уровня деятельности логопунктов и качества подготовки детей к обучению в школе кабинеты учителей-логопедов дооснащены современным оборудованием (интерактивная панель «Колибри» с ПО по коррекции речи, оборудование «Умное зеркало с ПО), в том числе компьютерной техникой, необходимой методической литературой и демонстрационным дидактическим материалом для осуществления коррекционной работы с детьми.

100% педагогов познакомились с игровым оборудованием СТЕМ-математика для детей 3+ (игровая лаборатория) и изучили методические рекомендации по использованию данного пособия с последующим его использованием в практике, проведена «Неделя нескучной математики» с использованием в занятиях с детьми по математическому развитию настоящую лабораторию.

Внедрена технология «Телеобразования» в части дистанционного сопровождения семей и отсутствующих дошкольников в условиях функционирования дежурных групп, обеспечен 100% охват детей ОВЗ психолого-педагогическим и коррекционным сопровождением детей с использованием названной технологии.

#### **Задачи на 2024 год:**

-внедрение в практику МБДОУ (в группы детей 4+) игрушек-роботов с ручным программированием, конструкторов «ТИКО», магнитного конструктора, ЛЕГО, а также игрового пособия «Дары Фребеля»;

-внедрение в практику педагогов игрового оборудования «Стем-математика» 3+ и математической лаборатории «СТЕМ» 5+;

-внедрение в практику интерактивной панели «Колибри» в которых имеются дидактические игры и игровые задания для детей 5+ по патриотическому,

экономическому, познавательному развитию дошкольников;

-внедрение в практику работы с детьми мультистудии, обучение детей съемке мультфильмов и ознакомление с профессиями мультипликации как «оператор», «сценарист», «режисер»;

-внедрение в практику детей 6+ алгоритмики и с использованием планшетом и приложений «Рыцарь кода» и CG;

-системно и масштабно внедрить в практику педагогов игровую технологию В.Воскобовича, а также игры VAY TOY, начиная с младшего дошкольного возраста

-проведение анкетирования среди педагогов МБДОУ на предмет выявления затруднений в части внедрения ФОП ДО, а также в части реализации новых образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

**О качестве взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**

С января по май 2023 года в МБДОУ был отмечен низкий уровень функционирования (не более 71%), поскольку детский сад продолжал функционировать в режиме работы дежурных групп (5 групп). С июня по декабрь 2023 года МБДОУ функционировал в обычном режиме, осуществлялось дистанционное взаимодействие с отсутствующими по разным причинам (болезнь, семейные обстоятельства) воспитанниками.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Педагоги старались вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

В МБДОУ №16 осуществлялись:

- **традиционные формы** взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в раздевальных комнатах групповых ячеек и холлах, лестничных маршах ДОО), консультации в контактной форме,

- **нетрадиционные формы:**

-контактные (технология «Гость группы», деятельность игрового центра «Вместе с мамой» для мам, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3 лет и не посещающих дошкольные организации),

-дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах» и «Фото-кроссах»), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («ВКонтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка теле-кейсов) и онлайн (обучение в прямом эфире).

Отсутствие детей (около 39%), не посещающих дежурные группы продолжительное количество времени способствовало внедрению технологии «Телеобразование» как эффективной **дистанционной формы** психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания, развития, обучения и оздоровления дошкольников (отправка теле-кейсов родителям отсутствующих воспитанников на все возрастные группы по всем пяти образовательным областям и каждому виду деятельности, размещение обучающих мастер-классов и игр в социальной группе сети Интернет «ВКонтакте»).

Педагоги используют режим онлайн (прямой эфир на платформе яндекс - телемост и pruffmi.com в психологическом онлайн-кабинете) и офлайн (в записи), взаимодействие с родителями обучающихся в мессенджере VIBER. Данные формы дистанционного информирования родителей признаны в МБДОУ наиболее результативными и успешными, так как МБДОУ получает ежедневно положительные отзывы в виде обратной связи от родителей от каждой из групп.

За 2023 год все 24 педагога размещали в групповых чатах образовательные мероприятия текущего дня, а также отчеты совместных мероприятий в рамках «Тура выходного дня» с фото и видео отчетами.

С целью обеспечения привлекательности контента аккаунта «ВКонтакте» и привлечения родителей воспитанников разработано более 15 рубрик, обложки (превью) к постам. Открыта рубрика «Дистанционное обучение».

Ежемесячно контент-план ведения «ВКонтакте» разрабатывается и утверждается до 25 числа текущего месяца на следующий месяц. Тематика постов и их содержательное наполнение исходит из тематики недель, актуальности тем и запросов родителей обучающихся, календарных событий программы воспитания,

результатов деятельности педагогов, обучающихся и МБДОУ.

**Анализ:** в 2023 году осуществлено дистанционное сопровождение родителей обучающихся с количественным показателем (Таблица П.4.).

Таблица П.4. – количественные показатели осуществления дистанционного обучения дошкольников за период январь-декабрь 2023 года.

<b>Январь – май 2023 года (во время работы в режиме дежурных групп)</b>				
Наименование группы	Коли-во постов «Вконтакте»	Количество онлайн занятий	Количество родителей, сопровождаемых технологией «Телеобразование»	Ф.И.О педагога
1 младшая группа №1	71	0	75	Манохина С.И.
2 младшая группа №2	26	0	159	Крутько М.А., Усова Г.Л.
2 младшая группа №3	45	0	141	Варанкина Е.Н., Жигалова Е.В.
Средняя группа №4Б (биллингвальная)	33	29	16	Тростянская А.С., Ерохина Ю.С., Щупко Ю.А.
Средняя группа №4К (ТНР)	18	0	50	Кузнецова Т.Д.,
Средняя группа №5	51	0	75	Придатко Н.П., Маматова Н.И.
Старшая группа №7	133	0	199	Рублева О.В., Ермакова А.С.
Подготовительная группа №6	136	2	130	Джафарова У.Р., Капустина О.В.
Музыкальные руководители	10	0	0	Станиславская В.Я., Коцорак М.В.
Инструктор по физической культуре	23	0	19	Кузьмина О.Н.
Учителя - логопеды	22	165	9	Сегидина О.Ю., Оскирко Е.С., Мезенцева Ю.В.
Педагог - психолог	14	45	5	Бутенко О.Л.
Старший воспитатель	7	0	0	Невмывака С.А.

итого	589	241	867	23 педагога
<b>Июнь – декабрь 2023 года (во время обучения в обычном режиме)</b>				
1 младшая группа №1	43	0	24	Джафарова У.Р., Капустина О.В.
1 младшая группа №8,10 (объединенная)	0	0	0	Курасова Р.Д.
2 младшая группа №1	15	0	13	Манохина С.И.
2 младшая группа №9	0	0	0	Жданова Е.А.; Обухова Д.Р.
Средняя группа № 3	22	0	0	Варанкина Е.Н., Жигалова Е.В.
Старшая группа № 4 к компенсирующей направленности	11	0	0	Симонова А.Д., Смелых А.С.
Старшая группа № 5	42	0	53	Придатко Н.П., Маматова Н.И.
Средняя группа № 6	19	0	36	Щупко Ю.А.
Подготовительная группа № 7	46	0	84	Рублева О.В., Ермакова А.С.
Музыкальные руководители	21	0	0	Станиславская В.Я., Коцорак М.В., Соловьева Е.В.
Инструктор по физической культуре	16	0	16	Кузьмина О.Н.
Учителя - логопеды	16	0	62	Сегидина О.Ю., Оскирко Е.С.
Педагог - психолог	16	0	23	Бутенко О.Л., Дубская А.С.
Старший воспитатель	19	0	0	Невмывака С.А.
итого	286	0	311	24 педагога

**Анализ:** в течение 2023 года организационно-методическое сопровождение педагогов в части их обучения дистанционному сопровождению семей и детей мы добились следующих **качественных и количественных показателей:**

-100% педагогов (24 человек) осуществляют дистанционное сопровождение семей и отсутствующих детей,

- 100% детей группы ТНР (10 человек) охвачены дистанционно психолого-педагогическим сопровождением в режиме онлайн и оффлайн,
- 100% детей с ОВЗ (32 ребенка) охвачены дистанционно психолого-педагогическим сопровождением в режиме онлайн и оффлайн,
- более 90% отсутствующих детей охвачены дистанционным сопровождением в режиме оффлайн (теле-кейсы и видео-ролики),
- в сообществе МБДОУ размещено 118 видеозаписей, 567 подписчиков, 45 статей, 10 фотоальбомов (388 фото), 1601 постов.

Самая популярная рубрика на сегодняшний день - «Гость группы». Статистика показала, что за 2023 год:

- посещаемость возросла на 35%
- просмотры увеличились на 30%
- комментарии увеличились на 50%.

Основное число подписчиков в сообществе МБДОУ «Воктакте» из Белгорода - (родители обучающихся) 89.56%. Подписчики из других городов составляют - 4.81%. Подписчики из других стран составляют - 5.63%. Информационно – просветительская деятельность через социальную сеть «ВКонтакте» оказалась эффективной и результативной.

- родители обучающихся активно включились в процесс ознакомления детей с миром профессий взрослых (фото и видео-ролики по ознакомлению детей со своей профессией и местом работы),

- увеличилось число и кратность прихода родителей на образовательные мероприятия в качестве «Гостя группы» и знакомить детей со своей профессией (за 2023 год проведено 53 мероприятий с родителями),

- жалобы родителей на качество обучения, присмотра и ухода сведены к нулю.

- уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством деятельности МБДОУ в 2023 году составил 98,2% (в 2022 году –98.4%, в 2021 г – 95.8%). Показатель 98,2% возник по причине работы дежурных 3-х групп вместо 10-ти групп полного дня.

Данные показатели говорят о достаточной степени удовлетворенности родителями качеством работы МБДОУ.

### **Перспектива на 2024 год:**

-увеличить число мероприятий в МБДОУ по повышению педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей (не менее, чем на 5%),

-увеличить охват родителей проектной деятельностью МБДОУ и групп (не менее 35% родителей участвуют в проектной деятельности),

-увеличить охват родителей в участии в конкурсах различной направленности, в том числе в конкурсном движении МБДОУ (не менее 45% родителей воспитанников участвуют в конкурсном движении МБДОУ).

### **Организация коррекционной деятельности.**

Образовательная деятельность с детьми ОВЗ в 2023 году осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности, а также в соответствии с АОП для обучающейся с ЗПР и АОП для обучающегося с РАС. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе (таблица П.5.)

### **Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ по состоянию на декабрь 2023 года**

Таблица П.5. - Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся МБДОУ

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АОП ДО	Из них инвалидов
дети с тяжелыми нарушениями речи	-	27	3	30	1
дети с задержкой психического развития	-	1	-	1	1
дети с расстройством аутистического	-	1	-	1	1

спектра					
<b>Всего детей с ОВЗ:</b>	-	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

В 2023 году в МБДОУ д/с № 16 функционировали 2 логопункта. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии с педагогом-психологом, учителями-логопедами, воспитателями по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и подгрупповых форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 5 педагогов ДОО. Всего в 2023 учебном году было организовано 9 заседаний ППк.

В 2023 году было охвачено логопедической помощью 36 обучающихся (32 ребенка со статусом ОВЗ и 4 ребенка с нарушениями речи по заключению ППк МБДОУ д/с №16). Все проходили коррекцию нарушений речи на логопунктах ДОО и в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Обследование проходило в период с 28 февраля по 17 марта 2023 года. Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет в ДООУ: 73 воспитанника. Из них обследовано: 66 воспитанников. Выявлено с речевыми нарушениями: 45 воспитанников. Из них ОНР I - 0, ОНР II - 6, ОНР III- 15, СНР - 1, ФФН - 11, ФН- 12. Охвачено логопедической помощью: - 27. Направлено на ТПМПК – 2 ребенка. Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет в ДООУ: 77 воспитанников. Из них обследовано: 71 воспитанник. Выявлено с речевыми нарушениями: 70 воспитанников. Из них ОНР I - 1, ОНР II - 4, ОНР III- 8, ФФН - 11, ФН- 5, ФД (физиологическая дислалия) – 41. Охвачено логопедической помощью: - 8. Направлено на ТПМПК – 5 детей. Выпущено в школу 7 детей, из них 3 с чистой речью, 4 со значительными улучшениями, но остаточными явлениями (таблица II.6.).

Таблица П.6. – Динамика коррекционно-развивающей деятельности учителей-логопедов и психолога МБДОУ в 2023 году

Характер динамики	Количество детей на декабрь 2023 г.	2022г.	2023 г.	Динамика по сравнению 2022 г.
положительная	26	81%	78,7 %	- 2,3%
волнообразная	2	0%	6,1%	+ 6,1 %
незначительная	5	19%	15,1%	- 3,9%
отрицательная	-	-	-	-

По итогам коррекционно-развивающей деятельности в 2023 году из логопунктов состоялся выпуск обучающихся: 6 выпускников с ОВЗ ТНР, 4 выпускника с различными нарушениями речи по протоколам ППк МБДОУ.

6 обучающихся (из них 3 обучающихся с ОВЗ ТНР) – 60 % от общего числа выпускников – вышли с чистой, исправленной речью. Обучающимся сняли статус ОВЗ: у обучающихся сформирована слоговая структура слова, исправлено звукопроизношение, связная речь и словарный запас соответствуют возрасту. Сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематическое восприятие, звуко-буквенный анализ, зрительно-двигательная координация. Выпускники хорошо действовали по образцу и речевой инструкции. Деятельность и работоспособность характеризовались высоким темпом.

4 выпускника (из них 3 обучающихся с ОВЗ ТНР) – 40% от общего числа выпускников – вышли с остаточными явлениями, но со значительными улучшениями. У обучающегося также сформирована слоговая структура слова, частично исправлено звукопроизношение, связная речь и словарный запас соответствуют возрасту, грамматический строй соответствует возрасту, но есть некоторые трудности в звуко-буквенном анализе слова, недостаточная концентрация внимания, сложности при выполнении заданий.

Выпускникам были даны следующие рекомендации: 3 выпускникам с чистой речью – обучение в общеобразовательной школе (классе), 4 выпускникам с

остаточными явлениями – обучение в общеобразовательной школе (классе) и занятия на школьном логопункте. 3 обучающимся с чистой речью – обучение в общеразвивающей группе детского сада.

По итогам коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности все дети переходят на второй год обучения. У 8 (80 %) обучающихся с ОВЗ наблюдалась положительная динамика: у обучающихся частично сформирована слоговая структура слова, частично исправлено звукопроизношение. Связная речь и словарный запас не соответствуют возрасту, грамматический строй не соответствует возрасту, но есть значительные улучшения. Также присутствуют некоторые трудности в звуко-буквенном анализе слова, недостаточная концентрация внимания, сложности при выполнении заданий. У 2 (20%) обучающихся наблюдалась незначительная динамика, в связи с тем, что дети поступили на обучение в середине учебного года.

Рейтинг коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда Сегидиной О. Ю. за 2023 год, среди родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составил – 92 %.

Рейтинг коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда Осирко Е. С. за 2023 год, среди родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составил – 94,9 %.

На официальном сайте МБДОУ продолжает свою деятельность виртуальный **консультационный центр** ([http://mdou16.beluo31.ru/?page\\_id=6037](http://mdou16.beluo31.ru/?page_id=6037)) по дистанционному сопровождению родителей, дети которых имеют речевые нарушения. Помимо нормативной документации, в разделе размещены видео-консультации для родителей воспитанников.

С 1 июня 2022 года в МБДОУ открыта группа компенсирующей направленности (ТНР), в которую зачислены 10 детей с речевыми нарушениями по результатам ТПМПК города Белгорода (на декабрь 2023 г.).

**Анализ:** в группе созданы соответствующие материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда для обучения детей по ООП ДО и АООП ДО, а также их развития и воспитания.

В 2023 г. в период функционирования режима дежурных групп некоторые дети не посещали детский сад, однако педагоги (учитель-логопед и педагог-психолог)

обеспечили в режиме онлайн и офлайн 100% сопровождение по обучению и коррекции речи детей группы ТНР, а также детей, зачисленных на логопедический пункт ДОО.

В содержательном аспекте наметилась положительная динамика у детей в части их развития речи и психического развития, снизился процент количества детей с незначительной динамикой.

Содержательно и структурно изменилось взаимодействие педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ в части:

- продолжает снижаться агрессия родителей обучающихся, сопротивление и защитная реакция по типу «с ним все в порядке» на конструктивный диалог в части «как помочь ребенку»,

- появилось доверие родителей обучающихся к специалистам МБДОУ, увеличилось число доброжелательных диалогов в отношении коррекционной помощи обучающимся,

- чаще стали появляться в устной форме положительные отзывы от родителей обучающихся о качестве деятельности специалистов МБДОУ,

- повысился уровень удовлетворенности родителей воспитанников профессиональным уровнем педагогов (учителей-логопедов, педагога-психолога),

- больше родителей принимают участие в образовательной деятельности и различных мероприятиях детского сада.

**Перспектива на 2024 год:** увеличить число и разнообразить формы контактного и дистанционного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся в части повышения их педагогической грамотности, снижения психологического барьера между ними и специалистами МБДОУ, включения родителей в образовательную деятельность.

### **Организация дошкольной подготовки.**

В 2023 году количество выпускников в д/с № 16 составило 25 человек. В подготовительной группе №6 обучались 30 детей, из них пошли в школу 25 (четыре ребёнка с ОВЗ), 5 воспитанников группы не пошли в школу в этом году и продолжили обучение в детском саду. 5 детей детский сад не посещали с момента начала работы в режиме дежурных групп (3 ребенка проживают в других населённых пунктах, 2 ребенка не посещали сад по состоянию здоровья), вследствие этого

диагностика готовности с ними проведена не была.

С целью исследования готовности старших дошкольников МБДОУ к школьному обучению применялись следующие методики:

- Скрининговая диагностическая программа Н.Семаго и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения». Задания этой методики позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

- Методика «Определение мотивов учебной деятельности» М.Р. Гинзбурга, цель которой – изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива. Осуществляется три выбора картинки. Условно ведущим следует считать мотив, обозначенный первой выбранной картинкой (внешний, учебный, игровой, позиционный, социальный, мотив получать хорошие оценки). Для отслеживания дальнейшей результативности процесса формирования учебной мотивации целесообразно выявить уровень мотивации в целом.

Для большинства обследованных выпускников (14 человек – 73%) характерен высокий и очень высокий уровень развития учебной мотивации. У 6 детей (27%) – нормальный уровень учебной мотивации. Достаточно развитые учебно-познавательный и социальный мотивы окажут положительное влияние на школьную успеваемость.

Проанализировав все полученные результаты, был сделан вывод о том, что из 20 детей подготовительной группы №6 17 воспитанников (85%) готовы к школьному обучению. У них сформированы навыки планирования и самоконтроля, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Имеются навыки счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действовали по образцу и по фронтальной речевой инструкции. Деятельность и работоспособность характеризовались высоким темпом (таблица П.6.).

Таблица II.6. – Результаты психолого - педагогической диагностики психологической готовности выпускников к обучению школе

Уровни готовности к обучению в школе	Года			
	2019-2020 (51 ребенок)	2020-2021 (26 детей)	2021-2022 (48 детей)	2022-2023 (20 детей обследовано)
Готовность	38 (75%)	21 (81%)	44 (92%)	17/ (85%)
Условная готовность	13 (25%)	5 (19%)	4 (8%)	3 / (15%)
Условная неготовность	-	-	-	-
Неготовность	-	-	-	-

**Анализ:** согласно полученным результатам, у детей в достаточной степени сформирована интеллектуальная готовность и мотивационная готовность к школе.

Для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования выстроено качественное взаимодействие с учителями и специалистами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 г. Белгорода» (учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагог-психолог). Два раза в год педагоги МБДОУ и учителя МБОУ обсуждают вопросы качественной подготовки выпускников к школе, проблемы и пути их минимизации.

Для решения выявленных трудностей и проблем воспитательно-образовательный процесс, а также коррекционная работа выстроена по следующим направлениям:

- в части деятельности педагога-психолога (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, условно неготовыми и неготовыми к обучению в школе по развитию отдельных аспектов психической деятельности (зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, пространственно-временных представлений и ориентации, слухового внимания и памяти); развитию основных мыслительных операций и навыков соотносительного анализа; навыков группировки и классификации; умения работать по фронтальной словесной инструкции; умения планировать свою деятельность; совершенствованию движений и сенсомоторному развитию; проведение индивидуальных консультаций для родителей, чьи дети показали низкие результаты в процессе диагностических мероприятий и могут в дальнейшем испытывать трудности в школе).

- в части деятельности воспитателей подготовительных к школе групп (увеличение числа дидактических игр-упражнений для развития тонкой моторики и произвольного внимания, для развития навыков счета и соотнесения цифры и количества предметов, определения понятия «больше-меньше», развитие звукового и звукобуквенного анализа слова).

#### **Перспектива на 2024 год:**

- педагогу-психологу и старшему воспитателю провести весной 2024 года мониторинг уровня готовности выпускников к обучению в школе (предварительный скрининг-прогноз осуществлен в октябре 2023 г),

- проанализировать выявленные риски неготовности и скорректировать деятельность педагогов, провести консультации с родителями воспитанников, а также выстроить вектор взаимодействия со специалистами МБОУ в части минимизации рисков неблагоприятной адаптации будущих первоклассников к школе и их успешности обучения в начальных классах,

- старшему воспитателю МБДОУ продолжать ежемесячно осуществлять мониторинг на предмет отбора содержания учебного материала в модульное ежемесячное планирование воспитателей подготовительной к школе группы, содержания дидактических игр и упражнений, направленных на интеллектуальную и эмоциональную подготовку детей к обучению в школе.

#### **Организация дополнительного образования.**

Дополнительное образование в МБДОУ способствовала созданию резервных условий и возможностей для развития творческой, активной личности, удовлетворения запросов родителей (законных представителей), выявления одаренных детей, поддержки их творческих способностей. В МБДОУ функционировали услуги на платной основе. Функционирование дополнительных услуг позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям.

Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Участие в кружках, секциях, студиях по интересам добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самовыразиться,

самоутвердиться в коллективе сверстников, повысить свой статус в глазах педагогов, родителей, ближайшего окружения.

Реализация содержания по трем кружкам осуществляется в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами. А для детей ОВЗ и ТНР разработаны АОП ДОП на каждого воспитанника (см. на официальном сайте МБДОУ в разделе «платные услуги»).

2 раза в год преподаватели проводят открытые отчетные мероприятия для заказчиков услуг, в содержание которых входит:

- ознакомление родителей с образовательными задачами, которые выстроены на полугодие,
- ознакомление родителей с уровнем освоения содержания материала в каждой конкретной подгруппе в количественном и качественном показателях,
- практическая часть отчетного мероприятия с участием детей (игры, сценки, диалоги, упражнения, танцевальные постановки) в соответствии с пройденным материалом программы (таблица П.7.).

Таблица П.7. - Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023 году

№ п/п Название услуги	Вид услуги	Кол-во детей	Цель	Результаты
«Играем в английский»  обучение английскому языку	Платная	76	Воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения.	Развитие у детей фонематического слуха; устойчивого интереса к изучению английского языка; У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения.
«Прямая спинка»  корректирующая гимнастика	Платная	39	Укрепление мышечного тонуса у детей, улучшение показателей здоровья	Формирование правильной осанки, укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, создать мышечный корсет; увеличить силовую выносливость мышц;

Танцевально игровая гимнастика (Ритмика)	- платная	60	Всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств дошкольника, средствами музыки и ритмических движений	Дети имеют понятие о круге, линии, знают правила постановки корпуса, названия основных движений и порядок их выполнения, выполняют ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку. Ритмично двигаются в соответствии с различными характером музыки. Различают и передают в движениях начало и окончание музыкальных фраз
итого	3	175	(82,5%) от всего списка	

**Анализ:** 175 детей в возрасте от 3-х лет до 7 лет посещают кружки на платной основе охват детей платными образовательными услугами в 2023 году составил 82,5% от общего количества детей, В сравнении с прошлым годом цифра и показатели увеличились на 20% (+на 72 ребенка в сравнении с 2022 годом).

Данный факт по увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием позволяет говорить о том, что:

- повысился профессиональный уровень педагогов, что позволяет своевременно реагировать на запросы детей и родителей;
- все занятия кружков дополнительного образования построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное для ребенка;
- у педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям, детально продумывается использование пособий и материалов;
- удобно для родителей (заказчиков услуг) и рационально (в соответствии с требованиями действующих СанПин) составлено расписание кружков (без «накладок»), что способствовало минимизации оттока детей из кружков;
- всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

На протяжении всего учебного года прослеживается высокий уровень посещаемости услуг детьми, что говорит о востребованности названных дополнительных услуг в МБДОУ.

Однако, из-за перевода МБДОУ в формат работы дежурных групп в конце года наблюдались перерывы в проведении занятий с детьми, в кружке по корригирующей гимнастике «Прямая спинка», «Танцевально - игровая гимнастика» по причине отсутствия большинства детей и запрета занятий на втором этаже здания.

Уровень удовлетворенности качеством предоставления услуг значительно вырос в сравнении с 2022 годом (85% в 2022 году, 94% в 2023 году (+ 9% динамика) за счет качества работы преподавателя Кузьминой О.Н., инструктора по физической культуре, Алиевой И.З., преподавателя английского языка, Варанкиной Е.Н., преподавателя танцевально-игровой гимнастики, и качественной реализации общеобразовательных дополнительных программ, отбора методов и приемов в процессе проведения занятий преподавателя с детьми, применения игровых технологий, сравнения аналитических показателей в части педагогической диагностики уровня освоения детьми программного материала. А также качественного ведения преподавателями обязательного пакета отчетной документации.

**В перспективе на 2024 год:** открытие услуги по художественно-эстетическому развитию (обучение детей лепке из соленого теста «тестопластика» и обучение театрально-музыкальному искусству посредством постановки музыкальных спектаклей).

#### **Участие обучающихся в конкурсах детского творчества в 2023 году.**

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней позволяет оценить следующие аспекты:

- наличие в МБДОУ одаренных детей в той или иной области (искусство, наука и так далее);
- наличие в МБДОУ созданных условий (материально-технически, и прежде всего, психолого-педагогических и кадровых), позволяющих раскрыть эти творческие способности у детей, а также высокий уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части создания единого вектора развития способностей ребенка (таблица II.8.).

Таблица II.8. - Результативность участия обучающихся в 2023 году:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Варанкина Е.Н.	конкурса детских творческих работ, посвященному Дню Победы в ВОВ	Городской	Волков Александр – победитель
		«Гордость страны» в номинации «Быть патриотом я горжусь»	Всероссийский	Молодцова Елизавета – лауреат I степени
		«Великая Победа» с работой «Лепка – Вечный огонь»	Международный	Молодцова Елизавета – диплом I степени
		«Великая Победа» с работой «Поделка – «Бессмертный полк»	Международный	Волков Александр – диплом I степени
		Конкурс «Ёлочка с иголочки»	Городской	Волков Михаил – призер
		Конкурс «Ёлочка с иголочки»	Городской	Чумакова Вера – призер
		Конкурс «Ёлочка спешит на праздник»	Международный	Молодцова Елизавета – диплом I степени
		Конкурс «Зимняя сказка»	Международный	Молодцова Елизавета – диплом I степени
		Конкурс «Зимняя сказка»	Международный	Лю-Ку-Тан Артём – диплом I степени
		Конкурс «Ёлочка спешит на праздник»	Международный	Волков Александр – диплом I степени
		Конкурс «Ёлочка - колкая иголочка»	Международный	Волков Михаил – диплом I степени
		Конкурс «Ёлочка - колкая иголочка»	Международный	Чумакова Вера – диплом I
2	Джафарова У.Р.	Всероссийский конкурс рисунка «XXI век глазами детей»	Федеральный	Лауреат: Перькова Александра
		Творческий конкурс «Елочная радость»	Муниципальный	Призеры: Зиновьева Соня– 1 место Калинина Алиса - 2

				место Волобуева Настя– 3 место
		Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!»	Муниципальный	Призеры: Гаян Ульяна – 1 место Манохина Алина- 2 место Мухина Маргарита – 3 место
		Конкурс детских творческих работ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Победитель: Манохина Алина
		Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»	Федеральный	победитель: Ефремова Ария – 1 место Ефремова Ария – 2 место
		Городской творческий конкурс для детей «Новый год встречаем вместе» Номинация «Елочка с иголочки!»	Муниципальный	Победитель: Захарова Мария
		Конкурс «Отражение осени 2023»	Муниципальный	Призеры Ал-Хасани Карар – 1 место Кучмарева Ангелина– 2 место Волобуева Настя- 2 место Волобуева Настя– 2 место
		Конкурс чтецов «Добрые рифмы. Поэзия современников детям»	Городской	2 место (Мухина Маргарита)
		Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	3 место (Куслина Анна)
3	Капустина О.В.	Всероссийский конкурс	Федеральный	Лауреат:

		рисунка «XXI век глазами детей»		Перькова Александра
		Творческий конкурс «Елочная радость»	Муниципальный	Призеры: Зиновьева Соня– 1 место Калинина Алиса - 2 место Волобуева Настя– 3 место
		Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!»	Муниципальный	Призеры: Гаян Ульяна – 1 место Манохина Алина- 2 место Мухина Маргарита – 3 место
		Конкурс детских творческих работ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Победитель: Манохина Алина
		Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»	Федеральный	победитель: Ефремова Ария – 1 место Ефремова Ария – 2 место
		Городской творческий конкурс для детей «Новый год встречаем вместе» Номинация «Елочка с иголки!»	Муниципальный	Победитель: Захарова Мария
		Конкурс «Отражение осени 2023»	Муниципальный	Призеры Ал-Хасани Карар – 1 место Кучмарева Ангелина– 2 место Волобуева Настя- 2 место Волобуева Настя– 2 место

5	Ерохина Ю.С.	Конкурс «Новогоднее вдохновение»	Региональный	Лауреат (Голубев Кирилл)
6	Ермакова А.С.	Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке». Номинация «Поделка».	Муниципальный	Победитель: Овчаров Павел
		Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке». Номинация «Видеорассказ».	Муниципальный	Призёр: Пронягина Варвара
		Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке». Номинация «Рисунок».	Муниципальный	Лауреат: Решетняк Анна
		Творческий конкурс «Отражение осени». Номинация «Рисунок».	Муниципальный	Лауреат 2 степени: Жабина Ольга
		Творческий конкурс «Отражение осени». Номинация «Поделка».	Муниципальный	Лауреат 2 степени: Фрейн София
		Творческий конкурс «Отражение осени». Номинация «Рисунок».	Муниципальный	Лауреат 2 степени: Краснов Дмитрий
		«Человек. Вселенная. Космос»	Муниципальный	Лауреат I степени (Черных Анна)
		«Весна талантов – 2023»	Международный	Лауреат I степени (Востров Даниил)
		«Путь в космос»	Всероссийский	Лауреат I степени (Кисличенко Мирослава)
		«Великая победа – вечная память»	Международный	Лауреат I степени (Старокожев Андрей)
7	Крутько М.А.	Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Рынзина Маргарита)
8	Маматова Н.И.	Конкурс творческих работ «Ёлочная радость»	Городской	Победитель (Бесчетникова Ева)
		Детский конкурс «День	Всероссийский	Победитель (Вакуенко

		рождение снеговика»		Саша)
		Творческий конкурс «Забавный пингвин»	Всероссийский	Лауреат 1 степени (Рыбцова Кира)
		Творческий патриотический конкурс «Защитники отечества»	Всероссийский	Лауреат III степени (Мартынов Роман)
		Творческий конкурс «Отражение осени» Тема: «Осенние мотивы»	Муниципальный	Лауреат 1 степени (Бесчетникова Ева)
		Творческий патриотический конкурс «Защитники отечества»	Всероссийский	Лауреат I степени (Капустина Катя)
		Конкурс фотографии «Мир. Детство. Дружба»	Городской	Победитель (Клопов Лев )
		Конкурс фотографии «Мир. Детство. Дружба»	Городской	Призер (Злобина Алиса )
		Творческий конкурс «Отражение Осени»	Городской	Лауреат 1 степени (Рыбцова Кира)
		Конкурс с рисунков ко дню защиты животных «Уши, лапы и хвост»	Международный	Диплом 1 степени (Злобина Алиса»
		Конкур по экологии «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени (Горбачева Маша)
		Творческий патриотический конкурс «Защитники отечества»	Всероссийский	Лауреат I степени (Бороздина Вика)
9	Манохина С.И.	Конкурс «Елочная радость»	Городской	Лауреат (Сергеев Артём)
		Конкурс «Здравствуй Осень»	Международный	Тертых Ульяна Лауреат 1 степени
		Конкурс «Осеннее отражение»	Городской	Сумской Артем Лауреат 2 степени
		Конкурс «Осеннее отражение»	Городской	Малыхина Полина Лауреат 2 степени
		Конкурс «Елочка с иголки»	Городской	Акулов Даниил Победитель
10	Придатко Н.П.	Конкурс «Открытка Ёлочная	Городской	Лауреат (Бесчетникова

		радость»		Ева)
		Конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Муниципальный	Лауреат (Сумская Виктория)
		Творческий конкурс рисунков «День рождение снеговика»	Всероссийский	Лауреат I степени (Горбачева Мария)
		Конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	Всероссийский	Лауреат I степени (Рыбцова Кира)
		Творческий конкурс рисунков «Боевая машина папы»	Всероссийский	Лауреат I степени (Шавкова Милана)
		Детский творческий конкурс «Защитники родины моей»	Всероссийский	Победитель (Бесчетникова Ева)
		Конкурс рисунков «Широкая масленица»	Всероссийский	Победитель (Кожанова Алиса)
		Конкурс «Отражение осени»	Городской	Лауреат I степени (Бесчетникова Ева)
		Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Защитники Родины моей»	Всероссийский	Лауреат I степени (Бесчетникова Ева)
		Всероссийский конкурс творческих работ «Уши, лапы и хвост»	Международный	Лауреат I степени (Шавкова Милана)
		Конкурс детских поделок «Ёлочная радость»	Городской	Победитель (Бесчетникова Ева)
		Детский творческий конкурс по экологии «Экологи России»	Международный	Победитель (Мартынов Роман)
11	Рублева О.В.	Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке». Номинация «Поделка».	Муниципальный	Победитель: Овчаров Павел
		Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке». Номинация «Видеорассказ».	Муниципальный	Призёр: Пронягина Варвара

		Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке». Номинация «Рисунок».	Муниципальный	Лауреат: Решетняк Анна
		Творческий конкурс «Отражение осени». Номинация «Рисунок».	Муниципальный	Лауреат 2 степени: Жабина Ольга
		Творческий конкурс «Отражение осени». Номинация «Поделка».	Муниципальный	Лауреат 2 степени: Фрейн София
		Творческий конкурс «Отражение осени». Номинация «Рисунок».	Муниципальный	Лауреат 2 степени: Краснов Дмитрий
		«Человек. Вселенная. Космос»	Муниципальный	Лауреат <b>I степени (Черных Анна)</b>
		«Весна талантов – 2023»	Международный	Лауреат I степени (Востров Даниил)
		«Путь в космос»	Всероссийский	Лауреат I степени (Кисличенко Мирослава)
		«Великая победа – вечная память»	Международный	Лауреат I степени (Старокожев Андрей)
12	Усова Г.Л.	Детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Всероссийский	Призер 2 место (Костюкова Виктория)
13	Щупко Ю.А.	Конкурс «Мир. Детство. Дружба» (очный конкурс)	Городской	Голубев Кирилл – призер II место Мирошников Сергей - призер II место
		Конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	Всероссийский	Беляева Арина – призер II место
		Фотоконкурс «Мой питомец»	Всероссийский	Голубев Кирилл Лауреат I степени
		Конкурс «Отражение осени»	Городской	Диплом лауреата III степени – Варанкин Алексей
14	Кузьмина О.Н.	Финальные соревнования	Муниципальный	Призеры (дети с ОВЗ)

		малой спартакиады среди воспитанников в ДОО		
		Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников в ДОО	Муниципальный	Призеры (дети 6-7 лет)
		Фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	Лауреаты (дети 6-7 лет)
15	Станиславская В.Я.	Муниципальный Этап регионального Фестиваля «Мозаика детства»	Муниципальный	Лауреат Жабина Ольга
		Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Международного конкурса «Была война...»	Международный	Победитель 2-й Степени Кисличенко Мирослава
		Академия Народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Международного конкурса «Была война...»	Международный	Победитель 2-й степени Детский танцевальный коллектив «Фантазеры»
16	Жигалова Е.В.	Конкурс «Ёлочка с иголочки»	Городской	Волков Михаил – призер
		Конкурс «Ёлочка с иголочки»	Городской	Чумакова Вера – призер
17	Пономарева Д.С.	Конкурс «Осеннее отражение»	Городской	Дубинин Тимофей Лауреат 1 степени
		Конкурс «Осеннее отражение»	Городской	Малыхина Полина Лауреат 2 степени
18	Оскирко Е.С.	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денёк»	Международный	Брейль Илья, призер
		Международная	Международный	Немцева Полина,

		интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денёк»		призер
19	Бутенко О.Л.	Фестивале детского творчества для детей с РАС «Радость открытия».	Всероссийский	Призер 2 место (Логвинов Елисей)
		Олимпиада «Лисёнок» (категория Дошкольники, предмет математика)	Всероссийский	Диплом I степени (Кашникова Кира)
		Конкурсе по экологии «Экология России» (категория Дошкольники)	Всероссийский	Победитель 1 место (Сальтёвская Дарья)
20	Сегидина О.Ю.	Международный благотворительный конкурс ко всемирному дню защиты животных «Уши, лапы и хвост»	Международный	Диплом победителя (Лотоцкая Дарья)
21	Коцорак М.В.	Международный конкурс детского творчества «На крыльях слова, музыки и танца»	Международный	Лауреат 1 степени (Ансамбль «Фантазеры»)
		Региональный патриотический конкурс «Мы вместе»	Региональный	Лауреат 2 степени (Ансамбль «Звездочки»)

**Анализ:** результативность в конкурсах различных уровней за 2023 год имеет положительную динамику (таблица П.9.).

Таблица П.9. – динамика результативности участия дошкольников в конкурсах различных уровней за 2022 и 2023 годы

год	Количество педагогов, подготовивших обучающихся с результатом (число/%)	Количество призовых мест детей, принявших участие в конкурсах различных уровней (число/%)
2022г	17 (65,3%)	96 (65,7%)
2023 г.	21 (87,5 %)	118 (78,6 % )
динамика	+22,2%	+12,9 %

А это значит, что:

- педагоги проявляют активную профессиональную позицию,
- демонстрируют профессиональный рост в части качества подготовки обучающихся к конкурсам различных уровней,
- осуществляют индивидуальное взаимодействие с родителями обучающихся в части подготовки к конкурсам и участие в них,
- научились работать самостоятельно с документами (положения о конкурсах, самостоятельная подготовка детей, отправка конкурсных материалов),
- повысили уровень ИКТ-компетенции в части умения использовать сеть Интернет и взаимодействие с различными интернет-педагогическими порталами и сообществами.

**Перспектива на 2024 год:** доукомплектование педагогического коллектива единомышленниками, повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней, особенно педагогов, имеющих стаж до 3-х лет (3 человека).

#### **Анализ качества инновационной и проектной деятельности.**

В 2023 году МБДОУ не участвовал в реализации программы инновационной деятельности и не имел статуса инновационной или экспериментальной площадки (таблица П.10.).

Таблица П.10. – данные участия МБДОУ в реализации проектной деятельности различных уровней:

Наименование проекта	Сроки реализации	Уровень проекта	Результат
«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	2021-2023	Региональный, долгосрочный	Выполнены контрольные события (3 точки) согласно плану управления проектом в срок
«Белгородчина – мой край родной!» (приказ МБДОУ от 06.10.2023 г №262-п)	2023-2024	Институциональный, долгосрочный	Выполнено более 20 контрольных точек
«Будь здоров!» (приказ МБДОУ от 26.10.2023 г №275-п)	2023-2025	Институциональный, долгосрочный	Выполнено более 7 контрольных точек
«Радость общения»	2023-	Муниципальный	Выполнено более 12

(приказ от 21.04.2023г № 590)			контрольных точек...
Проект социальной направленности по благоустройству территории МБДОУ «Нескучный сад» (приказ МБДОУ от 01.06.2022 г №145-п)	2022-2024	Институциональный, долгосрочный	Выполнено более 6-ти контрольных событий согласно плану управления проектом
Проект социальной направленности по ознакомлению детей с миром профессий взрослых «Все профессии важны – все профессии нужны» (приказ МБДОУ от 03.06.2022 г №148-п)	2022-2023	Институциональный, краткосрочный	Выполнено более 8-ми контрольных событий согласно плану управления проектом
Проект социальной направленности по повышению профессиональной компетентности педагогов в части поддержки детско-технического творчества «Растем вместе» (приказ МБДОУ от 12.12.2022 №301/1-п)	2022-2023	Межинституциональный, краткосрочный	Выполнены все контрольные точки

Контрольные события коллективом выполнены в установленные сроки. Качество работ соответствует требованиям к их выполнению.

В части благоустройства территории МБДОУ выполнены работы по созданию аллеи «Космос»; «Аллея профессий» - мобильный парк профессий (МЧС, Пожарный, инспектор ГАИ, художник, музыкант, космонавт); аллея «Игровая» (шашки, шахматы, лабиринты); «Выносная мини библиотека для детей и взрослых» под открытым небом «Домик» птичья столовая; сенсорная клумба, был установлен арт объект «Я люблю Ладушки».

В части выполнения контрольных событий межинституционального проекта по обучению педагогов МБДОУ №16 по сопровождению детско-технического творчества, с педагогами проведены 4 обучающих и практико-ориентированных семинара (3 в контактной и 1 в дистанционной формате). МАДОУ д/с №2 - ознакомление с конструктором «ТИКО»; МБДОУ д/с №17 «Салют» - «Использование игрового набора Дары Фребеля»; МБДОУ д/с №14 «Золотой ключик» - работа с мультистудией Kids Animation.

В части проекта по ознакомлению детей с миром профессий взрослых оборудованы РОЗ «Ветеринарная клиника», «Эколята», «Дары Белогорья», «Библиотека», «Профессии» - сняты родителями более 16 видео роликов со своего

рабочего места, более 53 родителей приняли участие в образовательных ситуациях в качестве «Гостя группы» с ознакомлением обучающихся со своей профессией.

За 2023 год педагогами изготовлены пособия и оборудования для проведения дидактических и творческих игр с детьми и пособия для педагогов и родителей обучающихся. Данные пособия пополняют вышеперечисленные РОЗ.

В части регионального проекта все контрольные события проведены в срок и по требуемой форме, а именно, отчет о проведенных мероприятиях с детьми и родителями обучающихся по семи направлениям здоровья, проведен праздник здоровья для старших дошкольников, педагогическая диагностика по направлениям воспитания.

В условиях реализации названных проектов мы смогли достигнуть:

- исполнение муниципальной дорожной карты в части создания условий по раннему профориентированию дошкольников,

- реализацию региональных приоритетных направлений «Поддержка детско-технического творчества», «Год педагога-наставника», «Здоровьесбережение», «Ранняя профориентация детей»,

- формирования организационно-личностных компетенций (педагоги учатся выполнять требуемые работы точно в срок, стремятся к четко заданному качеству, учатся работать в заданном темпе и указанные сроки),

- формирования у педагогов практических навыков и умений в части организации обучения дошкольников в условиях реализации региональных приоритетных направлений,

- улучшили материально-технические условия в РОЗ и группах в условиях реализации проектов.

В сравнении с 2022 годом число проектов увеличилось на 3 проекта. Число включенных педагогов в проектную деятельность от 4 педагогов до 20 педагогов (+16).

**Перспектива на 2024 год:**

- продолжать инициировать, разрабатывать и реализовывать портфели (краткосрочные и долгосрочные) исследовательских и творческих проектов социальной направленности с детьми и их родителями по темам, интересующим детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста,

- включать в реализацию портфеля проектов групп и МБДОУ родителей обучающихся по приоритетным направлениям развития системы образования региона, города и МБДОУ, увеличивая охват родителей образовательной деятельностью (не ниже 45%).

### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

В 2023 году заключено 15 договоров (+1 договор в сравнении с 2022 годом) о взаимодействии с Городской детской библиотекой филиалом № 9, библиотекой им. Ярошенко, Белгородским театром кукол, частным детским садом «Стрекоза», музеем «Диорама», МБОУ СОШ №№13 и 28, МБДОУ №№2,14,17,45 г.Белгорода, детской поликлиникой №4, ВДПО, художественным музеем, ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» и другими организациями.

С ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» разработан план мероприятий на год в рамках ознакомления детей с миром профессий взрослых, в частности «гостиничное дело» и «парикмахерские услуги», а также ознакомление с профессиями «повар-кондитер». Взаимодействие осуществляется «дети-студенты» посредством общения, творческих игр в формате контактного взаимодействия и виртуального общения с помощью технологии «Виртуальный гость группы». Совместными усилиями проведены 4 мастер-класса по ознакомлению детей с миром профессий взрослых «парикмахер» с использованием технологии «Гость группы» с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная группа №7 встреча со студентами и преподавателями состоялась 10 октября 2023 года [https://vk.com/wall-203946387\\_2602](https://vk.com/wall-203946387_2602) , старшая группа 5 встреча состоялась 25 декабря 2023 г [https://vk.com/wall-203946387\\_3055](https://vk.com/wall-203946387_3055) ) , а также 01 октября 2023 года Невмывака С.А. провела мастер-класс для студентов техникума на базе техникума по теме «Креативность и творчество в профессии» [https://vk.com/wall-203946387\\_2550](https://vk.com/wall-203946387_2550).

Уже 2 года продуктивно осуществляется взаимодействие с МБДОУ д/с №45 г.Белгорода. В рамках взаимодействия между педагогами и детьми разработан план общения с детьми старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Виртуальный гость группы». Мы смогли провести более 6-ти виртуальных встреч детей друг с другом в условиях тематических недель и дней. Дети с радостью общались друг с другом и обменивались впечатлениями, мнениями, новостями.

Совместно с педагогами и воспитанниками групп 5, 6, 7 старшего дошкольного возраста согласно плану взаимодействия на учебный год: [https://vk.com/wall-203946387\\_2990](https://vk.com/wall-203946387_2990).

ФГБОУ «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» заведующий и старший воспитатель приняли участие в заседании круглого стола по построению взаимодействия и сотрудничества в 2023 году. Круглый стол состоялся на базе аграрного университета в ноябре и декабре 2023г.

С МБУК «Дом офицеров» (согласно договору о взаимодействии) более 10 детей стали призерами и лауреатами конкурса творческих работ.

Системно осуществляем преемственность и взаимодействие с МБДОУ СОШ №28 г.Белгорода в части подготовки детей к обучению в школе.

В условиях использования технологии «Тур выходного дня» в рамках договорных отношений семьи с детьми сами посещают вместе с педагогами МБДОУ в выходные дни белгородский государственный историко-краеведческий музей (за 2023 год около 7 посещений), художественный музей (за 2023 год около 4 посещений), музей Диорама (за 2023 год около 3-х посещений), театр кукол (за 2023 год около 8 посещений), государственная филармония (за 2023 год около 2-х посещений), «Мастерславль» (за 2023 год около 2-х посещений), белгородский зоопарк (за 2023 год около 3-х посещений).

**Анализ:** взаимодействие с социальными институтами носит целевой характер, не хаотичен, придерживается конкретно поставленных годовых и текущих приоритетных задач МБДОУ. Взаимодействие выстроено четко в рамках актуальных направлений развития и воспитания дошкольников, в том числе в условиях реализации муниципальных дорожных карт и региональных приоритетных направлений.

**Проблемное поле:** низкий уровень взаимодействия в части организации практических мастер-классов для детей с ВДПО по Белгороду.

**Перспективы на 2024 год:**

-заключить договор о совместной деятельности по ранней профориентации между МБДОУ и ИП в г.Белгороде по созданию букетов для ознакомления с профессией «флорист»;

-выстроить и наладить практико-ориентированное взаимодействие между

детьми МБДОУ и специалистами ВДПО г.Белгорода по ранней профориентации.

### **Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В течение 2023 года в основном здании, который открылся после капитального ремонта, формировался коллектив работников, строились коммуникации и взаимодействия с родителями воспитанников (39 человек), а также со всеми участниками образовательных отношений.

Движение кадров в отрицательную и положительную динамику (колебания прихода и ухода) как в 2022 году уже минимизировано. В педагогический коллектив МБДОУ №16 приняты на постоянную работу 4 воспитателя (трое из них педагогический стаж ранее не имели).

Образовательную работу с воспитанниками в 2023 году осуществляли 24 педагога:

музыкальный руководитель – 3чел. (1 внешний совместитель на 0,5 ставки);

инструктор по физической культуре – 1 чел;

педагог – психолог – 1 чел.;

учитель – логопед – 2 чел.;

старший воспитатель – 1 чел;

воспитатели – 16 чел.

Укомплектованность обоих зданий педагогическим составом:76%

На конец, 2023 года в саду имеются открытые вакансии, в том числе педагогические, все по вышеназванным должностям, кроме инструктора по физической культуре.

#### **Педагогический стаж.**

В сравнении с 2022 годом число педагогов со стажем до 5-ти лет уменьшилось на 4 педагога (в 2022 году – 11 педагогов, в 2023 году – 7 педагогов). Число педагогов со стажем более 30-ти лет также имеет тенденцию к уменьшению (в 2022 году – 7 педагогов, в 2023 году – 5 педагогов).

#### **Образовательный уровень.**

Все педагоги имеют требуемое педагогическое образование (см. таблицу показателей раздела 1). В сравнении с прошлым 2022 годом в 2023 году, в части

наличия у педагогов высшего образования, составила 60% от числа всех педагогов. Число педагогов со средним специальным образованием составляет 40%.

### **Возрастной континент педагогического состава.**

В сравнении с 2022 годом число педагогов в возрасте до 30-ти лет увеличилось на 3 педагога (в 2022 году-5 педагогов, в 2023 году – 8 педагогов). Численность работников в возрасте от 30-ти до 55 лет составляет 13 педагогов. Численность работников в возрасте от 55 лет составляет в количестве 3 педагогов (причины см. выше).

Исходя из анализа по возрасту и педагогическому стажу коллектив принадлежит смешанному типу, в котором практически в равных долях распределены педагоги и «молодые», и «среднего возраста» и «опытные».

Считаем, что это дает коллективу возможности для:

-обмена педагогическим опытом («молодые» учатся у «старших» опыту, и практике, «опытные» учатся у молодежи ИКТ – знаниям и умениям);

-возможность расстановки кадров по принципу «опытный-неопытный», «может и умеет» - «требуется помощь», «активный – пассивный»), что обеспечивает процесс самообучения, «самоподтягивания» и «самовыравнивания» в части опыта, знаний и профессиональных возможностей.

### **Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации педагогов в 2023 году.**

За 2023 год, согласно перспективному плану аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ №16 г.Белгорода, прошли процедуру аттестации 9 педагогов, пятеро из которых воспитатели.

Манохина С.И., Джафарова У.Р. и Дьябелко О.А. (впоследствии была переведена в детский сад №35) – на высшую квалификационную категорию, Рублева О.В. и Варанкина Е.Н. – на первую квалификационную категорию. Невмывака С.А. (старший воспитатель) – на высшую квалификационную категорию. Кузьмина О.Н. (инструктор по физической культуре) – на высшую квалификационную категорию. Оскирко Е.С. (учитель-логопед) и Бутенко О.Л. (педагог-психолог) – на первую квалификационную категорию

Отмечена активность со стороны педагогов в части повышения своей квалификации посредством прохождения аттестации на первую квалификационную

категорию в 2024 году Ермакова А.С. и на высшую квалификационную категорию Маматова Н.И.

В 2023 году старшим воспитателем в течение всего года оказана организационно-методическая поддержка в части повышения их педагогического мастерства, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства, повышения опыта в части подготовки к публичным выступлениям и в частности выступлений (методические объединения города, педагогические советы, собрания родителей).

Профессиональная активность педагогов всячески поддерживается и поощряется. Педагоги активно включились в конкурсное движение, разработку методических рекомендаций для педагогов города.

#### **Участие педагогов в трансляции и обмене практическим опытом.**

Невмывака С.А., старший воспитатель, является руководителем ММО старших воспитателей и заместителей директоров школ. Является координатором организационно-методического сопровождения названной категории педагогов города посредством деятельности ММО, заседаний «круглых столов» по обсуждению актуальных и приоритетных вопросов дошкольного образования города.

За 2023 год выступили на 5-ти городских методических объединениях ММО для воспитателей старших групп – 26.05.2023г., ММО для воспитателей подготовительных групп – 18.05.2023г., ММО инструкторов по физической культуре – 14.04.2023г. ММО учителей-логопедов 18.05.2023г. и 03.02.2023г. Педагоги приняли активное участие в мероприятиях с публичными выступлениями. Не уверена в точности информации.

7.11.2023г. на базе МБДОУ д/с№16 была проведена переговорная площадка для старших воспитателей, на которой выступило более 8 педагогов, которые продемонстрировали РППС ДОО.

На муниципальном уровне в 2023 году не обобщен ни один актуальный педагогический опыт по причине отсутствия опыта обобщения практических материалов.

Тем не менее, в 2023 году творческой группой коллектива педагогов внесены в городской банк данных АПО **методические рекомендации** по использованию в практике образовательных учреждений, реализующих образовательные программы

дошкольного образования технологию «Телеобразование» (теле-кейсы для родителей воспитанников). Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 15.06.2022 г №48 «О внесении в городской банк данных АПО и методических материалов».

На сегодняшний день разработаны методические рекомендации педагогов в части методических рекомендаций для родителей обучающихся в части организации творческих игр дома по ознакомлению детей с миром профессий взрослых (72 творческих игры с описанием правил и оборудования, а также рекомендаций мамам и папам). В настоящий момент рекомендации находятся в МБУ НМИЦ для рассмотрения на муниципальном методическом совете.

Педагоги активно делятся практическими материалами в **педагогических интернет-сообществах**:

#### **Педагогические интернет-сообщества.**

По состоянию на 29 декабря 2023 года в МБДОУ 24 педагога. Из них 4 в отпуске по уходу за ребенком, 8 педагогов только приступили к работе (из них 6 - молодые дипломированные специалисты).

Из 24 педагогов ведут страницы не реже 2 раз в месяц и публикуют материалы следующие педагоги:

Сегидина О.Ю., учитель-логопед <https://nsportal.ru/segidina>

Джафарова У.Р., воспитатель <https://www.maam.ru/users/UMAGAD>

Придатко Н.П., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2881081>

Кузьмина О.Н., инструктор по физической культуре  
[https://www.maam.ru/users/1871856#dalee\\_foot](https://www.maam.ru/users/1871856#dalee_foot)

Оскирко Е.С., учитель-логопед <https://nsportal.ru/user/1415079>

Манохина С.И., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2576736>

Капустина О.В., воспитатель <http://multiurok.ru/olgamdoy16kapustina>

Маматова Н.И., воспитатель <https://www.maam.ru/detskijsad/2579696>

Ермакова А.С., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2867740>

Невмывака С.А., старший воспитатель Сайт учителя Светлана Анатольевна  
[Невмывака \(prodlenka.org\)](http://prodlenka.org)

Бутенко О.Л., педагог-психолог <http://www.maam.ru/users/1952961>

Жигалова Е.В., воспитатель <http://www.maam.ru/users/2119585>

Варанкина Е.Н., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2689110>

Щупко Ю.А., воспитатель <https://www.maam.ru/users/2839704>,  
<https://nsportal.ru/user/1451341>

Станиславская В.Я., музыкальный руководитель <http://www.maam.ru/users/Valentitna>

Рублева О.В., воспитатель <https://www.maam.ru/detskijasad/den-zaschity-detei-1643955.html>

Симонова А.Д., старший воспитатель <https://www.maam.ru/users/2799715>

Итого: 20 педагогов (83,3%) (+4 педагога положительная динамика в сравнении с 2022 годом).

Педагоги стали активно публиковать практический материал в **научно-педагогических сборниках различных уровней:**

- более 80% (14 педагогов в 2022 году, 19 педагогов в 2023 году +5 педагогов в динамике) педагогов опубликовали статьи в научно-педагогических сборниках различных уровней.

#### **Курсовая переподготовка в 2023 году.**

В соответствии с п.3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогов и 100% административного состава МБДОУ. Каждое полугодие курсовую переподготовку свыше ежегодного плана проходят 100% педагогов по актуальным темам, например, «Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействие с родителями» - 20% педагогов. «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительной образовательной организации в соответствии ФООП ДО и ФАОП ДО» - 20% педагогов. «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с РАС», «Реализация технической направленности как инструмент формирования развивающей среды на уровне ДО», «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности», «Специфика организации процесса адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации», «Развитие лидерских компетенций в командной работе», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного

поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» и другие темы в дистанционном формате.

### **Участие педагогов МБДОУ в 2023 году в конкурсах профессионального мастерства.**

Педагоги МБДОУ активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в очной и заочной формах в течение 2023 года (таблица III.1.).

Таблица III.1. - Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Варанкина Е.Н.	Зимняя Спартакиада среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и в составе команды педагогов ДОО	Муниципальный	Лауреат 1 степени
		Конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», проводимым МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Межрегиональный	Победитель 3 степени
2	Джафарова У.Р.	Конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»	Муниципальный	Победитель
		«Фонд 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Материал: «К нам весна шагает быстрыми шагами»	Всероссийский	Победитель 1 степени
		«Фонд 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Материал: «К нам весна шагает быстрыми шагами»	Всероссийский	Победитель 1 степени
		Конкурс «За здоровый образ жизни», «Слагаемые здоровья»	Городской	Призер
		Конкурс методических материалов по реализации технологии ранней	Муниципальный	Призеры (2 место)

		профориентации детей «Гость группы»		
3	Смелях А.С.	Международный фестиваль педагогического мастерства «Мой лучший конспект»	Международный	Победитель
		Международный фестиваль педагогического мастерства «Мир вокруг нас»»	Международный	Победитель
		Международный фестиваль педагогического мастерства «Портфолио дошкольника»	Международный	Победитель
4	Жигалова Е.В.	Спартакиада среди педагогических работников дошкольного образования	Региональный	Лауреат
5	Ермакова А.С.	Конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	Муниципальный	Призёр (второе место)
		Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Муниципальный	Победитель (первое место)
		Фотоконкурс «Тематическое оформление ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Региональный	Победитель
		Педагогический конкурс «Современное воспитание Подрастающего поколения»- «Обучение грамоте старших дошкольников».	Всероссийский	Победитель 2 степени
		Педагогика 21 века Номинация «Осенняя мозаика» «Конкурс чтецов «Спасибо Вам»	Всероссийский	Победитель
		Фонд 21 века Номинация: «Современное воспитание подрастающего поколения» Работа: «Создание РППС в подготовительной группе»	Международный	Победитель
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» Номинация «Основы Экологических знаний» Работа: «Мир в котором мы живем»	Международный	Победитель

		Педагогика 21 века Номинация «Педагогические секреты» Работа: «Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе»	Всероссийский	Победитель
		Современный урок Работа: «Внедрение ИКТ- технологий в образовательный процесс дошкольниками»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
6	Капустина О.В.	Городская акция «За здоровый образ жизни» Городской конкурс анимации «Слагаемые здоровья »	Муниципальный	Призер
		VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Призер
		VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель
		Конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» в номинации «Очный формат»	Муниципальный	Призер
		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель
		V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель
7	Крутько М.А.	V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель II степени
8	Рублева О.В.	Конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	Муниципальный	Призёр (второе место)
		Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Муниципальный	Победитель (первое место)

		Фотоконкурс «Тематическое оформление ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Региональный	Победитель
		Педагогический конкурс «Современное воспитание Подрастающего поколения»- «Обучение грамоте старших дошкольников».	Всероссийский	Победитель 2 степени
		Педагогика 21 века Номинация «Осенняя мозаика» «Конкурс чтецов «Спасибо Вам»	Всероссийский	Победитель
		Фонд 21 века Номинация: «Современное воспитание подрастающего поколения» Работа: «Создание РППС в подготовительной группе»	Международный	Победитель
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» Номинация «Основы Экологических знаний» Работа: «Мир в котором мы живем»	Международный	Победитель
		Педагогика 21 века Номинация «Педагогические секреты» Работа: «Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе»	Всероссийский	Победитель
		Современный урок Работа: «Внедрение ИКТ- технологий в образовательный процесс дошкольниками»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
9	Сегидина О.Ю.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Всероссийский	Победитель
		Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель
		Фонд 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Победитель
10	Оскирко Е.С.	IV Всероссийский Фестиваль	Всероссийский	Победитель 1

		профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»		степени
		V Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Международный	Победитель I степени
		Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами». Номинация «Семья – ребенок – детский сад»	Межрегиональный	Призер 2 место
		Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	Межрегиональный	Призер
		Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов ДОУ г. Белгорода	Муниципальный	Победитель
		Муниципальный этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	Муниципальный	Лауреат
11	Манохина С.И.	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Всероссийский	Победитель I степени
		Фонд 21 века «Всероссийский педагогический конкурс – «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель I степени
		Международный фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая ассамблея»	Международный	Диплом победителя
12	Коцорак М.В.	Региональный патриотический конкурс «Мы вместе»	Региональный	Лауреат 1 степени
		Всероссийский нравственно патриотический конкурс «Мой флаг, моя история»	Всероссийский	Победитель

		Всероссийский нравственно патриотический конкурс «Наши герои Отечества»	Всероссийский	Победитель 2 степени
13	Соловьева Е.В.	Всероссийская познавательная он-лайн викторина «По тропам зимних сказок»	Всероссийский	Диплом победителя
14	Усова Г.Л.	Всероссийская нравственно – патриотическая олимпиада «День народного единства»	Всероссийский	Диплом победителя.
15	Кузьмина ОН.	Зимняя Спартакиада среди педагогических работников ДОО	Муниципальный	Лауреат
		«Здоровому образу жизни – Да!»	Муниципальный	Победитель
		Конкурс видеороликов «Физкультминутка в ДОО, НОО, ООУ, СОУ и СПО»	Межрегиональный	Победитель
		«За здоровый образ жизни»	Муниципальный	Призер
16	Бутенко О.Л.	Конкурс кабинетов педагогов-психологов в номинации «Сенсорная комната»	Муниципальный	Победитель
		IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Всероссийский	Победитель
17	Придатко Н.П.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Всероссийский	Победитель
		Педагогический конкурс «Современное воспитание подросткового поколения»	Всероссийский	Победитель 3 степени
		Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая ассамблея России»	Международный	Победитель
		Центр развития системы образования «Семья - ребенок - детский сад»	Межрегиональный	Призер (2 место)
		Центр развития системы образования «Картотека дидактических игр по экономическому воспитанию»	Межрегиональный	Лауреат 3 степени
		Педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» - «Пластилинография»	Межрегиональный	Победитель

		Фонд 21 века		
		Центр развития системы образования «На календаре зима»	Межрегиональ ный	Лауреат 3 степени
		Профессиональный конкурс для педагогов – 2023г. «Методическая мозаика»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
		Педагогический конкурс « Значение оригами в развитии творческих и умственных способностей у старших дошкольников»	Всероссийский	Победитель 2 степени
18	Маматова Н.И.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников Школа будущего»	Всероссийский	Победитель
		Педагогический конкурс «Современное воспитание подросткового поколения»	Всероссийский	Победитель 3 степени
		Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая ассамблея России»	Международный	Победитель
		Центр развития системы образования «Семья - ребенок - детский сад»	Межрегиональ ный	Призер (2 место)
		Центр развития системы образования «Картотека дидактических игр по экономическому воспитанию »	Межрегиональный	Лауреат 3 степени
		Педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» - «Пластилинография» Фонд 21 века	Межрегиональный	Победитель
19	Станиславская В.Я.	ОГ АОУ ДПО «Бел ИРО» «Нестандартные Формы проведения занятий по музыке в ДОО»	Муниципальный	Победитель 2 степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	Лауриат
		Международный Конкурс исследовательских методических и творческих работ «Моя Отчизна»	Международный	Победитель 2 степени
		Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века	Всероссийский	Победитель
20	Щупко Ю.А.	Фонд образовательной и научной	Всероссийский	Победитель 1

		деятельности 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»		степени
		Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ»	Межрегиональный	Победитель 2 степени
		V Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая Ассамблея»	Международный	Диплом победителя
		«Профсоюзная новогодняя игрушка» Номинация: «Вязаная новогодняя игрушка»	Городской	Победитель – 2 место
21	Невмывака С.А.	Конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: Новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами» Номинация «Грани взаимодействия»	Межрегиональный	Призер 3 место
		Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» «Лучший блог педагога»	Всероссийский	Победитель
		Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид», «Нестандартные формы проведения занятий»	Межрегиональный	Победитель
		Педагогический конкурс «Лучший сайт педагога – 2023», «Дистанционное психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей дошкольников»	Всероссийский	Победитель

Из таблицы видно, что из 24 педагогов активно принимают участие 21 педагог (87,5%) в конкурсном движении, причем, 5 из них – «молодые» педагоги, имеющие педагогический стаж до 2-х лет.

В сравнении с 2022 годом наблюдается положительная динамика в количестве участия педагогов в конкурсах различных уровней (в 2022 году – 80 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах (+увеличение на 7,5 %)).

Имеет положительную динамику результативность участия, а именно:

- всероссийский уровень 100% у всех участников из 21 педагога(так же как и в 2022 г.),
- международный уровень – 3 педагога (в 2022 году – 2),
- всероссийский уровень - 38 призовых места (в 2022 - 34),
- муниципальный уровень – 6 педагогов (в 2022 году - 5),
- межрегиональный уровень -6 педагогов (в 2022 году – 5),
- региональный уровень – 6 педагогов (в 2022 году - 5).

**Анализ:** за год произошла колоссальная **положительная динамика в части профессионального роста педагогов** (см. сравнительный анализ по всем кадровым показателям). Проведена объемная по содержанию и организационно-методическому сопровождению работа с кадрами.

Таких показателей смогли достигнуть за счет:

- качественного педагогического мониторинга организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ,
- качественного анализа и выявления профессиональных затруднений педагогов и построения вектора их минимизации,
- разработке на основе показателей выявленных затруднений педагогов план «Школы наставничества», мероприятия в котором носили четко адресную направленность,
- качественной подготовки и проведения педагогических советов,
- своевременного реагирования на «сбои» качества реализации ООП ДО и ОАП ДО и их обсуждение с вынесением конкретных мер и предложений на «педагогических еженедельных часах»,
- психолого-педагогического сопровождения педагогов в части профилактики их профессионального выгорания,
- качественной организационно-методической и психологической поддержки и сопровождения педагогов в период их подготовки к конкурсам различных уровней,
- участие и включенность педагогов (100%) в проектную деятельность различных уровней,
- обучение (100%) педагогов иницированию и разработке проектов, их презентации, реализации в группе,

- повышение профессиональных навыков и умений за счет постоянно действующих институциональных семинаров и слушания вебинаров различных уровней,

- действующей 2 раза в год «Недели открытых дверей» для взаимообучения педагогов,

- постоянное непрерывное повышение профессионального уровня за счет повышения (2 раза в год) курсов повышения квалификации,

- участия в подготовке педсоветов, семинаров, мастер-классах, конкурсах, ММО города.

#### **Отмечена положительная динамика:**

- в качестве ежемесячного планирования воспитательно-образовательной деятельности посредством отбора содержания в перспективный план (у 13-ти (+динамика – 1 педагог с учетом принятия на работу 7-ти молодых специалистов в течение 2023 года) педагогов из 24-х),

- в части подбора педагогических методов, приемов и использование педагогических технологий в образовательной деятельности,

- в стиле общения и взаимодействие с обучающимися и их родителями,

- в части исполнительской дисциплины и уровня личной ответственности за качество работы,

- в части личной ответственности за жизнь и здоровье вверенных им детей,

- практически сведен к нулю отток педагогических кадров, наметилась стабильность в коллективе,

- отмечена положительная коммуникация друг с другом, отсутствуют конфликты в МБДОУ между педагогами и персоналом,

- жалобы со стороны родителей воспитанников практически сведены к нулю.

#### **Перспектива на 2024 год:**

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков с учетом адресной помощи),

- продолжать результативно участвовать в конкурсах различной направленности,

- повышать профессиональную компетентность педагогов за счет реализации в практике проектного подхода, инициируя портфели проектов группы с участием детей и их родителей,

- продолжать совершенствовать материально-технические условия в группах и РОЗ МБДОУ как условие в части современной РППС обучения и развития, воспитания дошкольников и их родителей,

- продолжать внедрять в практику современные технологии, в первую очередь те, которые включены в содержание реализуемых ООП ДО и АОП ДО,

- доукомплектовать педагогическими (качественными) кадрами МБДОУ (второе здание после капитального ремонта: воспитатели – 10, педагог-психолог и социальный педагог – 1).

### **Заработная плата педагогических работников в 2023 году.**

В течение 2023 года проводился анализ заработной платы педагогического персонала. В таблице указаны средние значения (таблица III.4.). По результатам анализа наблюдается положительная динамика заработной платы:

- старшего воспитателя на 6732 рублей, что составляет 11,45%;

- воспитателя на 2197 рублей, что составляет 4,82%;

- учителя-логопеда на 993 рублей, что составляет 2,19%;

- педагога-психолога на 3305 рублей, что составляет 9,03%;

- музыкального руководителя на 97 рублей, что составляет 0,19%.

Снижение уровня заработной платы по должности инструктор по физической культуре связано с уменьшением значения поправочного контингента на контингент воспитанников. На 01.01.2023 он составлял – 1,1608, на 01.09.2023 – 1,0000.

Таблица III.2. – качественных и количественных значений по заработной плате педагогических кадров за 2023 год

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>На 01.01. 2023г.</b>	<b>На 31.12. 2023г.</b>
1	Заработная плата старшего воспитателя	руб	58791	65523
2	Заработная плата воспитателя	руб	45587	47784

3	Заработная плата учителя-логопеда	руб	45259	46252
4	Заработная плата педагога-психолога	руб	36587	39892
5	Заработная плата музыкального руководителя	руб	50750	50847
6	Заработная плата инструктора по физической культуре	руб	50035	44191

### **Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность.**

В 2023 году РППС продолжала качественно меняться и пополняться в сторону соответствия требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей во всех 10 группах. Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, требованиям ФГОС ДО, ФОП и возрастным особенностям воспитанников.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ МБДОУ;
- частичные условия для образования детей с ОВЗ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Значительно наполнилась своим содержательным наполнением территория здания №1 и здания №2: благодаря долгосрочному институциональному проекту социальной направленности «Нескучный сад» на территории здания №2 (филиал) появились сенсорная клумба для развития мелкой моторики рук детей и развития тактильных ощущений, театр под открытым небом для показа детям кукольных спектаклей, тематические павильоны «Космос», «Профессии» («инспектор ГАИ» и «спасатель»), «аллея памяти» (павшим воинам в великой отечественной войне, Афганистане, Чеченской и СВО), экологическая тропа пополнилась современным маршрутом по тропе, табличками с наименованием точек-остановок и названиями растений, появились «луг» и «поле», «искусственный водоем», «метеоплощадка».

На территории оборудован информационный центр для родителей обучающихся. А также библиотека под открытым небом по типу «буккросинга».

Здание №2 после капитального ремонта оборудовано современной спортивной площадкой, 6 благоустроенных игровых площадки, «полоса препятствий», «веревочный городок», «площадка «музыкальная», «Космос».

Значительно улучшилось качество цифровой среды. Появились 10 планшетов для детей подготовительной группы для обучения алгоритмике.

Закуплены детские костюмы в народном стиле, военная форма, тематические герои детей («журавль, заяц), костюмы для взрослых («весна», «зима»), ростовые куклы для взрослых героев (заяц, медведь). Данные костюмы уже применены на практике в различных праздничных мероприятиях и украсили эмоциональное состояние детей и их родителей.

Группы дооснащены играми (творческими и дидактическими) по экономическому, патриотическому воспитанию обучающихся их познавательному развитию (головоломки, «танграм», математические часы), уборочным инвентарем для организации трудового воспитания детей (грабли, лопаты, тачки).

Для разыгрывания творческих игр детьми закуплены тематические ширмы – передвижки «финансы-сбербанк», «армия», «Медицина», «СТО». Приобретен банкомат сбербанк и кассовый аппарат детский для ознакомления детей с действиями при снятии средств, совершении покупок с помощью пластиковых карт.

Особое внимание уделено в 2023 году созданию и оборудованию рекреационно-образовательных зон в холлах, коридорах, лестничных маршах. В период с 01 сентября по 29 декабря 2023 года инфраструктура в ДОО в том числе развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (достаточный уровень) и федеральным рекомендациям к построению РППС.

**Сводная по итогам проведения аудита инфраструктуры МБДОУ (согласно федеральным рекомендациям) на предмет ее соответствия требованиям ФОП и ФГОС ДО по состоянию на 12 декабря 2023 года (таблица III.3).**

Таблица III.3. – результативность РППС и инфраструктуры МБДОУ в 2023 году.

Наименование помещения	Процент укомплектованности (%) 2023 май/2023 декабрь	примечание
1 младшая группа 1	84/94,4 (+10,4%)	В ДОО оборудованы более 10 РОЗ по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников, интеллектуальному,
1 младшая группа 8	0/88,3	
2 младшая группа 2	86/94 (+8%)	
2 младшая группа 9	0/97,5	

Средняя группа 3	71,5/87 (+15,5%)	социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию. Оборудован отдельный кабинет «Техно-лад» по познавательному развитию (математическое, естественно-научное, техническое обучение детей, в том числе оборудование по конструированию и линейному программированию).  Здание МБДОУ после капитального ремонта начало свое функционирование в частичном режиме с 1 сентября 2023 года (открыты 1 младшая группа 8, 2 младшая группа 89, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечный блок, холлы, охрана).
Средняя группа 6	83,5/82,2 (-1,3%) в группе постоянно менялись воспитатели среда практически ликвидирована	
Старшая группа 5	85,6/98,6 (+13%)	
Старшая группа 4к	85,6/99 (+13,45)	
Подготовительная группа 7	85,3/96,7 (+11,4%)	
Музыкальный зал 1 Станиславская	82/91,6 (+9,6%)	
Музыкальный зал 2 Соловьева	0/90,4%	Начал функционировать с 1 октября 2023
Кабинет логопеда	96/97 (+1%)	
Кабинет психолога+сенсорная комната	94/97 (+3%)	
Спортивный зал 1	78/91,6 (+16,6%)	
Спортивный зал 2	0/90	Начал функционировать с 1 октября 2023 года
Методический кабинет	84,4/93,7 (+9,3%)	
Медицинский блок 1	100	
Медицинский блок 2	0	Не запущен в работу
Пищеблок 1	100	
Пищеблок 2	100	
Холлы 1	85/90 (+5%)	
Холлы 2	0/90	

Система охраны здания и оповещения 1	60/60	
Система охраны здания и оповещения 2	-	В работе
Территория Аппанасенко 54 а	100/100	
Территория Аппанасенко 23 а	0	не сдана в работу
Спортплощадка на территории 1 Аппанасенко 54 а	88,8/88,8	
Спортплощадка на территории 1 Аппанасенко 23 а	88,8/88,8	Начала функционировать с 1 октября 2023 года
<b>ИТОГО по МБДОУ</b>	<b>86,5/92,2 (+5,7%) в сравнении с 2022 годом</b>	

**Анализ:** инфраструктура в МБДОУ (здание 1 и 2) в том числе развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (достаточный уровень), федеральным рекомендациям к созданию инфраструктуры и РППС.

Проведенный институциональный конкурс на «Лучший патриотический центр в группе» позволил решить задачу создания условий патриотического воспитания детей в соответствии с задачами ФОП и реализуемой ООП ДО и АОП ДО.

Победитель конкурса презентовал центр своей группы всем педагогам МБДОУ, а также на ММО подготовительных групп города Белгорода в декабре 2023 года.

#### **Перспектива на 2024 год:**

- продолжать благоустройство территории МБДОУ в рамках долгосрочного институционального проекта «Нескучный сад» до августа 2024 года,

- продолжать обучать педагогов использованию в практике простых игрушек-роботов и мультистудии, ТИКО и ЛЕГО –конструктора, игрового набора «Дары Фребеля» в рамках пост-проектной деятельности межинституционального проекта «Растем вместе», а также обучения педагогов, не включенных ранее в межинституциональный проект посредством организации обучающих мастер-классов, используя каскадный метод.

- дооснастить РОЗ «Профессии мам и пап», «Эколята – защитники природы»,

«Ветеринарная клиника» игровыми пособиями и играми для обучающихся по ознакомлению детей с миром профессий взрослых, в частности профессиями мам и пап, медицинскими профессиями «ветеринарный врач», а также «Грумер» (организация ухода и эстетики за домашними животными), «эколог», «геолог», «почвовед» и другие.

-дооснастить кабинеты учителей-логопедов, инструктора по физической культуре и педагога-психолога маркерными досками.

### **Оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения.**

В сентябре 2023 года проведен анализ библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ, в части литературно-методического сопровождения реализации ООП ДО и АОП ДО.

При разработке новой ООП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, перечень отобранных парциальных программ, методических учебных пособий включены как в обязательную часть, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений в полном объеме.

По состоянию на 1 сентября 2023 года ООП ДО и АОП ДО на 100 % обеспечивают методическое сопровождение реализации образовательных программ. Из них в печатном виде 95%, в электронном виде 5%.

Дооснащен библиотечный фонд литературой для детей по социально-коммуникативному развитию («Знаменитые люди Белгородчины»), музыкальные книги для малышей в возрасте от 1 года до 3-х лет.

#### **Перспектива на 2024 год:**

- дооснастить РОЗ «Ветеринарная клиника» художественной литературой и энциклопедиями о домашних животных,

- дооснастить РОЗ «Эколята-защитники природы» энциклопедиями о флоре и фауне Белгородского края,

- дооснастить РОЗ «Профессии мам и пап» художественной литературой об этих профессиях (профессии правопорядка, медицинские, строительные, сферы услуг),

- дооснастить методический кабинет демонстрационными картами по изобразительной деятельности (народные росписи и декоративно-прикладному искусству).

## **Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей.**

Одной из главных задач в работе МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основные направления и формы работы по охране и укреплению здоровья детей, реализуемые в ДОУ:

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в организации;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его уровня развития, возрастных особенностей;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению обучающихся;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья);
- реализация мероприятий регионального проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»;
- реализация мероприятий институционального проекта социальной направленности «Будь здоров!»;
- реализация обучающих мероприятий с детьми по предупреждению ДДТТ в условиях МБДОУ и семьи;
- пополнение «доброжелательной» РППС в группах и холлах.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются:

В главном здании – медицинский кабинет, музыкальный зал (совмещен со спортивным), кабинет педагога-психолога. На территории оборудована спортивная площадка, игровые площадки для организации двигательной деятельности с детьми.

В филиале – медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога (2), сенсорная комната с современным оборудованием. На территории есть спортивная площадка, игровые площадки для организации двигательной деятельности с детьми.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в которой фиксируются необходимые показатели развития каждого воспитанника (рост, вес, закрепленный за ним стол, группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности). Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

С целью недопущения распространения вирусной и другой инфекций в течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией (утром и после дневного сна) и отметкой в журнале утреннего фильтра, дезобработка помещений и игрушек в группе и на участке.

Ежедневно и систематически проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, профилактике ОРВИ и гриппа, формированию у детей привычки ЗОЖ. Информация размещалась в информационных уголках, видео-консультации и посты в ленте в социальной сети «ВКонтакте».

Положительный эффект пропаганды ЗОЖ дала акция «Делимся опытом» на тему: «Береги растущий организм от простуд, чтобы в жизни все было здорово!», «Правильные привычки для здоровой жизни!», «Береги растущий организм от простуд, чтобы в жизни все было здорово!», «Правильные привычки для здоровой жизни!», «Здоровый образ жизни от наших воспитанников», «Правильное питание для детей – основа будущего здоровья», «Защитники организма от гриппа и простуды», «Моя спортивная семья». Более 20 родителей проявили активность в данных мероприятиях в течение года.

Пропаганда вакцинации от гриппа среди родителей воспитанников не обеспечила необходимого положительного результата. Показатель вакцинированных

детей на 31 декабря 2023 года составил всего лишь 24 человек (12%). Проанализировав сложившуюся ситуацию, можно определить причины, повлиявшие на процент вакцинации: у 7 детей имелись медотводы, остальные родители отказались по личным убеждениям.

100% сотрудников вакцинированы от коронавирусной инфекции и гриппа.

В 2023 году функционирование в МБДОУ составила низкий показатель 73,7% (таблица III.4.) Причинами низкого показателя стали деятельность 5-х дежурных групп в соответствии с наличием в регионе «желтого уровня» опасности (около 70 детей). Остальные 130 детей в период с октября по декабрь 2023 года находились дома.

Таблица III.4. - Статистика по заболеваемости и функционированию в 2023г.

Год	2022	2023	динамика
Заболеваемость по д/с	10,3	7,5	27
Функционирование по д/с	64,6	73,7	14

Решение вопросов, связанных с сохранением психического и физического здоровья детей в период адаптации к детскому саду, является одной из первостепенных задач, стоящих перед детским садом и родителями. Однако, воспитатели групп раннего возраста, только начинающие свою профессиональную деятельность (в МБДОУ их 4 человека) не всегда способны оказывать вновь поступившим детям квалифицированную помощь и психолого-педагогическую поддержку, кто-то испытывает трудности при построении взаимоотношений с родителями. Кроме того, некоторые родители относятся к периоду адаптации своих детей недостаточно серьезно, как к чему-то само собой разумеющемуся или склонны приписывать все трудности плохой работе воспитателей.

С целью облегчения процесса привыкания и приспособления детей раннего возраста к условиям детского сада, одним из направлений работы в рамках реализации проекта «Будь здоров!» было обозначено сопровождение адаптации вновь принятых в детский сад детей.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи.

Педагогу-психологу:

- Работа с воспитателями:

1) Оказание методической поддержки (познакомить с играми, упражнениями для детей в адаптационный период).

2) Оказание психологической поддержки (индивидуальные консультации по возникающим трудностям).

3) Помощь в режимных моментах.

4) Дать общие рекомендации по ведению документации (лист адаптации).

• Работа с родителями:

1) Оказание психологической поддержки (индивидуальные консультации по возникающим трудностям).

2) Просветительская работа об особенностях адаптационного периода.

3) Анкетирование.

• Работа с детьми:

1) Наблюдение за адаптационным процессом в различные режимные моменты.

2) Организация игровых ситуаций в течение недели.

3) Индивидуальная работа с детьми целью снижения эмоционального напряжения.

Для решения поставленных задач применялись и применяются различные методы и средства – индивидуальное консультирование, просветительские беседы, посещение родительских собраний, просветительские материалы: стендовая информация, памятки, папки; наблюдение и непосредственная игровая деятельность с детьми. Данная работа будет прodelываться до конца учебного года, для достижения положительного результата.

Задачи для воспитателей в адаптационный период детей, особенно в возрасте от 1,5 до 3-х лет:

1) Ориентироваться на индивидуальные особенности каждого ребенка.

2) Проявлять индивидуальный подход к детям.

3) Исключить интеллектуальные и физические перегрузки.

4) Создание ситуаций, вызывающих смех и радость у детей.

5) Ежедневные беседы с родителями, об успехах и трудностях детей.

6) Создание и пополнение РППС группы, вызывающей интерес и положительные эмоции у детей.

На первом этапе реализации проекта происходило первичное психолого-

педагогическое наблюдение и скрининг исследование течения уровня адаптации вновь прибывших детей раннего и младшего дошкольного возраста, групп №1,8,9. Педагог-психолог посещал группы, налаживала контакт и взаимодействовала с детьми, включалась в игровую деятельность. Совместно с воспитателями групп, в том числе «молодыми» проведена первичная диагностика уровня адаптации детей, заполнили необходимые протоколы.

Первичное исследование показало, что из 53 детей имеют высокий уровень адаптации 36 воспитанников (68%), средний уровень – 3 ребенка (5%), и незавершенная адаптация обнаружена у 14 детей (26%) (эти дети только поступили в сад или начали его посещать позже остальных). Это достаточно хороший результат на начальном этапе.

В дальнейшем, для облегчения процесса адаптации, педагог-психолог продолжал посещать группы и взаимодействовать с детьми, больше внимания уделяя малышам с эмоциональными трудностями. По мере необходимости оказывалась теоретическая и практическая помощь воспитателям в различных режимных моментах (в основном это касалось наших молодых специалистов). Одновременно проводилась коммуникация с родителями малышей – индивидуальные консультации, памятки и рекомендации в печатном виде в групповых помещениях. Проведение родительских собраний, на которых педагог рассказывал родителям о процессе адаптации и как её можно облегчить у своих деток.

Вторым этапом, в соответствии с планом реализации проекта «Будь здоров!», стало промежуточное психолого-педагогическое наблюдение за детьми и выявление динамики адаптации. Промежуточные результаты показали, что из 56 воспитанников высокий уровень адаптации у 42-х детей (75%), у 10 детей (17%) – средний уровень, у двух детей (4%) выявлен низкий уровень адаптации (эти дети очень часто болеют, много пропускают), и у двух малышей (4%), пришедших позднее всех, адаптация продолжается. Таким образом, на промежуточном этапе мы увидели положительную динамику, за что большое спасибо нашим воспитателям!

В связи со сложившейся в настоящее время ситуацией (участившиеся ракетные обстрелы города Белгорода), большинство детей младших групп не посещают детский сад, но за продолжающими ходить малышами будет и далее проводиться психолого-педагогическое наблюдение, а выходящим после перерыва воспитанникам

оказываться необходимая помощь для успешной повторной адаптации.

**Анализ:** деятельность МБДОУ в части обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей за 2023 год организована удовлетворительно.

**Перспектива на 2024 год:**

- обеспечить системное взаимодействие между структурными подразделениями МБДОУ для координации действий сотрудников друг с другом (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал),

- продолжать систематический контроль и мониторинг со стороны административно – управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников МБДОУ по данному приоритетному направлению,

- продолжать реализацию долгосрочного проекта социальной направленности с участием всех участников образовательных отношений «Будь здоров!».

**Обеспечение рационального питания.**

В МБДОУ ведется работа со стороны медицинской службы по организации рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание воспитанников. 2 раза в год разрабатывается и утверждается «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 3 до 7 лет», технологические карты приготовления блюд. Для детей, имеющих аллергию на определенные виды пищевых продуктов, организовывается отдельное диетическое питание (по медицинским показаниям, согласно приказу МБДОУ). В 2023г. в диетическом питании нуждалось 6 обучающихся.

В системе с заведующим и медицинской службой МБДОУ осуществляется контроль выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на совещаниях при заведующем и педагогических часах.

В ноябре 2023 года специалистом управления образования администрации г. Белгорода бы проведена проверка организации питания детей раннего возраста. По результатам проверки нарушений не выявлено.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 89,9 %. По стоимости 1 дня – 133,3 руб. коп.

В соответствии с годовым планом деятельности в ноябре 2023 года с целью обеспечения эффективного контроля качества питания, повышения качества организации питания детей в МБДОУ был организован общественный контроль, участниками которого стали родители воспитанников.

Для родителей воспитанников снят видеоролик по организации питания в МБДОУ, который содержал информацию о важности правильного, сбалансированного питания для детей дошкольного возраста, о том, как и с помощью каких современных технологий составляется меню-требование.

Вопросы организации питания рассмотрены на всех собраниях родителей, в частности, качества питания детей в условиях семьи и МБДОУ. Родители дистанционно с помощью видео-ролика, размещенного на официальном сайте МБДОУ и социальной сети «ВКонтакте», познакомились с организацией питания детей в МБДОУ.

Индивидуальную разъяснительную работу с родителями воспитанников по качеству организации питания в МБДОУ ведет заведующий в индивидуальном формате встреч и по телефону.

Однако, практика показала недостаточный уровень теоретической подготовки и практических навыков «молодых» педагогов в части организации питания детей, недостаточный опыт организации питания медицинским работником (вакансия медсестры до декабря 2023г.).

**Анализ:** организация сбалансированного питания детей в МБДОУ организована. Соблюдение требований, действующих СанПин со стороны работников МБДОУ осуществляется.

Качество организации приема пищи и формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста, а также практические навыки «молодых» педагогов находится на уровне ниже среднего.

**Перспектива на 2024 год:** продолжать обучение и проведение разъяснительной работы в рамках педагогических часов и обучающих семинаров для педагогов, а также проведение внеплановых инструктажей для обслуживающего и

учебно-вспомогательного персонала в течение 2024 года постоянно. Усилить контроль со стороны медицинского и административно-управленческого персонала за качеством организации питания в МБДОУ.

### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались ежедневно, охранно-пропускной режим всегда под контролем руководителя и дежурного администратора. Оба здания детского сада оборудованы калитками с видеодомофоном, на территории МБДОУ установлена система видео-наблюдения, у сотрудников ЧОП имеются ручные металлоискатели. Вход в здание также оборудован видеодомофоном.

В 2023 году с целью организации безопасности детей и сотрудников во время объявления «ракетной опасности» в подвальном помещении детского сада были оборудованы 2 укрытия на 250 мест, закуплены вода, медикаменты и продукты питания. Так же было оборудовано звуковое оповещение в здании детского сада и приобретены 10 раций для оперативной связи руководителя с воспитателями групп для быстрого реагирования на опасную ситуацию.

В сентябре 2023 года все стекла двух зданий детского сада были оклеены бронеплёнкой, препятствующей разбросу осколков при повреждении стекла.

Вопросы антитеррористической безопасности в МБДОУ неоднократно были рассмотрены на заседаниях Общего собрания работников МБДОУ.

Регулярно проводилась проверка состояния игровых площадок, групповых, рабочих мест сотрудников. Регулярно, 2 раза в неделю проводились тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников.

По итогам 2023 года не зарегистрированы случаи производственного и детского травматизма.

Ведется журнал ежедневного утреннего и дневного осмотра на территории зданий посторонних предметов. Благодаря видеонаблюдению осуществляется контрольно-пропускной режим лиц на территорию и в здания МБДОУ.

Проведены внеплановые инструктажи с педагогическим составом в части соблюдения охраны жизни детей во время обстрела, ракетной опасности, проникновения посторонних лиц в здание, пожара, чрезвычайных ситуаций (землетрясения, взрывы, минирование зданий и другое).

**Анализ:** безопасность на территории и внутри зданий МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме.

#### **Результаты внешнего контроля в 2023 году.**

В январе 2023 года в отношении МБДОУ была осуществлена выездная плановая проверка представителей Департамента здравоохранения с целью лицензирования медицинской деятельности.

В январе был проведен профилактический визит управления роспотребнадзора Белгородской области. По результатам визита замечаний не выявлено.

В марте 2023 года МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли образования» в целях усиления мер по соблюдению требований СанПиН была проведена проверка по контролю качества закупаемых продуктов питания для МБДОУ. По результатам проверки замечаний не выявлено.

В августе 2023 года специалистами управления образования и спецслужб города была проведена проверка антитеррористической безопасности. Замечаний не выявлено.

В октябре 2023 года Министерство образования Белгородской области проводило проверку оклейки окон бронепленкой. По результатам проверки замечаний не выявлено, окна оклеены качественно и в полном объеме.

В ноябре 2023 года специалистами управления образования администрации г. Белгорода бы проведена проверка организации питания детей в группах раннего возраста. В результате проверки замечаний не выявлено.

#### **Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **Функционирование внутренней системы оценки качества**

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество адаптации вновь принятых детей, качество образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.

В соответствии с утвержденной программой ВСОКО периодически в течение года осуществляется мониторинг РППС в МБДОУ, мониторинг инфраструктуры МБДОУ, мониторинг уровня удовлетворенности родителей обучающимися условиями,

созданными в МБДОУ, мониторинг созданных в МБДОУ психолого-педагогических условий для детей, мониторинг кадровых условий и другое.

В связи с деятельностью в МБДОУ дежурных разновозрастных групп, в которых воспитываются дети двух - трех возрастов одновременно, с целью обеспечения предметно – развивающей среды в соответствии с реализуемой ООП ДО, учетом возрастных особенностей детей группы, обеспечения адаптированных возрасту и программным требованиям образовательных и игровых условий в группах в период с 16 по 20 февраля текущего года проведен мониторинг оценки качества содержания центров детской активности в дежурных группах по таким показателям, как наличие перечню центров, соответствие их содержательной наполняемости возрасту детей , находящихся в группе и содержанию реализуемой ООП ДО.

#### **Мониторинг оценки качества содержания РППС в дежурных группах по состоянию на 20.02.2023 года**

**Цель:** выявить наличие и содержание игровых и развивающих центров в дежурных группах на предмет их соответствия требованиям реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям детей от 1,5 до 7 лет.

**Место проведения мониторинга:** дежурные группы 1,2,3,4.

**Дата проведения:** 18-20 февраля 2023 года.

**Мониторинг провел:** Невмывака С.А., старший воспитатель

Показателями оценки стали содержательное наполнение игровых и развивающих центров в соответствии с реализуемыми образовательными программами, возрастом детей, находящихся в дежурных группах и требованиями действующих СанПин.

**Вывод:** образовательная среда в дежурных группах в соответствии с возрастом находящихся детей и с учетом реализуемой ООП ДО соответствует во всех группа (1,2,3,4).

**Адресные рекомендации педагогам к исполнению** (приказ от 20.02.2023 № 64 «по итогам мониторинга дежурных групп»):

1. Воспитателям дежурной группы №1 (дети от 1 года до 3 лет) (Манохиной С.И., Крутько М.А., Жигаловой Е.В., Варанкиной Е.Н.)

- 1.1. Дополнить игровой центр дидактических и развивающих игр играми по сенсорному развитию детей с прищепками на развитие мелкой моторики и изучение

эталонов, игры на сортировку по признакам предмета (цвет, форма величина), игры на развитие тактильных ощущений пальцев рук, игры со шнуровками и застежками по количеству не менее 6 по каждому из перечня.

1.2. Из центра изо творчества убрать акварель и тонкие кисточки, трафареты.

1.3. В центр патриотического воспитания внести альбомы с фотографиями «моя семья», «мой друг», «Мои домашние питомцы».

2. Воспитателям дежурной группы №2 (дети от 2 лет до 6 лет) (Ерохиной Ю.С., Щупко Ю.А., Дьябелко О.А., Кузнецовой Т.Д.)

2.1. Дополнить центр изотворчества цветными мелками меловыми и восковыми, маркерами и фломастерами, схемами и алгоритмами для самостоятельного рисования объектов живой и неживой природы.

2.2. Центр книги дополнить аудио и видео сказками.

2.3. Дополнить центр дидактических и развивающих игр играми для детей младшего дошкольного возраста (см. группу1).

2.4. Дополнить центр музыки и театра театром на столе и на фланелеграфе. Изготовить подставку для пальчикового театра.

3. Воспитателям дежурной группы №3 (возраст детей 5-7 лет) (Придатко Н.П., Маматовой Н.И.)

3.1. Дополнить центр изотворчества мелками (меловыми, восковыми), схемами-алгоритмами для самостоятельного рисования объектов живой и неживой природы, природный материал. Для нетрадиционных техник рисования пополнить нестандартным оборудованием и материалами.

3.2. Центр дидактически и развивающих игр пополнить играми по всем пяти образовательным областям.

4. Воспитателям дежурной группы №4 (возраст детей 6-7 лет) (Капустиной О.В., Рублевой О.В., Джафаровой У.Р.)

4.1. Привести в систематизацию и нанести цветные маркеры на все дидактические и развивающие игры для самостоятельного использования детьми в игровой деятельности.

#### **Управленческий цикл действий:**

1. Результаты мониторинга рассмотрены на педагогическом часе в начале марта 2023 года.

2. Рекомендации, указанные в справке, исполнены педагогами в срок до 10 марта 2023 года.

3. Старшим воспитателем проведен в марте 2023 года оперативный контроль на предмет исполнения рекомендаций, указанных в справке и приказе от 20.02.2023 года №64.

4. При распределении стимулирующих выплат за период с января по август 2023 года комиссией по распределению стимулирующих надбавок учтены результаты мониторинга качества оборудования вышеперечисленных центров в группах.

С целью реализации мероприятий планирования деятельности образовательной организации в 2023 году, создания образовательной среды на игровых площадках, обеспечения всестороннего развития детей на территории МБДОУ, организации игровой деятельности детей и закаливающих процедур в соответствии с их возрастом и видами детской активности, согласно приказу МБДОУ д/с №16 от 22.05.2023 года №127-п «О проведении мониторинга» в период с 29 мая по 31 мая 2023 года согласно чек-листам проведен мониторинг качества 8-ми игровых площадок, расположенных на территории второго здания МБДОУ №16, спортивной площадки.

В чек-листе 20 показателей качества по содержанию реализуемой ООП ДО, санитарному состоянию, требованиям ФОГС ДО, возрастным особенностям детей игровых площадок и 11 показателей спортивной площадки.

По итогам мониторинга выявлено следующее:

1. Группа №2 (2 младшая, воспитатели Пономарева Д.С., Манохина С.И.)

1.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.

1.2. Частично соответствуют показатели 6 и 7.

2. Группа №5 (старшая, воспитатели Придатко Н.П., Маматова Н.И.)

2.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20.

2.1. Частично соответствует показатель 18.

3. Группа 4Б (старшая билингвальная воспитатель Щупко Ю.А.)

3.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,14,16,17,19,20.

- 3.2. Частично соответствуют показатели 9,15,18.
4. Группа 1 (первая младшая воспитатели Джафарова У.Р., Капустина О.В.)
  - 4.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,4,5,8,10,11,12,13,14,16,17,19,20.
  - 4.2. Частично соответствуют показатели 3,7.
5. Группа №3 и группа №4К (средние воспитатели Варанкина Е.Н., Жигалова Е.В.)
  - 5.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,5,8,11,12,13,14,17,19,20.
  - 5.2. Частично соответствуют показатели 3,5,7,11,12,15,16,18.
  - 5.3. Не соответствуют показатели 4,10.
6. Группа №7 (подготовительная воспитатели Рублева О.В., Ермакова А.С.)
  - 6.1. Полностью соответствует содержание и состояние игровой площадки по показателям 1,2,3,8,11,12,13,14,17,19,20.
  - 6.2. Частично соответствуют показатели 4,5,9,10,15,16.
  - 6.3. Спортивная площадка (инструктор по физической культуре Кузьмина О.Н.) из 11 показателей полностью соответствуют все.

**Управленческий цикл действий:**

1. Результаты мониторинга доведены до всех педагогов в срок до 06.06.2023 года.
2. Педагоги ознакомлены с результатами мониторинга под личную роспись,
3. Педагогами проведен углубленный анализ качества готовности игровых площадок согласно 20-ти показателям чек-листа в срок до 06.06.2023 года.
4. Проведен 09.06.2023 года *повторный мониторинг* игровых площадок по частично соответствующим и не соответствующим качеству показателям чек-листа первично проведенного мониторинга.
5. Результаты мониторинга подведены до 15 июня 2023 года и рассмотрены на педагогическом часе в июне текущего года.

**Мониторинг создания РППС в группах для детей 3-7 лет  
по экономическому воспитанию и обучению элементам финансовой  
грамотности по состоянию на 06.04.2023 года**

**Цель:** выявить наличие и содержание игровых и развивающих центров в группах по экономическому воспитанию в соответствии с реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям детей.

**Место проведения мониторинга:** группы 2,3,4к,5,6,7.

**Дата проведения:** 06 апреля 2023 года.

**Мониторинг провел:** Невмывака С.А., старший воспитатель

**Показатели оценки качества:** наличие дидактических и творческих игр в группе, соответствующих содержанию реализуемой ООП ДО и возрасту детей.

**Вывод:** в МБДОУ частично создана РППС по ознакомлению детей с экономическими и финансовыми категориями (решение педагогического совета №2 от 22.12.22 исполнено частично).

**Адресные рекомендации к устранению выявленных замечаний:**

1. Группе №2:

1.1. Пополнить РППС творческими играми согласно возрасту детей и реализуемой ООП ДО («Магазин»)

1.2. Пополнить РППС дидактическими играми (см. опыт Манохиной С.И. педагогический совет от 2021 года).

2. Группе №3:

1.1. Пополнить РППС дидактическими играми (см. опыт Манохиной С.И. педагогический совет от 2021 года).

1.2. Дооснастить РППС творческих игр атрибутами (кошельки, купюры знаковые).

3. Группе №4к:

3.1. Пополнить РППС творческими играми согласно возрасту детей и реализуемой ООП ДО («Магазин», «Аптека»), банкоматом, кассой и др. атрибутами, адекватными пониманию детьми данного возраста.

4. Группе №6:

4.1. Пополнить РППС дидактическими играми блок «Реклама»

4.2. Пополнить РППС творческими играми «Туристическое агентство/бюро путешествий», «Рекламное агентство».

Всем педагогам МБДОУ:

1. Исполнить вышеназванные рекомендации в срок до 20 апреля 2023 года.
2. Реализовывать ООП ДО в соответствии с ее содержанием в полном объеме.

**Управленческий цикл действий:**

1. Результаты мониторинга доведены до всех педагогов на педагогическом часе в срок до 10.04.2023 года.
2. Педагоги ознакомлены с результатами мониторинга под личную роспись.
3. Педагогами проведен самоанализ содержания игровых центров по экономическому воспитанию дошкольников в срок до к-листа в срок до 25.04.2023 года.

С целью реализации плана-программы ВСОКО МБДОУ в 2023 году, обеспечения качества реализации ООП ДО в части формирования у дошкольников **культуры еды и культурно-гигиенических навыков**, качества организации воспитателями и помощниками воспитателей процесса приема пищи детьми, в соответствии с приказом МБДОУ от 15 ноября 2023 года №284-п «О проведении мониторинга качества организации питания в ДОУ, приема пищи и формирования культуры еды у детей» в период с 17 ноября по 21 ноября 2023 года проведен мониторинг оценки качества организации питания детей в организации.

В соответствии с чек-листами №№1 и 2 проведена процедура оценки качества (справка прилагается).

Методом наблюдения организации педагогами режимных моментов в группах эксперты оценивали деятельность педагогов и помощников воспитателей, заполняя чек-листы (оценка в баллах).

Путем суммирования баллов определены уровни соответствия оценки требованиям (таблица IV.1.).

Таблица IV.1. – выявленных уровней соответствия деятельности педагогов согласно показателям в чек-листах

Интервал оценивания <b>Чек-лист №1</b>	Уровень соответствия оценки требованиям	Экспертная оценка соответствия требованиям
222 – 200 баллов Ясли 183-165 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
199 - 142 баллов Ясли 164-142	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям

141 - 72 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям
71 - 0 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям

Интервал оценивания <b>Чек-лист №2</b>	Уровень соответствия оценки требованиям	Экспертная оценка соответствия требованиям
87 - 58 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
57- 40 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям
39 - 29 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям
28 - 0 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям

Полученные результаты оценки согласно чек-листу №1 (наблюдал Невмывака С.А., старший воспитатель МБДОУ):

ФИО воспитателя	Режимный момент	№ группы	Дата наблюдения	Суммарный балл	Уровень соответствия оценки требованиям	Экспертная оценка соответствия требованиям
Капустина О.В.	завтрак	1 ясли	21.11.23	164	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям
Манохина С.И.	полдник	2 младшая	15.11.23	211	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
Жигалова Е.В.	полдник	3 средняя	20.11.23	199	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям
Симонова А.Д.	завтрак	4К старшая ТНР	17.11.23	142	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям
Мамагова Н.И. Придатко Н.П.	обед	5 старшая	20.11.23	215	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
Щупко Ю.А.	завтрак	6 средняя	20.11.23	152	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям
Рублева	обед	7 подго	17.11.23	215	1 уровень	соответствует

О.В. Ермакова А.С.		ТОВИТ			ОПТИМАЛЬНЫЙ	требованиям
--------------------------	--	-------	--	--	-------------	-------------

Исходя из полученных результатов согласно чек-листу №1, выявлено, что в 7-ми группах качество организации питания детей и, в частности, формирования культуры еды, организовано (оптимальный уровень составил 42,9%, допустимый – 57,1%,) в соответствии с режимом дня, возрастными особенностями детей, требованиями действующих СанПин (справка прилагается). Критический и недопустимый уровни не выявлены.

Однако, в справке сформулированы **адресные рекомендации** для исполнения педагогами и помощниками воспитателей:

1. Воспитателям групп №№4К,6:

- 1.1. Оформить дежурные уголки в группах в соответствии с возрастными возможностями детей, оснащенные формой для детей, уборочным инвентарем для детей, визуализацией и маркерами для дежурства в срок до 1 декабря текущего года;
- 1.2. Организовывать постоянно и систематически дежурство детей по столовой.

2. Воспитателям групп №№3,5,6,7 обеспечить систематическое обучение детей по использованию столовых приборов, включая столовый нож, в процессе еды, начиная с 10 января 2024 года с осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку.

3. Воспитателям группы №№1,4К систематически и постоянно называть детям наименование блюд.

4. Воспитателям групп 6,4К,3 систематически организовывать детей по снятию их эмоционального перевозбуждения, «настройки» на прием пищи во всех режимных моментах по принятию пищи.

5. Воспитателям групп №№4К, 3, 6 осуществлять постоянно и систематически в процессе окончания приема пищи гибкий режим по принципу «покушал-встал из-за стола».

6. Воспитателям групп №№4К,6,3 учить детей поведению за столом согласно их возрастным возможностям с учетом общепринятых норм поведения за столом, пользования столовыми приборами, поведения за столом, общения за столом.

7. Всем воспитателям МБДОУ:

7.1. Усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, правильно держать приборы в руке, пользоваться салфетками.

7.2. Усилить работу в части гибкого режима посадки детей за столы перед употреблением пищи.

7.3. Провести мероприятия с родителями обучающихся по вопросу «не популярных блюд» среди детей (например, употребление печени, рыбы), «незнакомых блюд» (которых дома в семье не готовят и у детей отсутствует пищевой опыт употребления тех или иных блюд в МБДОУ) в срок до 1 февраля 2024 года.

#### **Управленческий цикл действий:**

1. Результаты мониторинга доведены до всех педагогов на педагогическом часе в ноябре 2023 года.

2. Педагоги ознакомлены с результатами мониторинга под личную роспись.

3. Проведение повторного мониторинга качества организации питания детей на предмет качества исполнения рекомендаций в справке в апреле - мае 2024 года.

С целью реализации плана-программы ВСОКО МБДОУ в 2023 году, обеспечения качества кадрового обеспечения в части уровня ИКТ-компетенций педагогов МБДОУ, соответствие имеющемуся уровню компетенций профсатнадрту «Педагог», согласно приказу от 04 декабря 2023 года «О проведении мониторинга» в период с 05 декабря по 08 декабря проведен мониторинг качества ИКТ-компетенций среди педагогов. Педагогам были предложены чек-листы с 21 вопросами, касаемых ИКТ-компетенций.

По итогам мониторинга (таблица IV.2.) осуществлен свод полученной информации, позволяющей выстроить следующие выводы: из 23 педагогов, находящихся на рабочих местах (100%) в мониторинге приняли участие 23 педагога (100%). Из них оптимальный уровень имеют 14 педагогов (59,2%), допустимый уровень 8 педагогов (35,6%), критический и недопустимый уровень -1 педагог (4,1% и 0,1%).

Таблица IV.2. – Результаты анализа анкетирования педагогов

№	вопрос	Опти	%	Допу	%	Крит	%	Недоп	%
---	--------	------	---	------	---	------	---	-------	---

п/п		маль ный количе ство опрош енных		сти мый		ичес кий		усти мый	
1	Использую ИКТ в повседневной практике	13	61,9	8	38,1	0	0	0	0
2	Использую электронные базы данных	13	59,1	9	40,9	0	0	0	0
3	Использую электронные таблицы	11	50	11	50	0	0	0	0
4	Использую программы для создания презентаций	15	68,2	7	31,8	1	4,5	0	0
5	Использую программы для работы с видео, звуком и графикой	9	40,9	9	40,9	3	13,6	1	4,5
6	Пользуюсь эл. почтой	20	90,9	2	9,1	0	0	0	0
7	Пользуюсь интернет форумами	14	63,6	8	36,4	0	0	0	0
8	Электронные тесты	15	68,2	7	31,8	0	0	0	0
9	Обучающие программы	12	54,5	8	36,4	1	4,5	1	4,5
10	Геоинформационные системы	6	27,3	12	54,5	3	13,6	1	4,5
11	Интерактивные доски	9	40,9	11	50	1	4,5	1	4,5
12	ПО для онлайн - трансляций (Салют, Jazz, МТС линк, Youtube и т.д)	7	31,8	11	50	3	13,6	1	4,5
13	Профессиональные ресурсы РЭШ, МЭШ и т.п.	3	13,6	17	77,3	2	9,1	0	0
14	Социальные сети VKontakte Одноклассники	22	100	0	0	0	0	0	0
15	Распечатываю дополнительные материалы упражнения	19	86,4	3	13,6	0	0	0	0
16	Осуществляю поиск информации в сети Интернет	20	90,9	2	9,1	0	0	0	0
17	Готовлю поурочное планирование с	14	63,6	6	27,3	2	9,1	0	0

	использованием средств ИКТ								
18	Осуществляю поиск учебных материалов в сети Интернет	20	90,9	2	9,1	0	0	0	0
19	Организирую мониторинг развития детей	12	54,5	10	45,5	0	0	0	0
20	Взаимодействую с коллегами и родителями детей	17	77,3	5	22,7	0	0	0	0
21	Оказываю помощь родителям воспитанников с интернет-технологиями: электронная почта, форумы, блог, облачные технологии, социальные сети и т.п.	12	54,5	10	45,5	0	0	0	0
<b>22</b>	<b>итог</b>		<b>59,20%</b>		<b>35,60%</b>		<b>4,10%</b>		<b>0,1%</b>

Наибольшие трудности у педагогов вызывают отсутствие ИКТ-компетенций в части: использования программ для создания презентаций, работы с видео, звуком и графикой, использование в работе геоинформационных систем, интерактивного оборудования (доска, стол), планирование и подготовка к занятиям или мероприятиям с использованием средств ИКТ, Профессиональные ресурсы МЭШ (алгоритмика), ПО для онлайн - трансляций (Салют, МТС линк, Youtube, Яндекс-телемост, Сферум).

#### **Управленческий цикл действий:**

1. Педагоги ознакомлены с результатами мониторинга педагогов на педагогическом часе в декабре 2023 года.
2. Запланированы обучающие мероприятия с педагогами в рамках деятельности «Школы наставничества» в 2024 году, направленные на минимизацию дефицита профессиональных ИКТ-компетенций, выявленных в результате мониторинга.
3. Провести повторный мониторинг в сентябре 2024 года.

#### **Сводная по итогам проведения аудита инфраструктуры МБДОУ (согласно федеральным рекомендациям) на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО по состоянию на 12 декабря 2023 года (таблица IV.3).**

Таблица IV.3. – результаты мониторинга создания инфраструктуры в МБДОУ

Наименование помещения	Процент укомплектованности (%) 2023 май/2023 декабрь	примечание
------------------------	--	------------

1 младшая группа 1	84/94,4 (+10,4%)	В ДОО оборудованы более 10 РОЗ по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников, интеллектуальному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию. Оборудован отдельный кабинет «Техно-лад» по познавательному развитию (математическое, естественно-научное, техническое обучение детей, в том числе оборудование по конструированию и линейному программированию). Здание МБДОУ после капитального ремонта начало свое функционирование в частичном режиме с 1 сентября 2023 года (открыты 1 младшая группа 8, 2 младшая группа 89, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечный блок, холлы, охрана)
1 младшая группа 8	0/88,3	
2 младшая группа 2	86/94 (+8%)	
2 младшая группа 9	0/97,5	
Средняя группа 3	71,5/87 (+15,5%)	
Средняя группа 6	83,5/82,2 (-1,3%) в группе постоянно менялись воспитатели среда практически ликвидирована	
Старшая группа 5	85,6/98,6 (+13%)	
Старшая группа 4к	85,6/99 (+13,45)	
Подготовительная группа 7	85,3/96,7 (+11,4%)	
Музыкальный зал 1 Станиславская	82/91,6 (+9,6%)	
Музыкальный зал 2 Соловьева	0/90,4%	Начал функционировать с 1 октября 2023
Кабинет логопеда	96/97 (+1%)	
Кабинет психолога+сенсорная комната	94/97 (+3%)	
Спортивный зал 1	78/91,6 (+16,6%)	
Спортивный зал 2	0/90	Начал функционировать с 1 октября 2023 года
Методический кабинет	84,4/93,7 (+9,3%)	
Медицинский блок 1	100	
Медицинский блок 2	0	Не запущен в работу

Пищеблок 1	100	
Пищеблок 2	100	
Холлы 1	85/90 (+5%)	
Холлы 2	0/90	
Система охраны здания и оповещения 1	60/60	
Система охраны здания и оповещения 2	-	В работе
Территория Аппанасенко 54 а	100/100	
Территория Аппанасенко 23 а	0	не сдана в работу
Спортплощадка на территории 1 Аппанасенко 54 а	88,8/88,8	
Спортплощадка на территории 1 Аппанасенко 23 а	88,8/88,8	Начала функционировать с 1 октября 2023 года
<b>ИТОГО по МБДОУ</b>	<b>86,5/92,2 (+5,7%)</b>	<b>в сравнении с 2022 годом</b>

**Анализ:** инфраструктура в МБДОУ (здание 1 и 2) в том числе развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (достаточный уровень), федеральным рекомендациям к созданию инфраструктуры и РППС.

**Рекомендации всем педагогам:**

1. В группах пополнить РППС пособиями, изготовленными «своими руками» в срок до 1 марта 2024 года.
2. В 2024 году пополнить РППС групп и методического кабинета согласно федеральным рекомендациям (перечню) из средств областного бюджета (на образовательные и игровые пособия) и внебюджетных средств МБДОУ.

**Управленческий цикл действий:**

1. Педагоги ознакомлены с результатами мониторинга на педагогическом часе в декабре 2023 года.
2. Педагогами составлен перечень игр и игровых пособий согласно федеральным рекомендациям отсутствующих позиций в срок до 25 декабря 2023

года.

3. Руководителем и старшим воспитателем МБДОУ скорректирован план закупок учебных и игровых пособий на 2024 год в соответствии с перечнем выявленного «дефицита».

4. Последующий мониторинг РППС и инфраструктуры провести в сентябре 2024 года на предмет минимизации «дефицита» игрушек и игровых учебных пособий.

**Мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся в МБДОУ д/с №16 г.Белгорода по состоянию на 25 декабря 2023 года**

В анкетировании в части выявления уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг в ДОО приняли участие 74 родителей (65% от общего списочного состава), которым были предложены 14 вопросов.

Уровень удовлетворенности родителей дежурных групп воспитанников составил 98,2% (+0,2% динамика с прошлым периодом было 98%).

Однако, списочный состав прошлого года составлял 166 детей, а на сегодняшний день с июля месяца открыто 3 группы вновь набранных детей в возрасте от 2-х до 4 лет. Эти группы находятся в режиме адаптации. Итого сейчас детей в МБДОУ 212 человек (+46 детей).

Самый низкий процент с положительным ответом 68% - родители обсуждают вместе с педагогами вопросы создания в домашних условиях развивающей среды (благоприятной обстановки для воспитания и развития ребенка). Однако, педагог-психолог и учителя-логопеды постоянно держат на повестке дня с родителями детей ОВЗ (32 ребенка) именно этот вопрос. Возможно, ДОО стоит прояснить, что именно под этим подразумевают родители воспитанников. Возможно вопрос до конца не понятен родителям с точки зрения того, какие же условия должны быть созданы в семье.

Низкий показатель (72%) составил ответ на вопрос обсуждения с педагогом характер взаимоотношений родителей с ребенком. Однако, педагог-психолог со всеми родителями обучающихся поднимает на «поверхность» названную тему при индивидуальных беседах и консультациях с родителями. Учителя-логопеды также в беседах с родителями детей с ОВЗ систематически беседуют с родителями именно по этому

вопросу.

Самый высокий показатель положительных ответов родителей воспитанников (100%): родители отметили, что дети с интересом и удовольствием проводят время в детском саду, он активно участвует в мероприятиях детского сада.

Средний показатель (92%) родителей удовлетворены тем, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка, отмечают успехи своего ребенка благодаря работе педагога с ним, обсуждение с педагогами текущих вопросов в части развития ребенка, качество оказания со стороны педагогов консультационной и информационной поддержки, учет педагогом динамики развития ребенка.

Необходимо учесть, что кадровый состав МБДОУ №16 пополнен 5-ю студентами и молодыми специалистами (Жданова Е.А., воспитатель, Смелых А.С., воспитатель, Курасова Р.Д., воспитатель, Обухова Д.Р., воспитатель, Дубская А.С., педагог-психолог), которые в настоящий момент проходят обучение в педагогическом университете и прошли процедуру на соответствие занимаемой должности. Более 35% педагогов имеют педагогический стаж не более 2-х лет. Это не может не отразиться на качестве и профессионализме взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

В данном случае коллектив находится на этапе становления, роста профессионализма. Процесс формирования опыта качества взаимодействия с родителями обучающихся в части взаимодействия по вопросам развития, обучения и воспитания детей требует времени ни одного года.

#### **Адресные рекомендации:**

1. Вновь прибывшим педагогам, а также имеющим педагогический стаж не более 2-х лет изучить опыт воспитателей и специалистов Капустиной О.В., воспитателя, Джафаровой У.Р., воспитателя, Ермаковой А.С., воспитателя, Маматовой Н.И., воспитателя, Сегидиной О.Ю., учителя-логопеда, Бутенко О.Л., педагога-психолога в части конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся, систематически наблюдать качество построения взаимодействия и сотрудничества в системе отношений «педагог-родитель».

Срок: постоянно.

2. На педагогических часах систематически рассматривать вопросы

качества взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

#### **Управленческий цикл действий:**

1. Педагоги ознакомлены с результатами мониторинга на педагогическом часе в декабре 2023 года.
2. Администрацией МБДОУ с января 2024 года запланировано взаимодействие молодых специалистов с опытными посредством работы в парах на группе.
3. На педагогических советах и педагогических часах систематически рассматриваются лучшие практики и технологии построения взаимодействия педагогов с родителями обучающихся (ежемесячно).

### **Раздел V . Заключение**

#### **Перспективы и планы развития МБДОУ в 2024 году:**

Таким образом, подводя итоги деятельности МБДОУ за 2023 год, учитывая полученные результаты в качественном и количественном показателях, определение и выделение «проблемных полей» и «точек роста» по различным направлениям деятельности МБДОУ, сфокусированы основные направления развития и роста коллектива:

#### **1. в части улучшения условий в МБДОУ:**

##### **1.1. Кадровые условия:**

-доукомплектовать педагогический состав первого и второго здания после завершившегося капитального ремонта следующими штатными единицами: педагог-психолог (1), социальный педагог (1), воспитатель (10);

-продолжать стимулировать у педагогов повышать свою профессиональную мотивацию и стремление достигать положительной результативности за счет участия педагогов и их воспитанников в конкурсах различных уровней,

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков), качественной реализации мероприятий проектов различных уровней, в том числе действующих до 2024 года,

- продолжать обеспечивать организационно-методическое сопровождение педагогов в части применения ими на практике технологий развивающего общения, проблемно-поискового метода, проектного подхода,

- продолжать осуществлять на постоянной основе организационно-методическое, практико-ориентированное, информационно-консультативное сопровождение педагогов в части повышения их теоретической подготовки и практических умений в работе с детьми и взаимодействии с их родителями за счет деятельности «Школы наставничества», организации взаимообучения в рамках «Недель открытых дверей», практико-ориентированных семинаров и мастер-классов;

-минимизировать профессиональные и практико-применяемые ИКТ - компетенции педагогов (возраст 55+);

- включение в проектную деятельность не менее 85% педагогов;

-минимизировать затруднения среди педагогов в части качества внедрения ФОП ДО и реализации ООП ДО и АОП ДО.

### **1.2. Психолого-педагогические условия:**

- более системное применение в практике МБДОУ игровой технологии Воскобовича, технологии «палочки Кюзенера», технология «Блоки Дьенъеша», СТЕМ- технологии;

- системное применение в практике среди старших дошкольников мультистудии и алгоритмики «Рыцарь кода», способствующие развитию до IT-компетенций,

-более системное применение на практике МБДОУ игрушек-роботов с ручным программированием, конструкторов «ТИКО», магнитного конструктора, ЛЕГО, а также игрового пособия «Дары Фребеля» с детьми в возрасте 3+;

-качественная разработка ежемесячного модульного планирования педагогами содержания обучения, развития и воспитания детей в условиях внедрения ФОП ДО;

- продолжать внедрять в практику МБДОУ проектный подход за счет инициирования, разработки и реализации портфелей проектов педагогов обучить педагогов социальной направленности исходя из интересов и потребностей дошкольников, в поддержку их инициативы и творчества;

-более системно и массово внедрить в практику технологии «Тур выходного дня» и «Родительская гостиная» для минимизации психологического барьера между

родителями обучающихся и педагогами МБДОУ, включения большей доли родителей в процесс воспитания и обучения детей.

### **1.3. Материально-технические условия:**

- продолжать благоустройство территории МБДОУ в рамках долгосрочного институционального проекта «Нескучный сад»,

- продолжать обучать педагогов использованию в практике простых игрушек-роботов, игрового набора «Дары Фребеля», конструкторов ЛЕГО и ТИКО, мультистудии, алгоритмики «Рыцарь кода» в рамках деятельности «Школы наставничества», «Недели открытых дверей» по взаимообучению;

- дооснастить РОЗ «Зколята – защитники природы», «Профессии мам и пап», «Дары Белогорья», «Ветеринарная клиника», «Гостиница для животных», «Патриотический центр» игровыми пособиями и играми для обучающихся по ознакомлению детей с миром профессий взрослых, формирования бережного отношения к природе родного края, любви к своей Родине;

- дооснастить кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога маркерными досками;

- осуществлять периодический мониторинг (дежурных) групп на предмет соответствия содержания игровых центров возрасту детей и содержанию реализуемых образовательных программ, федеральным рекомендациям.

### **1.4. Условия безопасного пребывания детей и сотрудников в МБДОУ:**

- по возможности, дооснащение видеонаблюдением внутри второго здания (холлы, лестничные марши, групповые ячейки, пищеблок);

### **1.5. В части улучшения здоровьесбережения:**

- включить в процесс формирования культуры еды и правильного питания родителей обучающихся посредством участия в краткосрочных детско-родительских проектах социальной направленности, челенджах и флешмобах, конкурсах на лучший полезный рецепт блюда;

- продолжать обучение детей играм с элементами спорта, в том числе в игры в зимнее время года (малый теннис, катание на лыжах и коньках, игра в баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, катание на санках);

- продолжать обучать старших дошкольников скалолазанию с использованием скалодрома;

- активизировать обучение детей катанию на велосипедах и самокатах;
- продолжать реализацию долгосрочного институционального проекта «Будь здоров!»;
- организовать взаимодействие с близ-расположенными МБДОУ №17 и 39 в части организации и проведения спортивных досугов среди сотрудников, детей и родителей;
- распространять среди семей лучшие семейные традиции по формированию ЗОЖ в семье;
- продолжать ведение платных кружков по корригирующей гимнастике и танцевально-игровой гимнастике.

## **2. В части улучшения качества взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- продолжать психолого-педагогическое, методическое, медицинское и экономическое сопровождение родителей воспитанников по актуальным темам и запросам посредством деятельности центра игровой поддержки «Вместе с мамой» для поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0,5 месяцев до 3-х лет; дистанционного сопровождения через социальную группу интернет - сообщества «Вконтакте», тематических мастер-классов (контактных и дистанционных), деятельности консультационного центра по сопровождению детей с ОВЗ (в контактной и дистанционной формах);
- привлечь в образовательную деятельность и повысить педагогическую компетентность не менее 20% родителей обучающихся посредством их включенности в проектную деятельность и за счет участия в образовательной деятельности посредством использования технологий «Тур выходного дня», «Родительская гостиная», «Гость группы», формы взаимодействия как «Круглый стол»;
- запланировать спортивный фестиваль среди семей обучающихся по пропаганде ЗОЖ среди населения на тему «КРЕПКАЯ Семья моя»;
- разработать портфель краткосрочных проектов социальной направленности с детьми и их родителями по темам, интересующим детей старшего дошкольного возраста;
- открыт услуги на платной основе по музыкальному и изо-творчеству.

## **3. В части улучшения взаимодействия МБДОУ с социальными институтами**

**детства:**

- заключить договор о совместной деятельности по ранней профориентации между МБДОУ 16 г.Белгорода и ИП г.Белгорода по ознакомлению детей с профессией «флорист»;

- продолжать оказывать практико-ориентированную и консультационную помощь родителям обучающихся частного детского сада «Стрекоза» в части оказания коррекционной помощи родителям обучающихся в рамках договорного взаимодействия;

- активизировать взаимодействие с ВДПО г.Белгорода по организации для детей обучающихся мастер-классов по профессии «спасатель».